

**OŠ „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET**

**KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU  
2020./2021.**



# Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

## Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet  
Varaždinska 19 a  
Jalžabet  
42203 Jalžabet

tel.: +385 42 647- 088  
fax.: +385 42 647- 680  
[ured@os-pzrinski-jalzabet.skole.hr](mailto:ured@os-pzrinski-jalzabet.skole.hr)

KLASA : 602-02/20-01/02  
URBROJ : 2186-119-01-1-20-1

Jalžabet, 01.10.2020.

Školski odbor Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( N.N. 87/08.; 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 17. Statuta Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet na sjednici održanoj 1.10. 2020. donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

Predsjednik Školskog odbora  
Marija Majhen



Ravnateljica  
Mirjana Kučar

U Jalžabetu, 1.10.2020.

## Sadržaj

UVOD.....	4
OSNOVNI PODACI O OŠ „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET .....	5
VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	7
IZBORNA NASTAVA.....	19
DODATNA NASTAVA.....	21
DOPUNSKA NASTAVA .....	28
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSURZIJE .....	34
Predmetna nastava.....	34
Razredna nastava OŠ Jalžabet .....	45
ANALIZE NASTAVNOG PROCESA.....	50
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	51
UVOD.....	51
OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE .....	52
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	53
PROJEKTI.....	54

## UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.

*Određuju se odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.*

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije.

Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su :

komunikacija na materinskom jeziku

komunikacija na stranim jezicima ( komunikacijske kompetencije )

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju (prirodnoznanstvene )

tehnologiji ( informatičko – tehnologische )

digitalna kompetencija

učiti kako učiti

socijalna i građanska kompetencija

inicijativnost i poduzetništvo ( poduzetničke kultura ),

kulturna svijest i izražavanje ( opća kultura )

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu :  
***znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.***

**Znanje** – znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca.

**Solidarnost** – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene ( *humanitarni rad* ), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

**Identitet** - u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti

**Odgovornost** – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

## **OSNOVNI PODACI O OŠ „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET**

Naziv i sjedište : Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet

Adresa: Varaždinska 19 a Jalžabet

Županija : Varaždinska

Šifra ustanove : 05-224-001

Broj područnih škola : 1 ( PŠ Kelemen )

Broj učenika u OŠ: 155

Broj učenika u PŠ : 35

Ukupni broj učenika u OŠ i PŠ : 190

Ravnateljica: Mirjana Kučar

Ukupan broj odjela u OŠ: 12

Ukupan broj odjela u PŠ : 4

Ukupan broj djelatnika : 43

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet djeluje na području Općine Jalžabet. Upisno područje obuhvaća naselja: Novakovec, Jalžabet, Imbriovec, Leštakovec, Pihovec, Kelemen, Kaštelanec i Jakopovec. Učenici 1. do 4. razreda iz Novakovca, Jalžabeta i Imbriovca polaze školu u Jalžabetu, a učenici 1. do 4. razreda iz Leštakovca, Pihovca, Kelemena, Kaštelanca i Jakopovca polaze školu u Kelemenu. Učenici 5. do 8. razreda iz svih navedenih naselja polaze školu u Jalžabetu.

U ovoj školskoj godini školu polazi 190 učenika raspoređenih u 16 razrednih odjela. Da bi zadovoljila interes učenika, škola nudi raznolike programe i sadržaje rada preko izvannastavnih aktivnosti.

Učenici redovito sudjeluju gotovo u svim natjecanjima i smotrama te postižu dobre rezultate.

# VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

## **VIZIJA**

Ostvarenje škole kao centra obrazovanja i kulture koja je otvorena za suradnju sa roditeljima i vanjskim partnerima s ciljem unapređenja i razvoja obrazovnih , kreativnih i umjetničkih resursa. Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

## **MISIJA**

Razvoj škole u kojoj će se djeca osjećati sigurno, prihvaćeno i zadovoljno. Škola koja omogućuje razvoj djeteta kao odgovornog pojedinca, prihvata različitosti i svakom učeniku pruža poticajno okruženje u kojem može razviti svoje jedinstvene potencijale.

### ***Odgojno – obrazovni ciljevi :***

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, ospособiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, ospособiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem ukključivanja u projekte i promocije škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj povezivanjem i razmjenom iskustva
- ospособiti učenike za cjeloživotno učenje

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Marija Pernar
Planirani broj učenika	12
Razred	3. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Uspješno učenje zborskog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine.

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	8
Razred	4. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrb o sebi, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi; bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu – stjecanje novih znanja – suradnja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021 . – 2 sata svaki drugi tj.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen, Vesna Horvat
Planirani broj učenika	9 učenika, 8 učenika
Razred	1. razred Jalžabet, 1.r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama te razvijati sposobnost tumačenja svog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti, sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja, svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
Planirani broj učenika	18
Razred	2. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Kroz maštvit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati vještine oblikovanja različitih materijala, lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

<b>aktivnosti</b>	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan
Planirani broj učenika	4 učenika
Razred	3.r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama te razvijati sposobnost tumačenja svog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti, sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirk radova učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja, svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Kristina Magić
Planirani broj učenika	8
Razred	2. r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje likovnih, čitalačkih, dramsko - scenskih vještina i sposobnosti. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje interesa za likovno izražavanje, pisanje i čitanje te pripremanje recitacija i igrokaza za prigodne priredbe.
Namjena aktivnosti	Poticanje samodiscipline, kreativnosti, zajedništva, jačanje samopouzdanja.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole, ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku ili potrebi učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Materijalne troškove za učiteljicu i rad učenika pokriva Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava školskih priredbi: u časopisima, na web stranici Škole.

Aktivnost	ŠAH
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	8 učenika
Razred	4. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje osnova šaha,</li> <li>- poboljšati koncentraciju i autodisciplinu,</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja,</li> <li>- razvijaju svoju vizualnu percepciju,</li> <li>- rješavanje matematičkih problema,</li> <li>- razvijanje logičkog razmišljanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Usvajanje i uporaba šahovskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Sustavan rad s učenicima u postizanju zadanih ciljeva i vještina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove šahovskog pribora za učenike pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na razrednom i školskom turniru te na ostalim natjecanjima za učenike osnovnih škola.

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	10
Razred	5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu rada redovne nastave informatike.
Namjena aktivnosti	Ospozobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, ospozobiti učenike za uporabu različitih programa (MS Word, MS PowerPoint, Audacity, Windows Media Player, Windows Movie Maker) i programskog jezika Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

Aktivnost	PROMETNA KULTURA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	10
Razred	5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osporobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad Aktivnost će se realizirati u virtualnoj učioni na Yameru. Suradnja s Hrvatskim Autoklubom « Varteks » iz Varaždina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vožnja na prometnom poligonu te bodovanje. Pohvaliti učenike te poticati na daljnje zalaganje i rad.

Aktivnost	DRAMSKA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti	Kristina Kirić
Planirani broj učenika	8 učenika
Razred	5.a i 7.a
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje dramskog izražavanja učenika, scensko snalaženje, njegovanje poznавanja standardnog jezika i narječja, razvijanje moralnih i estetskih sposobnosti učenika, proširivanje i produbljivanje dramsko-scenskih vještina.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za dramsko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na općinskom i županijskom natjecanju LiDraNo.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Karolina Balog
Planirani broj učenika	10
Razred	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrb o sebi, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi; bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika.
Način realizacije aktivnosti	Online nastava, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST“ JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	50
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odabranog sporta.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Društvo djeluje u nekoliko grupa : nogomet, odbojka, badminton, sportska gimnastika,kros.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Darvin Butković
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	8.
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama. Upoznati rad različitim umjetnika iz različitih stilskih razdoblja. Razvijati sposobnost tumačenja svog rada i umjetničkih djela te njihovo vrednovanje.
Namjena aktivnosti	Priprema mladih za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Likovni se radovi objavljaju u časopisima, učeničkim novinama.

Aktivnost	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	10
Razred	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje programa čitanja i kulturnih događanja te susreta s književnicima
Namjena aktivnosti	školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Aktivnost	ŠKOLSKA DRUŽINA <SUHODOL>
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-6
Razred	šesti, sedmi i osmi
Ciljevi aktivnosti	Provodenje i sudjelovanje u projektima iz Građanskog odgoja i obrazovanja, nastave zavičajnosti, povijesti, geografije i ekologije, razvijanje kreativnosti, samostalno istraživanja zavičajne prošlosti, vanučionična i terenska nastava. Upoznavanje s osnovama novinarstva.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i uporaba tih sadržaja u projektnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Projektu Šafran, SEMEP-u, Znanjem protiv mržnje, Noći muzeja, Danu planina i ostalim tematskim danima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima. eNovine škole (web stranica). Učenička priznanja.

Aktivnost	ODBOJKAŠKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	30
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odbojkaške igre.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	25
Razred	1.- 4.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima sportske gimnastike, atletike, loptačkih sportova.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sat tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	30
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima loptačkih sportova, atletike, plivanja, planinarenja, orijentacijskog trčanja i biciklizma.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Aktivnost	SPORTSKA GIMNASTIKA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	1.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportske gimnastike.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje športom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sat tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VJERONAUČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Biserka Magić
Planirani broj učenika	10
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku (Dani kruha, Svi sveti, sv. Nikola, Advent, Božić, sv. Josip...) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta i pripadnosti skupini. Razvijanje povezanosti s drugima u zajednici.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje crkvenih blagdana, razvijanje zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Pohvala, vrednovanje i samovrednovanje.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vesna Kušćer Česar
Planirani broj učenika	15 - 20
Razred	4. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razvoju slušnog zapažanja glazbenih sastavnica, osvještavanje ritma, mjera, dur, mol tonaliteta, tempa, dinamike i dr. Naučiti lijepo, izražajno, s jasnim izgovorom pjevati dječje, narodne, tradicijske i crkvene pjesme. Uvoditi učenike u samostalno slušanje glazbe, poticanje pjevačkih vrednota. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Ostvarivanje korelacije s ostalim odgojnim predmetima.
Namjena aktivnosti	Razvijati potrebu za njegovanjem glazbe, kulture pjevanja i kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. (2 sata tjedno)
Troškovnik	Cd -i, note, papiri...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama i raznim manifestacijama.

Aktivnost	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Nenad Ivančan
Planirani broj učenika	12
Razred	4. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za sviranje tambura.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na njegovanje glazbe, kulture pjevanja, kulture slušanja... Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. (1 sat tjedno)
Troškovnik	CD -i, note, papiri...

Aktivnost	MEDIJSKO – NOVINARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Planirani broj učenika	6-10
Razred	peti, šesti, sedmi i osmi
Ciljevi aktivnosti	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, rad na školskom listu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, virtualne učionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima eNovine škole (web stranica).

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Natalija Horvat
Planirani broj učenika	5
Razred	1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti.
Namjena aktivnosti	Osporobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osporobiti učenike za uporabu različitih programa.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja	Individualno opisno praćenje učenika

rezultata	tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.
-----------	---

## IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet postoji nekoliko predmeta izborne nastave: katolički vjerouauk, informatika i engleski jezik.

Aktivnost-razred	ENGLESKI JEZIK- 4. razred Jalžabet, 4. razred Kelemen, 5.a, 5b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Romina Tkalec
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Vremenik	svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Natalija Horvat
Razred	1. – 4. razred PŠ Kelemen, 1. – 4. razred OŠ Petar Zrinski Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK – 1.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Karolina Balog i Biserka Magic
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i unjima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovanje, nagrađivanje

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja</p> <p>Stvaralačko izražavanje : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.</p>

Aktivnost	INFORMATIKA - 7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje osnovnoškolskog gradiva i usvajanje znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije; osposobljavanje učenika za proširivanje i produbljivanje vještina korištenja računala u rješavanju svakodnevnih problema, razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i moralnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja u rješavanju svakodnevnih problema s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisač
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

## DODATNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat, Kristina Magić, Gordana Križan, Snježana Arić
Planirani broj učenika	4 učenika po razredu
Razred	1., 2., 3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	O sposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

	problematskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problematskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Broj učenika	3 učenika
Razredi	8. razredi; Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje gorovne kompetencije u njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Razredi	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije. Vježbanje geografskih vještina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanja iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, mentorski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za sve razine natjecanja iz Geografije.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Broj učenika	5 – 7 učenika
Razredi	7. b
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju; vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru; usvajanje ispravne povjesne terminologije u opisivanju prošlosti; razumijevanje drugih naroda i njihovih kultura.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stičenog na nastavi; priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Frontalna i individualna nastava; grupni rad; rad u paru, korištenje nastavnih pomagala
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019. /2020. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

način korištenja rezultata	iz Povijesti.
----------------------------	---------------

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8. b razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnih nast. sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Nositelj aktivnosti	Irena Bračko-Marćec
Broj učenika	10
Razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz biologije, razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja i pripreme za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi (35 + 35 sati = 70 sati godišnje), tijekom šk. godine 2020. /2021.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad se u dodatnoj nastavi vrednuje putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razeda ( prema interesu)
Razred	5.a, 5.b , 7.a, 7. b
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno(35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razeda ( prema interesu)
Razred	6., 8.,
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno(35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	8
Razred	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Logo.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju različitih problema, s posebnim naglaskom na programiranje u programskom jeziku Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje programskega zadatka na računalima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadatka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadatka te za unapređivanje nastave informatike.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jerermić – Premec
Planirani broj učenika	10
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za kemiju, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadatka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – svaki drugi tjedna po 2 sata (ukupno 35 sati godišnje )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadatka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadatka te za unapređivanje nastave kemije.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razreda
Razred	7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz fizike
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za fiziku, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave fizike.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8.a i 8.b razredi
Ciljevi aktivnosti	dodatao razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2020./2021.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

## DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat, Kristina Magić, Gordana Križan, Snježana Arić
Planirani broj učenika	2-3 učenika po razredu
Razredi	1., 2., 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu udovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoći uuspješnom svladavanju redovnih sadržaja-
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razredi	1., 2., 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu udovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoći uuspješnom svladavanju redovnih sadržaja-
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika ( prema potrebi )
Razred	4. Kelemen – 1 sat tjedno 5. a – 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 2 sata tjedno -1 sat u matičnoj školi, 1 sat u PŠ Kelemen

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	10 učenika ( prema potrebi )
Razred	7. b razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Kristina Kirić
Planirani broj učenika	2 učenika
Razred	7. a
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti učenja hrvatskoga jezika, pružiti pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i svladavanju gradiva na redovnim nastavnim satovima hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za pravilnu jezičnu komunikaciju u svim jezičnim razinama.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini i individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Planirani broj učenika	3 – 7 učenika (prema potrebi )
Razred	6. a/6. b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	6-8
Razred	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Geografije
Namjena aktivnosti	Brže svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u timu
Vremenik	Tijekom školske godine 2019. / 2020. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.
----------------------------	--

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	Do 5 učenika iz svakog razreda ( prema potrebi )
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	2 do 3 učenika iz svakog razreda ( prema potrebi )
Razred	6.a i 6.b, te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika iz svakog razreda ( prema potrebi )
Razred	5.a i 5.b, te 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021. –1 sat tjedno(35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jeremić-Premec
Planirani broj učenika	Po potrebi
Razred	7.a i 7.b te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. / 2021. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

### ***Predmetna nastava***

Terenska nastava	TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI ( međupredmetna jednodnevna terenska nastava)
Nositelj projekta	Branko Bunić, Mirjana Vincek, Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	40
Razred	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim mjestom događanja, upoznavanje sa životom ljudi van granica naše domovine, upotreba njemačkog jezika u svakodnevnom govoru, poticanje na veći interes za samostalnim istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Bolje razumijevanje sadržaja iz Geografije (Alpske države) te Njemačkog jezika; primjena matematičkih znanja (izračunavanje brzine, preračunavanje novčanih valuta, izračunavanje srednje vrijednosti)
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i terenski zadaci
Vremenik	svibanj 2021., 10 sati
Troškovnik	Financiranje terenske nastave od strane roditelja (neobavezna nastava), putni troškovi za učitelje – škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije po završetku aktivnosti, sudjelovanje u Jalžabetskom adventu individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Terenska nastava	<b>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU ( međupredmetna dvodnevna terenska nastava )</b>
Nositelj projekta	Vesna Jeremić Premec, Karolina Balog
Planirani broj učenika	29
Razred	8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim mjestom događanja, upoznavanje sa životom ljudi u prošlosti, poticanje na veći interes za samostalnim istraživanjem.
Namjena aktivnosti	bolje razumijevanje događaja iz Domovinskog rata, razvijanje senzibilnosti, ponašanje na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i terenski zadaci
Vremenik	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	financiranje terenske nastave od strane Ministarstva branitelja (putni troškovi, smještaj, ulaznice i vođenje po objektima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, izrada plakata po završetku aktivnosti.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

<b>Terenska nastava</b>	<b>BIOLOGIJA I TZK</b>
Nositelj projekta	Irena Bračko-Marčec, Ante Sudec, Kristina Kirić
Planirani broj učenika	7.a i 7.b, 31 učenika
Ciljevi aktivnosti	POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU: uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o građi kukaca, njihovom načinu života, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek od njih ima. POSJET KLIZALIŠTU: učenje novih motoričkih struktura (klizanje) te upoznavanje sportova na ledu kroz igre. ILI POSJET PENJAČKOJ DVORANI:: učenje novih motoričkih struktura (penjanje) te upoznavanje sporta kroz igre
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, maštete i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih motoričkih struktura i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad.
Vremenik	drugo polugodište 2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<b>Terenska nastava</b>	<b>OBUKA NEPLIVAČA</b>
Nositelj projekta	Ante Sudec, prof., Branko Bunić, prof., Romina Tkalec, prof.
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s plivanjem, stjecanje sigurnosti u vodi i zabava. Naučiti osnove plivačkih tehnika.
Namjena aktivnosti	Stjecanje sigurnosti u vodi.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na bazenu.
Vremenik	2020./2021.
Troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica, troškovi učitelja plivanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti, finalno testiranje ( procijena plivačke sposobnosti ). Rezultati će se koristiti za poticaj učenika na učenje i rad.
36	

Međupredmetna tema –integrirani dan	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti	Darvin Butković, Branko Bunić, Ivančica Magić, Kristina Kirić, Milivoj Dretar
Cilja skupina	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o holokaustu (tko su počinitelji, žrtve, promatrači i spašavatelji), analizirati povjesne izvore o holokaustu; izraditi likovni rad s temom Holokausta; naučiti povjesne činjenice o Holokaustu. Upoznati književno djelo <i>Dnevnik Ane Frank</i> . Analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti, Njemačkog jezika i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	krajem siječnja 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajenosti planiranih sadržaja.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Terenska nastava	„RIMLJANI U NAŠEM KRAJU - AQUAE IASAE“
Nositelj projekta	Aleksandra Kmetić
Planirani broj učenika	5. a i 5.b, 25 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja</li> <li>- upoznavanje rimskog načina života</li> <li>- upoznavanje s načinima očuvanja arheološkog lokaliteta i povijesnih izvora</li> <li>- promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama</li> <li>- povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život Rimljana; rimska mitologija)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, individualni rad
Vremenik	svibanj ili lipanj šk. godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Terenska nastava	„TRAGOVIMA PROŠLOSTI” VARAŽDIN I OKOLICA
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Kristina, Kirić, Aleksandra Kmetić, Ivančica Magić
Planirani broj učenika	7. a i 7.b - 29 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja</li> <li>- povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život ljudi u 18/19. stoljeću, razvoj institucija, značajne osobe)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad
Vremenik	studenzi šk. godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Višednevna ekskurzija	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelj projekta	Vesna Kušćer Česar, Kristina Kirić, Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	7. a i b, 28 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske</li> <li>- razvijanje timskog rada, prihvatanje različitosti</li> <li>- upoznavanje kulturnih sadržaja</li> <li>- otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja primorske i gorske Hrvatske, posjet kulturnim znamenitostima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad
Vremenik	lipanj 2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

<b>Terenska nastava</b>	<b>PODRAVINA</b>
<b>Nositelj projekta</b>	Milivoj Dretar, Ante Sudec
<b>Planirani broj učenika</b>	8. a, 8.b - 29
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Aktivno učenje na terenu uz terenske zadatke. Primjenjivanje naučenog u učionici sa stvarnim prostorom. Rad u timu i parovima. Promicanje suradnje i stjecanje novih spoznaja na efektan i zabavan način. Promicanje tjelesnog kretanja I natjecateljskog duha.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje. Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u paru, rad u skupini.
<b>Vremenik</b>	Travanj šk. godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. Provjera izvršavanja terenskih zadataka i samostalnih radova.

Terenska nastava	POSJET KONCERTU GLAZBENE MLADEŽI
Nositelj projekta	Vesna Kušćer Česar
Planirani broj učenika	7.a , 7.b - 31 učenik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje glazbenih sastavnica</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša</li> <li>- razvijanje ljubavi prema klasičnoj glazbi</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u koncertnoj dvorani</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Pozorno slušanje koncerta
Vremenik	Svibanj / lipanj šk. godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA- KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA
Zaduženi voditelji:	Marjana Boršćak- Sudec, dipl. uč. RN i prirodoslovlja
Broj učenika:	32
Ciljevi i zadaci nastave:	<p>TERENSKA NASTAVA - prepoznavanje drveća u okolišu škole</p> <p>Istražiti životne uvjete i opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume. Primijeniti usvojeno znanje o ustrojstvu živog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi.</p> <p>Prepoznati, imenovati i opisati organizme (biljne i životinjske)-posebno jestive biljke kontinentalne listopadne šume, usvojiti pravila ponašanja u prirodi.</p>
Detaljni plan puta:	U okolišu škole učenici ispituju neke od životnih uvjeta, proučavaju i istražuju prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća kontinentalne listopadne šume, broje jedinke na zadanom prostoru, izrađuju otisak kore drveta, a kod kuće izrade herbarij vodeći računa o zaštićenim biljkama.
Što je potrebno osigurati:	Pribor i materijale za izvođenje istraživanja
Trošak po učeniku	0 kn
Put financira:	
Način vrjednovanja rada učenika i grupe:	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stičenih znanja.
Ostalo, napomene...:	U slučaju lošeg vremena planirana aktivnost prolongira se do zadovoljavajućih vremenskih prilika.

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA HE ČAKOVEC
Zaduženi voditelji:	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Mirjana Vincek
Broj učenika:	6.a, 6.b - 26
Ciljevi i zadaci nastave:	Učenici se na upoznaju s načinom rada HE, potrebnim uvjetima eventualnim rizicima i opasnostima. Na prostoru okolnih livada i šuma će rješavati matematičke zadatke problemskog tipa vezano uz određivanje visine drveća pomoću sjene.
Detaljni plan puta:	Organiziranim autobusnim prijevozom dolaze do HE.
Što je potrebno osigurati:	Pribor i materijale za izvođenje istraživanja
Trošak po učeniku	autobusna karta
Put financira:	roditelji
Vremenik:	1. polugodište 2020./2021.
Način vrjednovanja rada učenika i grupe:	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stičenih znanja.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Aktivnost	ZAVRŠNI IZLET
Nositelj projekta	Lidija Copak, Ante Sudec
Planirani broj učenika	22
Razred	5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske. Očuvanje kulturne baštine. Odmor u prirodi. Upoznavanje novih sportova ( paint ball, penjanje...)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih znamenitosti.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	svibanj ili lipanj 2021.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.

Aktivnost	ZAVRŠNI IZLET - KRK
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Dijana Kuček, Milivoj Dretar, Vesna Kušcer Česar, Kristina Kirić
Planirani broj učenika	svi učenici 6. i 7. razreda
Razred	6. a, 6. b, 7. a, 7. b
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske. Očuvanje kulturne baštine. Odmor u prirodi.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	Lipanj 2021.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji. (cca 250,00 kuna)

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Terenska nastava	ZAVRŠNI IZLET
Nositelj projekta	Karolina Balog, Vesna Jeremić – Premec
Planirani broj učenika	8. a i b, 29 učenika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenje i prosuđivanja</li> <li>- upoznavanje geografskih obilježja</li> <li>- upoznavanje znanstvenih izložaka na drugačiji način</li> <li>- pobuđivanje interesa za upoznavanje znanosti</li> <li>- poštivanje pravila ponašanja u muzejima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	svibanj ili lipanj 2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

## Razredna nastava OŠ Jalžabet

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

PLANIRANA AKTIVNOST	CILJ NASTAVE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VRIJEME OSTVARENJA
KAZALIŠTE I KINO	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upozнат prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo	- učenici - učiteljice	Izvanučionička nastava – poludnevni izlet	Pismeno i usmeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	-upozнат prostor i namjenu knjižnice -pristojno ponašanje (primjereno) takvom prostoru -naučiti se služiti enciklopedijom i rječnicima -odnos prema knjizi	- učenici - učiteljice -djetalnice knjižnice	Izvanučionična nastava	Izvješće po skupinama	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ŠKOLA	Imenovati svoju školu i prostorije u njoj. Snalaziti se u školi te upoznati djetalnike u školi.	- učenici - učiteljica	Izvanučionična nastava	Pismeno i usmeno vrednovanje	IX. mjesec
SVIJET OKO MENE	Učenici uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Učenici i učiteljice	Izvanučionična nastava	Pismeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ORIJENTACIJA U PROSTORU	- uvježbati određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, promatranje obzora sa određenog stajališta u prostoru	Učenici i učiteljica	Izvanučionična nastava	Usmeno vrednovanje	IX. mjesec
NAŠE MJESTO	- upoznati kulturne i javne ustanove našeg mjesta - upoznati naše mjesto kroz godišnja doba I uočiti promjene koje se događaju	- učenici, učiteljica, načelnik, doktorica, župnik, poštar...	Izvanučionična nastava	- izrada plakata	X. mjesec XII. II. IV. V.
UŽI ZAVIČAJ	- Upoznati obilježja užeg zavičaja	Učenici i Učiteljice	Izvanučionična nastava	- Usmeno i pismeno vrednovanje, plakat	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
PROMET I PROMETNA SREDSTVA	- stjecati pravilan odnos i odgovornost prema prometu, izgradivati prometnu kulturu učenika, usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju u prometnom sredstvu	- učenici i učiteljice	Izvanučionična nastava  Integrirana nastava	Plakati, slike, izvješće po skupinama	III. mjesec IV. mjesec
MASKENBAL	Sudjelovanje u školskom maskenbalu	-učenici škole -učiteljice -djetalnici škole	Medupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti	Škola, ulice	II. mjesec
GODIŠNJA DOBA	-osvjestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u skalu s prirodom i promjenama u prirodi i okolišu - razvijanje zanimanja za pojave u prirodi	Učenici i učiteljica	Izvanučionična nastava  Međupredmetne teme	Radionice, plakati, likovni radovi	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
TRAVNJAK	- objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- učiteljica i učenici	Izvanučionična nastava	Plakat, likovni radovi	IV. i V. mjesec
ŠUMA	- učenici objašnjavaju međuvisnost prirodnih i životinjskih vrsta - promatraju promjene kroz četiri godišnja doba	Učenici i učiteljica	Izvanučionična nastava	Plakat, likovni radovi	- kroz šk. god.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

ZAGREB	
Razred(i)	4. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ "Kelemen"
Broj učenika	23
Cilj aktivnosti	Posjet Tehničkom muzeju, upoznavanje s kulturno-povijesnim građevinama grada Zagreba, kazališna predstava
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Horvat, Snježana Arić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2021.

VARAŽDIN	
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ "Kelemen"
Broj učenika	82
Cilj aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“ i Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Razgled kulturno – povijesnog centra Varaždin. Razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja.
Osnovna namjena	Razvijanje navike odlaska u kazalište i knjižnicu. Razvijanje bontona vezanog uz kulturo ponašanje u javnim ustanovama.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Marija Majhen, Vesna Vuković, Vesna Horvat, Gordana , Kristina Magić i Snježana Arić
Način realizacije	Terenska nastava uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Govorne i pisane vježbe vezane uz iskustvo učenika, izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2021.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA	
Razred(i)	3. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ "Kelemen"
Broj učenika	16
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Varaždinske županije.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Gordana Križan, Marija Pernar
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2021.

ŠKOLA U PRIRODI	
Nositelj projekta	Vesna Skupnjak, Snježana Arić, Marija Pernar, Gordana Križan
Planirani broj učenika	39
Razred	3. i 4.razredi OŠ Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja i upoznavanje kulturnih znamenitosti primorske Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i gospodarskih obilježja kraja u kojem učenici borave.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	II. polugodište 2021.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

HRVATSKO ZAGORJE - KUMROVEC	
Razred(i)	1. – 3. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet
Broj učenika	39
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatskoj Zagorja.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povjesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Mirjana Kučar
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2021.

ZAGREB	
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet
Broj učenika	47
Cilj aktivnosti	Kazališna predstava, HRT i Sljeme
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povjesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Majhen, Marija Pernar, Vesna Vuković
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2021.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Terenska nastava	<b>SEOSKO IMANJE - 1. RAZRED OŠ „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET</b>
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen
Cilj	Ospoznati učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema bilnjom i životinjskom svijetu. Ospoznati učenike da na temelju viđenog u prirodi i na seoskom dvorištu nauče razlikovati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba, te analizom i opisivanjem lakše razumiju život ljudi, životinja i biljaka u različito doba godine.
Obrazloženje cilja	Uočeno je potreba razvijanja i poticanja ljubavi, brige i odgovornog ponašanja učenika prema okolišu, pa tako i prema biljkama i životinjama na seoskom gospodarstvu.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenici će boravkom na seoskom domaćinstvu uočiti karakteristike godišnjih doba, opisati promjene na biljkama i ponašanje životinja. Učenici će nabrajati poslove ljudi koje uočavaju u neposrednoj stvarnosti, na seoskom domaćinstvu.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će promatrati, prepoznavati i imenovati biljke i životinje koje će vidjeti na seoskom domaćinstvu. Učenici će prepoznavati domaće životinje i nabrajati koristi od njih, njihove nastambe, način ishrane i brige oko njih. Izraditi likovne radove, plakat te urediti školski pano.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica osmišljava i zadaje zadatke učenicima, vodi ih na seosko imanje, usmjerava ih u radu i daje objašnjenja. Vodi i nadgleda izradu likovnih radova.
Trajanje izvedbe	II. polugodište 2021.
Način praćenja i provjera ishoda	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama, izložba likovnih radova u učionici.
Ostali sudionici:	Roditelji učenika prvih razreda.

## ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

PODRUČJE ANALIZE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI
Uspjeh učenika	<p>Statistička obrada uspjeha učenika po razredima.</p> <p>Usporedba sa prijašnjim školskim godinama.</p> <p>Statistička obrada ocjena po predmetima.</p>	<p>Sakupljanje podataka o uspjehu učenika.</p> <p>Sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima.</p> <p>Prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća.</p>	Kraj školske godine.	Razrednici i pedagoginja.
Uvid u rad učitelja na školskom satu	<p>Određivanje kvalitete održavanja školskih satova.</p> <p>Unaprjeđenje i poboljšanje nastavnog procesa.</p> <p>Uvođenje novih suvremenih metoda.</p>	<p>Prisustvovanje na nastavi.</p> <p>Analiza školskog sata i savjetovanje.</p> <p>Analiza učinka sata, analiza zanimljivosti sata i analiza aktivnosti učenika.</p> <p>Evaluacijski listić za učenike i evaluacijski listić za učitelje.</p>	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja i učitelji.

## SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

### ***UVOD***

Samovrednovanje škole je nov i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola ?
2. Kako to znamo ?
3. Što učiniti da budemo još bolji ?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

## ***OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE***

Školske godine 2020./ 2021. u OŠ « Petar Zrinski » Jalžabet provodi se samovrednovanje rada škole.

Okvirni plan aktivnosti za šk. god. 2020. /2021.

AKTIVNOSTI	SVRHA	NADLEŽNOST	VRIJEME REALIZACIJE
Dogovor Tima za kvalitetu o provođenju istraživanja	Analiza procesa	Tim za kvalitetu	Rujan, 2020.
Izrada ankete	Provedba ankete	Tim za kvalitetu	Listopad,2020.
Provedba ankete		Tim za kvalitetu	Listopad,2020 i Svibanj, 2021.
Obrada ankete	Analiza rada škole	Tim za kvalitetu	Listopad, 2020., Svibanj, 2021.
Informiranje Vijeća roditelja o rezultatima ankete	Uključivanje i senzibilizacija roditelja	Ravnateljica	Tijekom školske godine
Informiranje Školskog odbora	Upoznavanje s inicijativom za unapređivanje rada škole	Ravnateljica	Tijekom školske godine
Anketiranje vijeća roditelja	Analiza rada škole	Tim za kvalitetu, ravnateljica	Tijekom školske godine
Izrada razvojnih projekata	Definiranje konkretnih postupaka za ostvarivanje planiranih ciljeva	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj, ravnateljica	Rujan, 2020.
Provedba razvojnih projekata	Operacionalizacija razvojnog akcijskog plana	Ravnateljica, tim za kvalitetu, kritički prijatelj	Tijekom školske godine

# RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

### ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE  Odnos učitelja, roditelja škole	Poboljšati međusobnu komunikaciju između učitelja, roditelja i učenika.  Jačanje timskog duha.  Međusobno upoznavanje.  Međusobno pomaganje i savjetovanje.	Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća, stručnim aktivima i roditeljskim sastancima.  Organizacija projektnih dana na kojima će se aktivno uključiti roditelji i učenici.	Tijekom dvije školske godine	Pedagoginja, razrednici i učitelji.	Anketa za sudionike prije provedbe planiranih aktivnosti i nakon , evaluacija radionica i predavanja.
ORGANIZACIJA ŠKOLE  Uključenost škole u projekte	Uključiti školu u različite projekte  Provjeda projekata u školi	Uključivanje na razne natječaje	Tijekom dvije školske godine	Tim za kvalitetu, učitelji, ravnateljica	Uspješno uključivanje u različite projekte
ORGANIZACIJA ŠKOLE  Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	Poboljšati organizaciju i realizaciju izvannastavnih aktivnosti ( web stranica škole, mediji i sl.)  Poticati učenike da sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i školskim natjecanjima  Osiguranje nastavnih sredstava i poboljšanje uvjeta rada za pojedine izvannastavne aktivnosti	Rad na vidljivosti izvannastavnih aktivnosti ( web stranica škole, mediji i sl.)  Poticati učenike da sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i školskim natjecanjima  Osiguranje nastavnih sredstava i poboljšanje uvjeta rada za pojedine izvannastavne aktivnosti	Tijekom dvije školske godine	Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, dodatne, dopunske i izborne nastave	Broj učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost

## Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

NATJECANJA ( školska, županijska, državna, izvanškolska)	Motivirati učenike na sudjelovanje u natjecanjima  Otkrivanje i razvoj nadarenosti kod učenika	Pohvale i nagrade za učenike	Tijekom školske godine	Svi učitelji, pedagoginja, ravnateljica	Broj učenika na natjecanjima. Rezultati na natjecanjima.
---	--	------------------------------	------------------------	---	---

## PROJEKTI

SUHODOLSKI CAJNGER	
7. b i 8.a	
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Cilj	Upoznati učenike s prošlošću naše škole; razvijanje svijesti o zavičajnosti, pripadnosti zajednici, učenje o povijesti kroz zabavan način, učenje uz pomoć učenika iz susjednih država kroz projekte <i>POVIJESTnašaISTORIJA</i> (Srbija) i <i>200let</i> (Slovenija)
Očekivani ishodi	Učenici će naučiti više o nastanku naše škole kroz prošlost i poteškoće koje su učenici i učitelji nekad imali. Naučit će kako sažeti najvažnije činjenice i kako pripremiti dobru prezentaciju i videouradak te kako smisleno raspravljati s drugima.
Način učenja	Analiza povjesnih izvora; posjeti vanjskih suradnika; rad na materijalu; terenski izlazak; razmjena iskustva preko Zooma; izrada videoprojekcije i prezentacije
Trajanje	1. obrazovno razdoblje 2020. (s mogućnošću nastavka)
Potrebni resursi	nastavni materijal, poštanski troškovi, dostupnost interneta, putni troškovi, materijalni troškovi
Način praćenja i provjera ishoda	Izrada prezentacija, priopćenja i videa; analiza odrađenih koraka u projektu
Ostali sudionici:	OŠ Ivanec, Državni arhiv u Varaždinu, osnovne škole iz Srbije i Slovenije, Općina Jalžabet

Projekt	HIMNA NAŠE ŠKOLE
5.- 8. razred OŠ Jalžabet	
Nositelj projekta	Vesna Kušćer Česar
Cilj	Učenici pišu tekst himne, koji će na natječaju biti odabran.
Očekivani ishodi	Učenici će pisati tekst pjesme čime će razvijati osjećaj za poeziju. Tekst s notnim zapisom bit će prilog u školskom listu izdanom u povodu Dana škole, koji se obilježava u posebnim uvjetima pandemije
Način učenja	Napisati, uvježbavati i izvoditi skladbu himne
Trajanje	Listopad, studeni 2020.
Potrebni resursi	papir, olovka, pravopis
Način praćenja i provjera ishoda	Fotografije i članak na web stranici škole, te u Školskom listu
Ostali sudionici:	Nastavnici škole

Projekt	SPORTSKI DAN
Nositelj projekta	Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima. Natjecanje u krosu po kategorijama; sportske igre po razredima; utakmica: učitelji protiv učenika ( mali nogomet ) i učiteljice protiv učenica ( odbojka )
Vremenik	Lipanj, 2021.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

Projekt	BOŽIĆ – PŠ KELEMEN
Nositelj projekta	Učenici 1.-4. razreda PŠ Kelemen Kristina Magić, Gordana Križan, Snježana Arić, Vesna Horvat
Planirani broj učenika	38
Ciljevi projekta	- razvijati ljubav prema hrvatskom govoru, ljepotu dramskog izričaja - osvjećivati važnost poštovanja prema blagdanima - razvijati volju za pjevanjem, glumom, recitacijom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljkama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u skladu s epidemiološkim prilikama.
Vremenik	Prosinac 2020.
Troškovnik	Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Projekt 1. - 4. r. PŠ Kelemen	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj projekta	Vesna Horvat, Kristina Magić, Gordana Križan, Snježana Arić
Planirani broj učenika (razred)	35
Ciljevi projekta	- razvoj tolerancije i razumijevanja među djecom, - poticati na suradnju i zajedništvo, - upozoriti na negativne strane vršnjačkog nasilja, - prihvaćati različite karaktere i osobine vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici nose ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima. Izrada poruka, plakata na zadanu temu.
Vremenik	veljača 2021. g.
Potrebni resursi	odjevni predmeti ružičaste boje, plakati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

<b>Projekt</b>	OVO JE NAŠA ( VAŠA ) ŠKOLA
<b>Nositelj projekta</b>	Snježana Arić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	15
<b>Namjena i cilj aktivnosti</b>	Priprema budućih prvašića za polazak u školu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- prezentacija učenika 4. razreda, - kreativne radionice s budućim učenicima 1. r., - upoznavanje s prostorom i djelatnicima škole.
<b>Vremenik</b>	lipanj 2021. g.
<b>Potrebni resursi</b>	plakat, pribor za crtanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

<b>Projekt</b>	ZELENA UČIONICA
<b>Nositelj projekta</b>	Snježana Arić, Kristina Magić, Vesna Horvat, Gordana Križan
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	1. – 4. r. PŠ Kelemen
<b>Namjena i cilj aktivnosti</b>	Boravak i učenje na svježem zraku.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- briga o školskom vrtu, - sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, voćaka, - provođenje nastavnih sati u školskom parku.
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Potrebni resursi</b>	sadnice: cvijeća, ukrasnog bilja, voćaka...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	GRAĐANSKI ODGOJ: UČENIK GRAĐANIN
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-5 (ŠD Suhodol)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa građanskim pravima i obavezama, razvoj kompetencija, mirno rješavanje sukoba, suosjećajnost prema najugroženijima...
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	projektni zadaci na terenu, aktivnosti u školi i smotra radova
Vremenik	u sklopu ŠD „Suhodol“ 2020./21.
Troškovnik	papir, hameri, cd-i, pribor za pisanje, putni troškovi...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, prezentacija projekta u Školi, korištenje materijala u projektnoj nastavi

Projekt	"HOĆU ZELENO"
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	svi razredi OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ „Kelemen“
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznavanje učenika s ekološkim djelovanjem ljudi. Sudjelovanje u nacionalnoj akciji kolektivne sadnje drveća u školskom parku i okolo. Predviđena sadnja stabala u školskom parku te poticanje individualne sadnje u svom dvorištu. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Planinarenje. Razmjena iskustva.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kolektivna sadnja (po razredima) – određeni dan Kviz znanja. Sudjelovanje u natječaju Drvo godine.
Vremenik	studenzi 2020. i tokom godine prema potrebi
Troškovnik	Nabavka sadnica drveća – učenici sami pribavljaju sadnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na SR, medijsko praćenje, web-stranica, izrada razrednog plakata

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelj projekta	Karolina Balog, Biserka Magić , razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda i svi učenici škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li><input type="checkbox"/> približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li><input type="checkbox"/> poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li><input type="checkbox"/> upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li><input type="checkbox"/> ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen učenicima
Način realizacije aktivnosti	Kratak program, izložba pekarskih proizvoda i plodova zemlje te blagoslov kruha, sakupljanje humanitarnih priloga za socijalnu samoposlužu
Vremenik	listopad 2020.g.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na Satovima razrednika

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj projekta	Nataša Špralja, razrednici, učitelji
Planirani broj učenika	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike sa činjenicama o sredstvima ovisnosti i njihovim opasnostima.</p> <p>Razvijati zdrave životne navike.</p> <p>Razvijati samosvjest i samopouzdanje kod učenika.</p> <p>Razvijati svijest o društveno prihvatljivim načinima ponašanja.</p> <p>Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici.</p> <p>Razvoj povjerenja prema odraslima ( učiteljima, roditeljima ).</p> <p>Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika.</p> <p>Razvoj osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i odluke.</p>
Namjena aktivnosti	Program je namjenjen učenicima svih razreda i njihovim roditeljima sa aspekta prevencije ovisnosti, a sa ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike i njihove roditelje
Vremenik	15.11.2020. do 15.12.2020.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Provodenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj projekta	Učenici OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet, učenici od 5.- 8. razreda. Nataša Špralja, Karolina Balog, Draženka Kućar, razrednici
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o korištenju računala među učenicima. Izrada plakata o sigurnom korištenju računala. Izrada prezentacija o sigurnom korištenju računala. Prezentacija radova. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Razviti svijest učenika o sigurnosti Interneta. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje računala. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Sata razrednika. Na satovima likovne kulture. Na satovima informatike.
Vremenik	2. polugodište, 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta.

Projekt	MATEMATIKA – „VEČER MATEMATIKE“
Nositelj projekta	Mirjana Vincek (6. i 8. r), Karmela Kocman(5. i 7.r),
Planirani broj učenika	Od 1. do 8. razreda ( oko5 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
Vremenik	Prosinac, 2020.
Troškovnik	potrebne materijale za organizaciju aktivnosti će pribaviti i financirati Škola( fotokopirni papiri, papiri u boji, plastificiranje papira ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA“ , MEĐUNARODNO NATJECANJE
Nositelj projekta	Karmela Kocman,
Planirani broj učenika	Od 2. do 8. razreda ( po 2-3 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Vremenik	Ožujak, 2021.
Troškovnik	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Projekt	FESTIVAL INFORMATIKE „info@fest“
Nositelj projekta	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda (po 1 učenik iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Cilj manifestacije je još veća popularizacija informatike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija informatike te poticaj učenika za nastavak informatičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Održava se natjecanje iz programskih jezika Python i Logo, te Osnova informatike. Osim natjecateljskog dijela, organizirane su radionice za učenike, prezentacije radova učenika i nagradni kviz za sve učenike posjetitelje.
Vremenik	Travanj, 2021.
Troškovnik	Prijevoz učenika te materijalne troškove sudjelovanja na festivalu pokriva Škola svojim finansijskim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Projekt	SEMEP
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, školski kordinator SEMEP-a
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o ekološkim aktivnostima u zavičaju. Razviti svijest učenika i lokalne zajednice o nužnosti ekoloških akcija i problemu odlaganja otpada. Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na sudjelovanje u eko akciji i na razvijanje svijesti o očuvanju svog okoliša.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u ekoprojektu na razini Republike Hrvatske i predstavljanje projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a na Visu.
Način realizacije aktivnosti	Od veljače do srpnja. Prikupljanje podataka, istraživanje, analiza, izrada prezentacije, prezentacija projekta.
Vremenik	Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi škola, lokalna zajednica (Županija), osobno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta na državnoj razini.

Projekt	ZAMJENA ULOGA
Nositelj projekta	Učenici OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet, učenici od 1.- 8. razreda. Lidija Copak, Ivančica Magić, svi učitelji
Planirani broj učenika	Od 1. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Razviti svijest učenika o važnosti i težini učiteljskog zanimanja. Potaknuti učenike na kvalitetno planiranje vremena.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima kroz čitav radni dan 5.10.
Vremenik	1. polugodište, 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	DOMAĆINSTVO
Nositelji projekta	Vesna Skupnjak i Karolina Balog
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju, čišćenju i prevenciji nezgoda.
Namjena aktivnosti	Osamostaljivanje učenika u održavanju reda i urednosti u vlastitoj sobi i u cijelom kućanstvu. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema muških i ženskih poslova.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni material nabavlja škola, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, izložba.

Projekt	UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA
Nositelji projekta	Irena Bračko-Marčec, Marija Majhen i Nataša Špralja
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Estetsko uređenje i oplemenjivanje vanjskog prostora škole, upoznavanje biljnih vrsta i njihovo održavanje, stvaranje sigurnog okruženja za provođenje slobodnog vremena učenika škole, poticanje učenika na boravak na svježem zraku, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i okolišu.
Namjena aktivnosti	Povezivanje gradiva svih nastavnih predmeta. Poticanje timskog i istraživačkog rada. Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Poboljšati kvalitetu života u školi I lokalnoj zajednici. Promicati ekološke odnose između svih članova školske zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Podjela zadataka po razredima.
Vremenik	Od ožujka do lipnja 2020.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i zadovoljstva učenjenim, korištenje prostora, razvijanje suživota s prirodom. Uočavanje i definiranje smjernica za budući rad.

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

Projekt	ZELENI KORAK
Nositelj projekta	Voditeljica Gordana Križan, nositeljice Vesna Horvat, Snježana Arić, Kristina Magić
Planirani broj učenika	1.,2.,3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Cilj je prikupljanje starog papira.
Namjena aktivnosti	Učenici će naučiti kako pravilno sortirati stari papir.
Način realizacije aktivnosti	Učenici donose u školu stari papir, pravilno ga sortiraju i pakiraju. Prema dogovoru s školom Reoma grupom d.o.o. će vršiti odvoz i vaganje prikupljenog papira. Fotografiranje i snimanje učenika kako sortiraju papir (uz privolu roditelja). Izrada likovnih i literarnih radova na temu starog papira.
Vremenik	Rujan- listopad 2020.
Troškovnik	Trošak špage za pakiranje starog papira pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za prikupljanje i pravilno sortiranje starog papira. Rezultati će biti prikazani na web stranicama škole i udruge Zeleni korak. Sudjelovanje u akciji Zeleni korak.

Projekt	ŠKOLSKI VREMEPOV
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Kristina Kirić, Romina Tkalec, Gordana Križan, Marija Pernar i Kristina Magić i Draženka Kućar
Planirani broj učenika	Učitelji i pojedini učenici spremni za sudjelovanju u izradi školskog lista
Ciljevi projekta	Izraditi školski list na temu 180. godišnjice škole
Namjena aktivnosti	Informiranje o godišnjici, priprema kativnosti za obilježavanje godišnjice
Način realizacije aktivnosti	Podjela zadataka
Vremenik	1. obrazovno razdoblje
Troškovnik	Troškove snosi škola te Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski list i predstavljanje istog

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	DAN ŠKOLE „POTRAGA ZA BLAGOM“
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Snježana Arić, Vesna Vuković, Vesna Horvat, Branko Bunić, Karmela Kocman, Ivana Hitrec, Marjana Boršćak Sudec, Lidija Copak
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici matične i područne škole.
Ciljevi projekta	- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, - otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, - razvoj pažnje, mišljenja i misaonih sposobnosti kod učenika, - razvijanje logičkog razmišljanja, - razvoj socijalnih vještina, - kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Poticanje na samostalno istraživanje. Obilježavanje posebnih dana u godini.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje za Dan škole.
Vremenik	travanj 2021.g.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Projekt	PJESNICI NAŠEG KRAJA – POVODOM 180. OBLJETNICE
Nositelji projekta	Ivančica Magić, Kristina Kirić, Marija Majhen, Nataša Špralja
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Razvijanje navika čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Poticanje interesa za čitanje.
Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provođenje različitih radionica po razredima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

Projekt	INFORMATIČKA PODRŠKA
Nositelji projekta	Udruga savjetovališta „Uz tebe sam“ i OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	7
Ciljevi projekta	Steći osnovnu informatičku pismenost dostatnu za praćenje moguće online nastave te steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, upoznati učenikes osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska I komunikacijska tehnička tehnologija.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima koji se školuju prema članku 6. Pravilnika o osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju u vidu stjecanja osnovne informatičke pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad na računalu.
Vremenik	Od rujna – prosinca 2020.
Troškovnik	Troškove pokriva Hrvatska banka za obnovu I razvoj (HBOR ) te udruga savjetovališta “ Uz tebe sam “.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pregledavanje uradaka, praćenje I bilježenje. Rezultati će služiti kao poticaj za praćenje moguće online nastave I izvršavanje potrebnih zadataka te motivacija za daljnje informatičko obrazovanje.

Projekt	DABAR
Nositelj projekta	Voditeljica Gordana Križan
Sudionici:	Učenici 1.-8. razred , učitelji
Ciljevi aktivnosti	Cilj je promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenik	Listopad- studeni 2020.
Troškovnik	Eventualni trošak pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima. Rezultati će biti prikazani na web stranicama škole, udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra.