



OSNOVNA ŠKOLA "PETAR ZRINSKI" JALŽABET

KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
Varaždinska 32
42203 Jalžabet

tel.: +38542 647-088

fax.: +38542 647-680

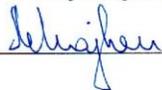
ured@os-pzrinski-jalzabet.skole.hr

KLASA: 602-02/21-01/02
URBROJ : 2186-119-07-21-2
Jalžabet, 04. listopada 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 14. Statuta Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet, Školski odbor Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet na sjednici održanoj 04. listopada 2021. godine donosi

KURIKULIM
OSNOVNE ŠKOLE „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora
Marija Majhen





Ravnateljica
Mirjana Kučar



U Jalžabetu, 04.10.2021.

Sadržaj

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	6
IZBORNA NASTAVA	18
DODATNA NASTAVA	21
DOPUNSKA NASTAVA	29
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	36
Predmetna nastava	36
Razredna nastava	45
PROJEKTI	49
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	67
OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	68
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	69

UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Određuju se odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije.

Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su :

komunikacija na materinskom jeziku

komunikacija na stranim jezicima (komunikacijske kompetencije)

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
(prirodnoznanstvene)

tehnologiji (informatičko – tehnologijske)

digitalna kompetencija

učiti kako učiti

socijalna i građanska kompetencija

inicijativnost i poduzetništvo (poduzetničke kultura),

kulturna svijest i izražavanje (opća kultura)

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu :

znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Znanje – znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca.

Solidarnost – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene (*humanitarni rad*), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje.

Identitet - u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje razl. kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati i razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti

Odgovornost – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište : Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet
Adresa: Varaždinska 32 Jalžabet
Županija : Varaždinska
Šifra ustanove : 05-224-001
Broj područnih škola : 1 (PŠ Kelemen)
Broj učenika u OŠ: 141
Broj učenika u PŠ : 35
Ukupni broj učenika u OŠ i PŠ : 176
Ravnateljica: Mirjana Kučar
Ukupan broj odjela u OŠ: 12
Ukupan broj odjela u PŠ : 4
Ukupan broj djelatnika : 44
Ukupan broj učitelja : 32
Ukupan broj stručnih suradnika : 2
Ukupan broj administrativnog osoblja : 2

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet djeluje na području Općine Jalžabet. Upisno područje obuhvaća naselja: Novakovec, Jalžabet, Imbriovec, Leštakovec, Pihovec, Kelemen, Kaštelanec i Jakopovec. Učenici 1. do 4. razreda iz Novakovca, Jalžabeta i Imbriovca polaze školu u Jalžabetu, a učenici 1. do 4. razreda iz Leštakovca, Pihovca, Kelemena, Kaštelanca i Jakopovca polaze školu u Kelemenu. Učenici od 5. do 8. razreda iz svih navedenih naselja polaze školu u Jalžabetu.

U ovoj školskoj godini školu polazi 176 učenika raspoređenih u 16 razrednih odjela. Da bi zadovoljila interese učenika, škola nudi raznolike programe i sadržaje rada kroz izvannastavne aktivnosti.

Učenici redovito sudjeluju gotovo u svim natjecanjima i smotrama te postižu dobre rezultate.

VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VIZIJA

Ostvarenje škole kao centra obrazovanja i kulture koja je otvorena za suradnju sa roditeljima i vanjskim partnerima s ciljem unapređenja i razvoja obrazovnih, kreativnih i umjetničkih resursa. Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

MISIJA

Razvoj škole u kojoj će se djeca osjećati sigurno, prihvaćeno i zadovoljno. Škola koja omogućuje razvoj djeteta kao odgovornog pojedinca, prihvaća različitosti i svakom učeniku pruža poticajno okruženje u kojem može razviti svoje jedinstvene potencijale.

Odgojno – obrazovni ciljevi :

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promocije škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj povezivanjem i razmjenom iskustva
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

Aktivnost	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Marija Pernar
Planirani broj učenika	12
Razred	4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Uspješno učenje zborskog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremeni	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine.

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	12
Razred	1. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrb o sebi, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi; bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu – stjecanje novih znanja – suradnja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremeni	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA – MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen, Vesna Horvat
Planirani broj učenika	7 učenika, 8 učenika
Razred	2. razred Jalžabet, 2.r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama te razvijati sposobnost tumačenja svog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti, sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja, svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	PROJEKTNNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan
Planirani broj učenika	2 učenika
Razred	4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
Namjena aktivnosti	-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema -razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
Planirani broj učenika	17
Razred	3. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati vještine oblikovanja različitih materijala, lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.

Aktivnost	LJUBITELJI PRIRODE
Nositelj aktivnosti	Kristina Banić
Planirani broj učenika	7
Razred	3. r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje istraživačkih sposobnosti. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvijanje interesa za igranje društvenih igara.
Namjena aktivnosti	Poticanje ljubavi prema prirodi, istraživačkih sposobnosti, zajedništva i suradničkog učenja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole, na školskom igralištu, grupni rad u okolišu škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Materijalne troškove za učiteljicu i rad učenika pokriva Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava sudjelovanja učenika i razrednice u projektu „Cvijećem protiv korone“: u časopisima, na web stranici Škole.

Aktivnost	MJEŠOVITA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	8 učenika
Razred	1. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	- uspješno svladavanje osnova šaha - usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama - upoznati učenike s važnošću bavljenja sportom - poticati učenike na kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Sustavan rad s učenicima u postizanju zadanih ciljeva i vještina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pribora za učenike pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na natjecanjima na državnoj razini te sudjelovanje na međunarodnim projektima putem eTwinning platforme.

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Draženska Kućar
Planirani broj učenika	10
Razred	5. a, 5. b, 6. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu rada redovne nastave informatike.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (MS Word, MS PowerPoint, Audacity, Windows Media Player, Windows Movie Maker) i programskog jezika Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

Aktivnost	PROMETNA KULTURA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	10
Razred	5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad Aktivnost će se realizirati u virtualnoj učionici na Yameru. Suradnja s Hrvatskim Autoklubom « Varteks » iz Varaždina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vožnja na prometnom poligonu te bodovanje. Pohvaliti učenike te poticati na daljnje zalaganje i rad.

Aktivnost	DRAMSKA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti	Tamara Mandac
Planirani broj učenika	15 učenika
Razred	5.-8.razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje dramskog izražavanja učenika, scensko snalaženje, njegovanje poznavanja standardnog jezika i narječja, razvijanje moralnih i estetskih sposobnosti učenika, proširivanje i produbljivanje dramsko-scenskih vještina.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za dramsko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na općinskom i županijskom natjecanju LiDraNo.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA ELIZABETA
Nositelj aktivnosti	Karolina Balog
Planirani broj učenika	10
Razred	učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje poduzetništva kod učenika. Upoznavanje s osnovama šivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika. Poticati i razvijati ljubav prema stjecanje novih znanja, usvojiti osnove šivanja i ručnog rada.
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi, individualni rad, online rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 4 sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST“ JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	50
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odabranog sporta.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Društvo djeluje u nekoliko grupa : nogomet, odbojka, badminton, sportska gimnastika,kros.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Marta Marković
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	5.-8
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama. Upoznati rad različitih umjetnika iz različitih stilskih razdoblja. Razvijati sposobnost tumačenja svog rada i umjetničkih djela te njihovo vrednovanje.
Namjena aktivnosti	Priprema mladih za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Likovni se radovi objavljuju u časopisima, učeničkim novinama.

Aktivnost	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	10
Razred	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje programa čitanja i kulturnih događanja te susreta s književnicima
Namjena aktivnosti	školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	ŠKOLSKA DRUŽINA <SUHODOL>
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	6, 7
Razred	šesti, sedmi i osmi
Ciljevi aktivnosti	Provođenje i sudjelovanje u projektima iz Građanskog odgoja i obrazovanja, nastave zavičajnosti, povijesti, geografije i ekologije, razvijanje kreativnosti, samostalno istraživanja zavičajne prošlosti, vanučionična i terenska nastava.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i uporaba tih sadržaja u projektnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Projektu Šafran, Znanjem protiv mržnje, Noći muzeja, Danu planina i ostalim tematskim danima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima. eNovine škole (web stranica). Učenička priznanja.

Aktivnost	ODBOJKAŠKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	30
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odbojkaške igre.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	SPORTSKA GIMNASTIKA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	10
Razred	1.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportske gimnastike.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje športom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VJERONAČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Biserka Magić
Planirani broj učenika	9
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku (Dani kruha, Svi sveti, sv. Nikola, Advent, Božić, sv. Josip...) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta i pripadnosti skupini. Razvijanje povezanosti s drugima u zajednici. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje crkvenih blagdana, razvijanje zajedništva, spoznavanje vjerske građe potrebne za natjecanje iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Pohvala, vrednovanje i samovrednovanje.

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	15 - 20
Razred	4. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razvoju slušnog zapažanja glazbenih sastavnica, osvještavanje ritma, mjera, dur, mol tonaliteta, tempa, dinamike i dr. Naučiti lijepo, izražajno, s jasnim izgovorom pjevati dječje, narodne, tradicijske i crkvene pjesme. Uvoditi učenike u samostalno slušanje glazbe, poticanje pjevačkih vrednota. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Ostvarivanje korelacije s ostalim odgojnim predmetima.
Namjena aktivnosti	Razvijati potrebu za njegovanjem glazbe, kulture pjevanja i kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. (2 sata tjedno)
Troškovnik	Note, papiri...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama i raznim manifestacijama.

Aktivnost	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Nenad Ivančan
Planirani broj učenika	12
Razred	4. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sviranje tambura.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na njegovanje glazbe, kulture pjevanja, kulture slušanja... Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. (1 sat tjedno)
Troškovnik	CD -i, note, papiri...

Aktivnost	MEDIJSKO – NOVINARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Planirani broj učenika	6-10
Razred	peti, šesti, sedmi i osmi
Ciljevi aktivnosti	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, rad na školskom listu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi, virtualne učionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – svaki drugi tjedan po 2 školska sata
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama

Aktivnost	ROBOTIKA ZA MALE
Nositelj aktivnosti	Gordan Hrastić
Planirani broj učenika	12/24
Razred	1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Postupno uvođenje učenika u svijet programiranja i konstruiranja te omogućavanje primarne informatičke pismenosti u smjeru programiranja i konstruiranja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za programiranje te razvijanje sposobnosti konstruiranja. Također, razvijanje logičkog slijeda programskih radnji (programiranje).
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

U Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područnoj školi Kelemen, održava se izborna nastava iz nekoliko nastavnih predmeta. To su: katolički vjeronauk, informatika i engleski jezik.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK
Razredi	4. razred Jalžabet, 4. razred Kelemen, 5.a, 5b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Romina Tkalec
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Vremenik	svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Gordan Hradić
Razred	1. – 4. razred OŠ Petar Zrinski Jalžabet, 1. – 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ – 1.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Karolina Balog i Biserka Magić
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i unjima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovanje, nagrađivanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano Znanje: usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja

	<p>Stvaralačko izražavanje : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	---

Aktivnost	INFORMATIKA - 7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje osnovnoškolskog gradiva i usvajanje znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije; osposobljavanje učenika za proširivanje i produbljivanje vještina korištenja računala u rješavanju svakodnevnih problema, razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i moralnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja u rješavanju svakodnevnih problema s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisač
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	5 učenika
Razred	1. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Produbljivanje i proširivanje znanja; pokazati interes za dramski izraz u nastavi; uspješno komunicirati; razviti pozitivan odnos prema čitanju.
Načini učenja (što rade učenici)	Globalno čitanje, čitanje i pisanje školskog formalnog pisma, usmeno i jezično izražavanje, osmišljavanje i izvođenje igrokaza, recitacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika putem nastavnih sadržaja, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom ili usmenom izražavanju.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat, Kristina Banić, Gordana Križan
Planirani broj učenika	1-4 učenika po razredu
Razred	2., 3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Broj učenika	3 učenika
Razredi	8. razredi; Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Razredi	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije. Vježbanje geografskih vještina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanja iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, mentorski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za sve razine natjecanja iz Geografije.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Broj učenika	5 – 7 učenika
Razredi	7. a, 7. b, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju; vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru; usvajanje ispravne povijesne terminologije u opisivanju prošlosti; razumijevanje drugih naroda i njihovih kultura.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog na nastavi; priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Frontalna i individualna nastava; grupni rad; rad u paru, korištenje nastavnih pomagala
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Povijesti.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Broj učenika	prema interesu
Razredi	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnih nast. sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Tamara Mandac
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnih nast. sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelj aktivnosti	Irena Bračko-Marčec
Broj učenika	10
Razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz biologije, razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja i pripreme za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi (35 + 35 sati = 70 sati godišnje), tijekom šk. godine 2021. /2022.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad se u dodatnoj nastavi vrednuje putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razeda (prema interesu)
Razred	8. r
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno(35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razeda (prema interesu)
Razred	5., 7.,
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno(35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	8
Razred	7. a, 7. b, 8. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Logo.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju različitih problema, s posebnim naglaskom na programiranje u programskom jeziku Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje programskih zadataka na računalima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jeremić – Premec
Planirani broj učenika	10
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za kemiju, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokusi kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – svaki drugi tjedna po 2 sata (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave kemije.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razreda
Razred	8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz fizike
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za fiziku, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave fizike.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8.a i 8.b razredi
Ciljevi aktivnosti	dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat, Kristina Banić, Gordana Križan, Snježana Arić
Planirani broj učenika	2-3 učenika po razredu
Razredi	1., 2., 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Razredi	1.razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Majhen, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razredi	1., 2., 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu udovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja-
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i

	spособnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.
--	---

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika (prema potrebi)
Razred	4. Kelemen – 1 sat tjedno 6. a / 4. Jalžabet (po potrebi) – 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata tjedno -1 sat u matičnoj školi, 1 sat u PŠ Kelemen
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	10 učenika (prema potrebi)
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

način korištenja rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.
----------------------------	--

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Planirani broj učenika	3 – 6 učenika (prema potrebi)
Razred	5., 6., 7.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	6-8
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Geografije
Namjena aktivnosti	Brže svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u timu
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.
----------------------------	--

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	Do 5 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	5b. razred
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	2 do 3 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	5.a i 5.b, te 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	6.a i 6.b, te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. /2022. –1 sat tjedno(35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	Po potrebi
Razred	7.a i 7.b te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jeremić-Premec
Planirani broj učenika	Po potrebi
Razred	7.a i 7.b te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Predmetna nastava

Terenska nastava	<i>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</i>
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Tamara Mandac, Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	-učenici 8.a i 8.b razreda (31 učenik)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem geografije i povijesti
Namjena aktivnosti	- zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	-prema rasporedu
Troškovnik	-oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor, diskusija, debata -pismeni rad

Terenska nastava	<i>“ZABORAVLJENA BAŠTINA” SINJ, IMOTSKI, IZVOR CETINE, SLUNJ</i>
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Tamara Mandac, Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	-učenici 8.a i 8.b razreda (31 učenik)
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika
Namjena aktivnosti	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati

	svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika. -usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad
Vremenik	-dvodnevna terenska nastava, svibanj, 2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci.

Terenska nastava	“KAJ VU SRCU” ETNO SELO KUMROVEC, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA U KRAPINI
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Tamara Mandac i razrednici
Planirani broj učenika	-učenici 5.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem dijalektologije, geografije i povijesti -aktivno učiti i praktično stjecati znanja, vještine, vrijednosti i stavove u području zdravog života
Namjena aktivnosti	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika. -usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad
Vremenik	Listopad, 2021.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci.

Terenska nastava	BIOLOGIJA I TZK
Nositelj projekta	Irena Bračko-Marčec, Ante Sudec
Planirani broj učenika	7.a i 7.b, 26 učenika
Ciljevi aktivnosti	<p>POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU: uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o građi kukaca, njihovom načinu života, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek od njih ima.</p> <p>POSJET KLIZALIŠTU: učenje novih motoričkih struktura (klizanje) te upoznavanje sportova na ledu kroz igre.</p> <p>ILI POSJET PENJAČKOJ DVORANI: učenje novih motoričkih struktura (penjanje) te upoznavanje sporta kroz igre</p>
Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja.</p> <p>Učenje i usvajanje novih motoričkih struktura i vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad.
Vremenik	drugo polugodište 2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Terenska nastava	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelj projekta	Ante Sudec, prof.
Planirani broj učenika	46
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s plivanjem, stjecanje sigurnosti u vodi i zabava. Naučiti osnove plivačkih tehnika.
Namjena aktivnosti	Stjecanje sigurnosti u vodi.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na bazenu.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica, troškovi učitelja plivanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, finalno testiranje (procijena plivačke sposobnosti) . Rezultati će se koristiti za poticaj učenika na učenje i rad.

Terenska nastava	„TRAGOVIMA PROŠLOSTI” VARAŽDIN I OKOLICA
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Ivančica Magić, Branko Bunić
Planirani broj učenika	5. a i 5.b - 22 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Varaždin, muzejske radionice, rad u skupinama, individualni rad, Knjižnica
Vremenik	listopad šk. godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Školska ekskurzija	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Dijana Kuček
Planirani broj učenika	7. a i b, 25 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja primorske i gorske Hrvatske, posjet kulturnim znamenitostima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad
Vremenik	lipanj 2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Terenska nastava	POSJET JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Ante Sudec
Planirani broj učenika	8. a, 8.b - 31
Ciljevi aktivnosti	Aktivno učenje na terenu uz terenske zadatke. Primjenjivanje naučenog u učionici sa stvarnim prostorom. Rad u timu i parovima. Promicanje suradnje i stjecanje novih spoznaja na efektan i zabavan način. Promicanje tjelesnog kretanja i natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje. Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini.
Vremenik	Travanj šk. godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove puta snosi MZO. Ulaznice plaćaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. Provjera izvršavanja terenskih zadataka i samostalnih radova.

Terenska nastava	KONCERT GLAZBENE MLADEŽI
Nositelj projekta	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	8.a , 8.b - 31 učenik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glazbenih sastavnica - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša - razvijanje ljubavi prema klasičnoj glazbi - usvojiti pravila ponašanja u koncertnoj dvorani
Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja.</p> <p>Učenje i usvajanje novih vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	Pozorno slušanje koncerta
Vremenik	Svibanj / lipanj šk. godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Terenska nastava	KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA
Zaduženi voditelji	Marjana Borščak- Sudec, dipl. uč. RN i prirodoslovlja
Broj učenika	32
Ciljevi i zadaci nastave	TERENSKA NASTAVA - prepoznavanje drveća u okolišu škole Istražiti životne uvjete i opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume. Primijeniti usvojeno znanje o ustrojstvu živog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Prepoznati, imenovati i opisati organizme (biljne i životinjske)-posebno jestive biljke kontinentalne listopadne šume, usvojiti pravila ponašanja u prirodi.
Detaljni plan puta	U okolišu škole učenici ispituju neke od životnih uvjeta, proučavaju i istražuju prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća kontinentalne listopadne šume, broje jedinke na zadanom prostoru, izrađuju otisak kore drveta, a kod kuće izrade herbarij vodeći računa o zaštićenim biljkama.
Što je potrebno osigurati:	Pribor i materijale za izvođenje istraživanja
Trošak po učeniku	0 kn
Put financira	-
Način vrjednovanja rada učenika i grupe	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja.
Ostalo, napomene...:	U slučaju lošeg vremena planirana aktivnost prolongira se do zadovoljavajućih vremenskih prilika.

Terenska nastava	MEDIMURJE
Nositelj projekta	Ivančica Magić, Branko Bunić .Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	42
Razred	5. a, 5. b. 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske. Očuvanje kulturne baštine. Odmor u prirodi.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih znamenitosti.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	svibanj 2022.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.

Terenska nastava	TERENSKA NASTAVA : KAJ U SRCU
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Dijana Kuček, Milivoj Dretar, Vesna Kušćer Čisar, Tamara Mandac, Ivančica Magić, Branko Bunić .Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	svi učenici viših razreda
Razred	5. a . 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske. Očuvanje kulturne baštine. Odmor u prirodi.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	Listopad 2021.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.

Aktivnost	POSJET HNK VARAŽDIN
Nositelj projekta	Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	20
Razred	6. a i 6. b
Ciljevi aktivnosti	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih posebnosti Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	travanj 2022.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.

Aktivnost	POSJET KINU
Nositelj projekta	Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	20
Razred	6. a i 6. b
Ciljevi aktivnosti	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih posebnosti Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	prosinac 2022.

Terenska nastava	„RIMLJANI U NAŠEM KRAJU - AQUAE IASAE“
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	5. a i 5.b, 22 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - upoznavanje rimskog načina života - upoznavanje s načinima očuvanja arheološkog lokaliteta i povijesnih izvora - promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život Rimljana; rimska mitologija)
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, individualni rad
Vremenik	svibanj šk. godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Razredna nastava

Školski izlet	ZAGREB
Razred(i)	4. r. Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područna škola Kelemen
Broj učenika	16
Cilj aktivnosti	Posjet Zračnoj luci „Franjo Tuđman“, Gornji grad – uspinjača, Sabor, upoznavanje s kulturno-povijesnim građevinama grada Zagreba
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Gordana Križan, Marija Pernar
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	svibanj 2021.

Školski izlet	VARAŽDIN
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	76
Cilj aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“ i Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Razgled kulturno – povijesnog centra Varaždin. Razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja.
Osnovna namjena	Razvijanje navike odlaska u kazalište i knjižnicu. Razvijanje bontona vezanog uz kulturo ponašanje u javnim ustanovama.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Marija Majhen, Vesna Vuković, Vesna Horvat, Gordana Križan, Kristina Magić i Snježana Arić
Način realizacije	Terenska nastava uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Govorne i pisane vježbe vezane uz iskustvo učenika, izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	I. polugodište 2021.

Školski izlet	VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
Razred(i)	3. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	24
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Varaždinske županije.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Vuković, Kristina Banić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2022.

Školski izlet	HRVATSKO ZAGORJE – KUMROVEC, KRAPINA
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet, PŠ Kelemen
Broj učenika	76
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatskog Zagorja.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Vesna Vuković, Marija Majhen Vesna Horvat, Kristina Magić, Gordana Križan, Snježana Arić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2022.

Školski izlet	ZAGREB
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet, PŠ Kelemen
Broj učenika	76
Cilj aktivnosti	Kazališna predstava, HRT i Sljeme
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Majhen, Marija Pernar, Vesna Vuković Vesna Horvat, Kristina Magić, Gordana Križan, Snježana Arić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2022.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE					
PLANIRANA AKTIVNOST	CILJ NASTAVE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VRIJEME OSTVARENJA
KAZALIŠTE I KINO	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo	- učenici - učiteljice	Izvanučionička nastava – poludnevni izlet	Pismeno i usmeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -pristojno ponašanje (primjerno) takvom prostoru -naučiti se služiti enciklopedijom i rječnicima -odnos prema knjizi	- učenici - učiteljice -djelatnice knjižnice	Izvanučionička nastava	Izvješće po skupinama	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ŠKOLA	Imenovati svoju školu i prostorije u njoj. Snalaziti se u školi te upoznati djelatnike u školi.	- učenici - učiteljica	Izvanučionička nastava	Pismeno i usmeno vrednovanje	IX. mjesec
SVIJET OKO MENE	Učenici uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava	Pismeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ORIJENTACIJA U PROSTORU	- uvježbati određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, promatranje obzora sa određenog stajališta u prostoru	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Usmeno vrednovanje	XI. mjesec
NAŠE MJESTO	- upoznati kulturne i javne ustanove našeg mjesta - upoznati naše mjesto kroz godišnja doba I uočiti promjene koje se događaju	- učenici, učiteljica, načelnik, doktorica, župnik, poštar...	Izvanučionička nastava	- izrada plakata	X. mjesec XII. II. IV. V.
UŽI ZAVIČAJ	- Upoznati obilježja užeg zavičaja	Učenici i Učiteljice	Izvanučionička nastava	- Usmeno i pismeno vrednovanje, plakat	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
PROMET I PROMETNA SREDSTVA	- stjecati pravilan odnos i odgovornost prema prometu, izgrađivati prometnu kulturu učenika, usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju u prometnom sredstvu	- učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava Integrirana nastava	Plakati, slike, izvješće po skupinama	III. mjesec IV. mjesec V. mjesec
MASKENBAL	Sudjelovanje u školskom maskenbalu	-učenici škole -učiteljice -djelatnici škole	Međupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti	Škola, ulice	II. mjesec
GODIŠNJA DOBA	-osvjestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u skaldu s prirodom i promjenama u prirodi i okolišu - razvijanje zanimanja za pojave u prirodi	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava Međupredmetne teme	Radionice, plakati, likovni radovi	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
TRAVNJAK	- objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	IV. i V. mjesec
ŠUMA	- učenici objašnjavaju međuovisnost prirodnih i životinjskih vrsta - promatraju promjene kroz četiri godišnja doba	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	- kroz šk. god.

PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

PROJEKT	SUHODOLSKI TOVARUŠ
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Tamara Mandac
Planirani broj učenika	-učenici 1. - 8. razreda
Ciljevi projekta	- unaprijeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. - učenje o prošlosti mjesta u kojem učenici žive - istraživanje i prikupljanje starih kajkavskih riječi, starih društvenih igara - istraživanje običaja, načina odijevanja - istraživanje i priprema različitih jela od repe
Očekivani ishodi	- učenici će naučiti više o povijesti svog sela, običajima, govornim vrednotama, tradiciji...
Način realizacije projekta	rad u skupinama, individualni rad, prezentacija, analiza povijesnih izvora, terenski rad, posjeti vanjskih suradnika, intervju
Vremenik	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nastavni materijal, materijalni troškovi, troškovi izrade brošure (knjižice)
Način praćenja i provjera ishoda	Izrada brošure

Projekt	GRADANSKI ODGOJ „UČIMO S GOSPODINOM FINOM“
Nositelji projekta	Tamara Mandac
Planirani broj učenika	- učenici 8.a razreda
Ciljevi projekta	- podići razinu svijesti o važnosti upravljanja financijama, osvijestiti mlade, od najranije dobi, o važnosti štednje i donošenju pravilnih financijskih odluka za budućnost i mirovinu
Očekivani ishodi	- osvijestiti kod mladih naraštaja zbog čega je važna financijska pismenost i kakve sve benefite donosi štednja
Način realizacije projekta	- rad u skupinama, individualni rad
Vremenik	- rujan – prosinac školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-
Način praćenja i provjera ishoda	- sudjelovanje u nagradnom natječaju

Projekt	SPORTSKI DAN
Nositelj projekta	Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima. Natjecanje u krosu po kategorijama; sportske igre po razredima; utakmica: učitelji protiv učenika (mali nogomet) i učiteljice protiv učenica (odbojka)
Vremenik	travanj, 2022.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

Projekt	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelj projekta	Vesna Vuković, Gordana Križan
Planirani broj učenika, razred	1- 4. razred OŠ Jalžabet, 1.- 4. razred PŠ Kelemen
Cilj	Učenici na ekološki prihvatljiv način prikupljaju novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi plakat i mjesto za odlaganje čepova. Učenici prikupljaju čepove na to predviđeno mjesto.
Trajanje	Školska godina 2021./2022.
Potrebni resursi	Potrošni likovni materijal, kutije, plastični čepovi...
Način praćenja i provjera ishoda:	Fotografije i članak na web stranici škole.
Troškovnik:	Troškove slanja čepova snosi škola.

Projekt	ADVENT U JALŽABETU – USUSRET BOŽIĆU
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Vesna Kušćer-Čisar, Biserka Magić, Marta Marković, Marija Pernar
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na kreativnost - poticanje na suradnju s lokalnom zajednicom - osvješćivati važnost poštovanja prema blagdanima - razvijati volju za pjevanjem, glumom, recitacijom
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika poduzetnički duh i spremnost na suradnju i aktivnost. Obilježavanje posebnih dana u godini.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će prethodno izraditi različite predmete tematski vezane uz Božić koje će na sam dan održavanja moći dijeliti posjetiocima uz donaciju. U suradnji s roditeljima učenici mogu pripremiti različita prigodna jela i pića koja također mogu posjetiocima dijeliti uz donaciju. Tijekom prvog polugodišta učenici se pripremaju za aktivnost kojom će se predstaviti na Adventu. (ples, gluma, pjesma...)
Vremenik	prosinao 2021.
Potrebni resursi	namirnice za jela i pića, rekviziti za nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Projekt	DAN KRAVATE
Nositelj projekta	Snježana Arić, Marta Marković
Planirani broj učenika, razred	1. – 8. razreda OŠ Jalžabet, 1.- 4. razred PŠ Kelemen
Cilj	- poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine - razvijati svijest o nacionalnom simbolu - upoznati ulogu kravate tijekom povijesti kao i njezin značaj - upoznati ulogu kravate u modernoj kulturi - podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti.
Način realizacije aktivnosti	- izrada likovnih radova i plakata na zadanu temu - radionice – načini vezivanja kravate - kviz znanja - organizacija natjecanja u vezanju kravate za učenike.
Trajanje	18. listopada 2021.
Potrebni resursi	potrošni likovni materijal, tkanina
Način praćenja i provjera ishoda:	- fotografije i članak na web stranici škole, školskom listu i ostalim medijima - učenici samovrednuju novostečenu vještinu.
Troškovnik:	Troškove snosi škola.

Projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
Nositelj projekta	Vesna Skupnjak, Kristina Banić
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razred
Ciljevi projekta	- razvoj tolerancije i razumijevanja među djecom, - poticati na suradnju i zajedništvo, - prihvaćati različite karaktere i osobine vršnjaka
Namjena aktivnosti	Podizati svijest o prihvaćanju različitosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici nose rasparene čarape (različite).
Vremenik	Ožujak 2022.
Potrebni resursi	Različite čarape

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Popraćenost na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Prezentacija projekta široj zajednici.</p>
--	---

Projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj projekta	Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
	Vesna Horvat, Kristina Banić, Gordana Križan, Snježana Arić, Vesna Vuković, Vesna Skupnjak, Marija Majhen, Marija Pernar
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1.-4. razreda
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj tolerancije i razumijevanja među djecom, - poticati na suradnju i zajedništvo, - upozoriti na negativne strane vršnjačkog nasilja, - prihvaćati različite karaktere i osobine vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici nose ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima. Izrada poruka, plakata na zadanu temu.
Vremenik	veljača 2022. g.
Potrebni resursi	odjevni predmeti ružičaste boje, plakati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija projekta široj zajednici.</p> <p>Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.</p>

Projekt	GRAĐANSKI ODGOJ: UČENIK GRAĐANIN
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-5 (ŠD Suhodol)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa građanskim pravima i obavezama, razvoj kompetencija, mirno rješavanje sukoba, suosjećajnost prema najugroženijima...
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	projektni zadaci na terenu, aktivnosti u školi i smotra radova
Vremenik	u sklopu ŠD „Suhodol“ 2021./22.
Troškovnik	papir, hameri, cd-i, pribor za pisanje, putni troškovi...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, prezentacija projekta u Školi, korištenje materijala u projektnoj nastavi

Projekt	ŽIVI ZDRAVO!
Nositelj projekta	Mirjana Vincek – voditelj učitelji prirodne grupe predmeta
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	- poticanje tjelesne aktivnosti - razvoj zdravih prehrambenih navika - izrada zdravih obroka - konzumiranje zdravih obroka
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebi kretanja i zdravoj prehrani. Razviti kod učenika svijest o zdravom životu. Potaknuti ih na bavljenje sportom. Potaknuti ih na pripremu jednostavnijih zdravih obroka.
Način realizacije aktivnosti	10.9. 2021. Sportski dan – predavanje o potrebi kretanja i bavljenju sportom 30.9.2021. predavanje o potrebi zdrave prehrane 4.10.2021. radionice – priprema zdravih obroka Nakon predavanja o potrebi za aktivnošću i potrebi za konzumiranjem zdravih obroka učenici će pripremati zdrave obroke i konzumirati iste. Tijekom godine će im se tjedno pružati mogućnost da naprave sebi pod odmorom od voća i povrća zdrav obrok (napitak ili salatu) i tako primjenjuju naučeno u svom životu.
Vremenik	Školska godina 2021./ 2022.

Potrebni resursi	Voće, povrće, zdrave namirnice za obroke, pribor za pripremu obroka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima. Anketa na početku i kraju školske godine – pitanja o prehranbenim navikama učenika. Usporedba rezultata i zaključak o promjeni prehranbenih navika učenika.

Projekt	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE: KVIZ: Znaš li... i ostale aktivnosti
Nositelj projekta	Mirjana Vincek- voditelj Dijana Kuček, Milivoj Dretar
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	- primjena naučenih znanja -razvoj komunikacijskih vještina - razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	Primijeniti usvojena znanja na rješavanje problema. Učvrstiti samopouzdanje. Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje i povezivanje s lokalnim čelnicima. Razviti kod učenika svijest o važnosti i načinu rada u timu i odgovornosti.
Način realizacije aktivnosti	Od početka drugog polugodišta dio učenika osmišljava i priprema pitanja i probleme za kviz. Dio učenika traži partnere za tim iz redova učenika drugih razreda, redova roditelja i čelnika s područja Općine. Zadnji dan projekta 29.4.2022. se provodi kviz. Dio učenika su natjecatelji kviza učenika sudjeluje u provođenju kviza. Na dan kviza učenici mogu (ovisno o situaciji) sudjelovati i u još nekoj aktivnosti (npr. sportske igre).
Vremenik	Školska godina, drugo polugodište do kraja travnja 2021./ 2022.
Potrebni resursi	Projektor, laptop, papiri, rekviziti za igre
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj projekta	Nataša Špralja, Karolina Balog , razrednici
Planirani broj učenika	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa činjenicama o sredstvima ovisnosti i njihovim opasnostima. Razvijati zdrave životne navike. Razvijati samosvijest i samopouzdanje kod učenika. Razvijati svijest o društveno prihvatljivim načinima ponašanja. Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici. Razvoj povjerenja prema odraslima (učiteljima, roditeljima). Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika. Razvoj osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i odluke.
Namjena aktivnosti	Program je namjenjen učenicima svih razreda i njihovim roditeljima sa aspekta prevencije ovisnosti, a sa ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike i njihove roditelje
Vremenik	15.11.2021. do 15.12.2021.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Provođenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti.

Projekt	IZABERI SVOJE ZANIMANJE
Nositelj projekta	Nataša Špralja, Tamara Mandac i Vesna Kušćer- Čisar
Planirani broj učenika	31 (8. a i 8.b)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa različitim zanimanjima Razvijati samosvijest i samopouzdanje kod učenika. Pomoć učenicima u odabiru srednje škole.
Namjena aktivnosti	Program je namjenjen učenicima osmih razreda zbog lakšeg odabira srednje škole
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike
Vremenik	2. Polugodište 2021./2022.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Provođenje ankete među učenicima.Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa profesionalne orijentacije.

Projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj projekta	Učenici OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet, učenici od 5.- 8. razreda. Nataša Špralja, Karolina Balog, Draženka Kućar, razrednici
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o korištenju računala među učenicima. Izrada plakata o sigurnom korištenju računala. Izrada prezentacija o sigurnom korištenju računala. Prezentacija radova. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Razviti svijest učenika o sigurnosti Interneta. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje računala. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Sata razrednika. Na satovima likovne kulture. Na satovima informatike.
Vremenik	2. polugodište, 2021./2022.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta.

Projekt	MATEMATIKA – „VEČER MATEMATIKE“
Nositelj projekta	Mirjana Vincek (5. i 7. r), Karmela Kocman(6. i 8.r),
Planirani broj učenika	Od 1. do 8. razreda (oko5 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinač, 2021.
Troškovnik	Potrebne materijale za organizaciju aktivnosti će pribaviti i financirati Škola(fotokopirni papiri, papiri u boji, plastificiranje papira ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Projekt	MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA“ , MEĐUNARODNO NATJECANJE
Nositelj projekta	Karmela Kocman,
Planirani broj učenika	Od 2. do 8. razreda (po 2-3 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Vremenik	Ožujak, 2022.
Troškovnik	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Projekt	FESTIVAL INFORMATIKE „info@fest“
Nositelj projekta	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda (po 1 učenik iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Cilj manifestacije je još veća popularizacija informatike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija informatike te poticaj učenika za nastavak informatičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Održava se natjecanje iz programskih jezika Python i Logo, te Osnova informatike. Osim natjecateljskog dijela, organizirane su radionice za učenike, prezentacije radova učenika i nagradni kviz za sve učenike posjetitelje.
Vremenik	Travanj, 2022.
Troškovnik	Prijevoz učenika te materijalne troškove sudjelovanja na festivalu pokriva Škola svojim financijskim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Projekt	SEMEP
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, školski kordinator SEMEP-a
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o ekološkim aktivnostima u zavičaju. Razviti svijest učenika i lokalne zajednice o nužnosti ekoloških akcija i problemu odlaganja otpada. Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na sudjelovanje u eko akciji i na razvijanje svijesti o očuvanju svog okoliša.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u ekoprojektu na razini Republike Hrvatske i predstavljanje projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a na Visu.
Način realizacije aktivnosti	Od veljače do srpnja. Prikupljanje podataka, istraživanje, analiza, izrada prezentacije, prezentacija projekta.
Vremenik	Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2021./2022.
Troškovnik	Troškove snosi škola, lokalna zajednica (Županija), osobno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta na državnoj razini.

Projekt	MOJA HRVATSKO-NJEMAČKO-ENGLJESKA PRIČA
Nositelj projekta	Dijana Kuček, Branko Bunić, Lidija Copak, Romina Tkalec, Ivančica Magić, Tamara Mandac
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	- razvijanje osobnih potencijala - suradničko učenje i rad u timu - primjena jezičnih znanja - primjena odgovarajućih digitalnih tehnologija za obavljanje zadatka - razvoj poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti	Poticati kreativno mišljenje i poduzetnički duh. Funkcionalno primjenjivati jezičnih znanja materinskog i stranih jezika. Osvijestiti važnost učenja i razumijevanja stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici stvaraju svoju prvu knjigu – slikovnicu – na razini razreda. Pišu kratku jednostavnu priču na hrvatskom jeziku. Priču ilustriraju i prevode na njemački i engleski jezik. Pripremljeni materijal – tekst s prijevodom i ilustracijama – tiskaju u boji.

Vremenik	do svibnja 2022. g.
Potrebni resursi	A4 papir, olovka, gumica, bojice/flomasteri, računalo, printer, uvez
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima. Čitanje priča djeci vrtićke dobi. Nagrade za najbolje izrađene knjige.

Projekt	DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područne škole
Nositelji projekta	Vesna Skupnjak, Snježana Arić
Ciljevi projekta	- suradnja škole i lokalne zajednice - izrada likovnih i literarnih radova na zadanu temu - pohraniti učeničke uspomene na osnovnu školu na sljedećih 30 godina - sportske aktivnosti - poticanje timskog i istraživačkog rada.
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti trajne vrednote i zahvalnost prema životu, razviti pozitivne osjećaje prema školi, učiteljima i svojim kolegama, razvijati ljubav prema mjestu u kojem žive, poštivanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će prikupljati zapise i uspomene koje će trajno pohraniti u vremenskoj kapsuli. - Učenici će sudjelovati u sportskim aktivnostima te aktivnostima timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Travanj 2022.
Potrebni resursi	Potrošni materijal potreban za realizaciju projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Projekt	DABAR
Nositelj projekta	Gordan Hrastić
Sudionici:	Učenici 1.- 4. razred , učitelji
Ciljevi aktivnosti	Cilj je promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenik	Listopad- studeni 2021.
Troškovnik	Eventualni trošak pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima. Rezultati će biti prikazani na web stranicama škole, udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra.

Projekt	DAN EUROPE
Nositelji projekta	Romina Tkalec, učitelji aktiva društvene grupe predmeta
Planirani broj učenika	Učenici nižih i viših razreda
Ciljevi projekta	Obilježavanje Dana Europe: pobliže upoznavanje država Europe, njihove zanimljivosti, jezik kojim govore, himne EU, poticanje na rad u timovima, predstavljanje i vođenje programa na engleskom i njemačkom jeziku, izrada predmeta od različitih materijala koji su specifični za određenu državu.
Namjena aktivnosti	Poticanje na samostalno istraživanje o državama i jezicima Europe i timski rad
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovat će svi učenici tako što će svaki razredni odjel imati zadatak odabrati jednu državu te je predstaviti na svom štandu sa zastavom određene zemlje.
Vremenik	Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2021./2022.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	9. svibnja, na Dan Europe učenici će predstaviti države Europe na svom štandu: općenitim informacijama, zanimljivostima, zatim plesom, glazbom ili skečom

Projekt	<p style="text-align: center;">SLOVARICA NAŠEG KRAJA (WÖRTERBUCH UNSERER REGION)</p> <p style="text-align: center;">eTwinning projekt</p>
Nositelj projekta	Snježana Arić, Vesna Skupnjak, Gordana Križan, Lidija Copak, Gordan Hrastić, Kristina Banić
Planirani broj učenika	1. razred Jalžabet; 1., 3., 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje drugih hrvatskih i europskih škola - suradnja i razmjena iskustava - uočiti i analizirati obilježja pripadajućeg narječja i mjesnog idioma - primijeniti stečeno znanje u realizaciji projekta - podržati učenike u istraživanju - usavršavanje komunikacije na hrvatskom jeziku - razvoj digitalnih kompetencija učenika.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - steći sigurnost u samostalnom radu na stranom jeziku - samostalno pisati pisma - razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i drugih škola - istražiti različitosti između hrvatskih i europskih škola - razviti međusobnu toleranciju i uvažavanje - upoznaje riječi mjesnoga govora.
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s učiteljima/stručnim suradnicima iz raznih hrvatskih i europskih škola putem platforme eTwinning i rad na zajedničkom projektu.
Vremenik	šk. god. 2021./2022.
Potrebni resursi	potrošni likovni i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole, školskom listu i putem drugih medija.

Aktivnost	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	19
Razred	1.- 2.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima sportske gimnastike, atletike, loptačkih sportova.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljene sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima loptačkih sportova, atletike, plivanja, planinarenja, orijentacijskog trčanja i biciklizma.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljene sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VRTIM ZDRAVI FILM
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	26
Razred	7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	- poticanje tjelesne aktivnosti - razvoj zdravih prehrambenih navika - izrada zdravih obroka - konzumiranje zdravih obroka
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebi kretanja i zdravoj prehrani. Razviti kod učenika svijest o zdravom životu. Potaknuti ih na bavljenje sportom. Potaknuti ih na pripremu jednostavnijih zdravih obroka.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja na satu razrednika; aktivnosti na nastavi TZK
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Ankete tijekom školske godine – pitanja o prehrambenim navikama učenika. Usporedba rezultata i zaključak o promjeni prehrambenih navika učenika.

Medupredmetna tema –integrirani dan	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji aktivnosti	Ivančica Magić, Tamara Mandac, Milivoj Dretar, Marta Marković
Cilja skupina	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o Domovinskom ratu, analizirati povijesne izvore, posjeta najbližem spomeniku braniteljima, izraditi likovni rad s temom Domovinskog rata; analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	Studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajenosti planiranih sadržaja, izložba likovnih djela, tekstovi o Vukovaru.

Međupredmetna tema –integrirani dan	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti	Branko Bunić, Ivančica Magić, Tamara Mandac, Milivoj Dretar, Marta Marković
Cilja skupina	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o holokaustu (tko su počinitelji, žrtve, promatrači i spašavatelji), analizirati povijesne izvore o holokaustu; izraditi likovni rad s temom Holokausta; naučiti povijesne činjenice o Holokaustu. Upoznati književno djelo <i>Dnevnik Ane Frank</i> . Analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti, Njemačkog jezika i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	Krajem siječnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajenosti planiranih sadržaja.

Međupredmetna tema –integrirani dan	„ZRNO NA POLJU, KRUH NA STOLU“
Nositelji aktivnosti	Tamara Mandac, Milivoj Dretar, Karolina Balog, Biserka Magić
Ciljana skupina	Učenici i učitelji svih razreda škole, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o proizvodnom ciklusu hrane, od polja do stola, prezentacija starih vještina vezanih za poljoprivredu, učenje o vrijednosti hrane, priprema i blagoslov hrane, timski rad i druženje.
Namjena aktivnosti	Poticanje na kreativnost i samostalnost, sudjelovanje u timskom radu, razvijanje osjećaja za dobru i kvalitetnu hranu, poticanje na istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz sve predmete zastupljene tog dana u rasporedu (SR). Učenici sudjeluju u poljoprivrednom sajmu na igralištu, sudjeluju u radionicama i aktivnostima koje su vezane uz projekt
Vrijeme realizacije	listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija radnim listićima, radni zadatci, pohvale za trud i napredak

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

UVOD

Samovrednovanje škole je nov i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola ?
2. Kako to znamo ?
3. Što učiniti da budemo još bolji ?

Kategorije kvalitete svake škole su:

obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Školske godine 2021./ 2022. u Osnovnoj školi "Petar Zrinski" Jalžabet provodi se samovrednovanje rada škole.

Okvirni plan aktivnosti za šk. god. 2021. /2022.

AKTIVNOSTI	SVRHA	NADLEŽNOST	VRIJEME REALIZACIJE
Dogovor Tima za kvalitetu o provođenju istraživanja	Analiza procesa	Tim za kvalitetu	Rujan, 2021.
Izrada ankete za učenike, roditelje i učitelje	Provedba ankete	Tim za kvalitetu	Rujan,2021.
Provedba ankete	Dobivanje povratne informacije	Tim za kvalitetu	Rujan,2021. Svibanj,2022.
Obrada ankete	Analiza rada škole	Tim za kvalitetu	Rujan, 2021. Lipanj, 2022.
Informiranje Vijeća roditelja o samovrednovanju škole	Uključivanje i senzibilizacija roditelja	Ravnateljica	Rujan,2021.
Informiranje Školskog odbora	Upoznavanje s inicijativom za unapređivanje rada škole	Ravnateljica	Rujan,2021.
Izrada razvojnih projekata	Definiranje konkretnih postupaka za ostvarivanje planiranih ciljeva	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj, ravnateljica	Listopad, 2021.
Provedba razvojnih projekata	Operacionalizacija razvojnog akcijskog plana	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj	Tijekom školske godine
Evaluacija rada	Na temelju rezultata unaprijedit će se rad škole	Tim za kvalitetu	Kraj školske godine 2021./2022.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Poučavanje i učenje</p>	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	<p>Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća, stručnim aktivima i roditeljskim sastancima.</p> <p>Organizacija projektnih dana na kojima će se aktivno uključiti roditelji i učenici.</p> <p>Stručna usavršavanja učiteljsa i stručnih suradnika na tu temu</p>	<p>Tijekom dvije školske godine</p> <p>(2021./2022. i 2022./2023.)</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učenici</p>	<p>Anketa za sudionike prije provedbe planiranih aktivnosti i nakon</p> <p>Evaluacija radionica i predavanja</p> <p>Razgovori i prezentacije.</p>
<p>ORGANIZACIJA ŠKOLE</p> <p>Uključenost škole u projekte</p>	<p>Unaprijediti organizaciju nastave</p> <p>Stjecanje novih znanja</p>	<p>Uključivanje na razne natječaje</p> <p>Stručna</p>	<p>Tijekom dvije školske godine</p>	<p>Tim za kvalitetu</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji</p>	<p>Uspješno uključivanje u različite projekte</p>

Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

<p>Stručno usavršavanje djelatnika škole</p>	<p>i vještina Unaprijediti poučavanje i učenje Digitalno obrazovanje učitelja Uključivost i raznolikost</p>	<p>usavršavanja Erasmus+ projekti e-Twinning Školski projekti</p>		<p>Učenici Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica</p>	<p>Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije</p>
--	---	--	--	---	---