

**OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
VARAŽDINSKA 19 a
JALŽABET
42203 JALŽABET**

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2018./2019.



Jalžabet, 2018.

OŠ „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
VARAŽDINSKA 19 a
JALŽABET
42203. JALŽABET
Tel.: 647-088
KLASA : 602-02/18-01/02
URBROJ : 2186-119-01-18-1
Jalžabet, 30.9.2018.

Školski odbor OŠ „ Petar zrinski „ Jalžabet, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08.; 86/9, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12) i članka 17. Statuta OŠ „ Petar Zrinski „ Jalžabet na sjednici održanoj 25.9.2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKULIM OŠ „PETARZRINSKI“ JALŽABET ZA ŠK. GOD. 2018. /2019.

Predsjednik Školskog odbora
Marija Majhen

Ravnateljica
Vesna Vuković

Rujan, 2018.

Sadržaj

| | |
|--|----|
| 1. UVOD..... | 4 |
| 2. OSNOVNI PODACI O OŠ „PETARZRINSKI“JALŽABET..... | 5 |
| 3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA..... | 6 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 7 |
| 5. IZBORNA NASTAVA..... | 21 |
| 6. DODATNA NASTAVA..... | 24 |
| 7. DOPUNSKA NASTAVA..... | 32 |
| 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE..... | 42 |
| 8.1. PREDMETNANASTAVA..... | 42 |
| 8.2. RAZREDNA NASTAVA..... | 53 |
| 9. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA..... | 63 |
| 10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE..... | 65 |
| 10.1. UVOD..... | 65 |
| 10.2. OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE..... | 66 |
| 11. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE..... | 67 |
| 12. PROJEKTI..... | 70 |

1. UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Određuju se odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su : komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima (komunikacijske kompetencije), matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju (prirodnoznanstvene) i tehnologiji (informatičko – tehnologische), digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, incijativnost i poduzetništvo (poduzetničke k.), kulturna svijest i izražavanje (opća kultura)

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu : znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Solidarnost – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene (*humanitarni rad*), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet - u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje razl. kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti

Odgovornost – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

2. OSNOVNI PODACI O OŠ „PETAR ZRINSKI“JALŽABET

Naziv i sjedište : OŠ „ Petar Zrinski “ Jalžabet

Županija : Varaždinska

Šifra ustanove : 05-224-001

Broj područnih škola : 1 – PŠ Kelemen

Broj učenika u OŠ: 163

Broj učenika u PŠ : 45

Ukupni broj učenika u OŠ i PŠ : 208

Ravnatelj : Vesna Vuković

Ukupan broj odjela u OŠ: 12

Ukupan broj odjela u PŠ : 4

Ukupan broj djelatnika : 50

Ukupan broj učitelja : 36

Ukupan broj stručnih suradnika : 2

Ukupan broj administrativnog osoblja : 2

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet djeluje na području Općine Jalžabet. Upisno područje obuhvaća naselja: Novakovec, Jalžabet, Imbriovec, Leštakovec, Pihovec, Kelemen, Kaštelanec i Jakopovec. Učenici 1. do 4. razreda iz Novakovca, Jalžabeta i Imbriovca polaze školu u Jalžabetu, a učenici 1. do 4. razreda iz Leštakovca, Pihovca, Kelemena, Kaštelanca i Jakopovca polaze školu u Kelemenu. Učenici 5. do 8. razreda iz svih navedenih naselja polaze školu u Jalžabetu.

U ovoj školskoj godini školu polazi 208 učenika raspoređenih u 16 razrednih odjela. Kao izborna nastava u sve razredne odjele uveden je *vjeronauk*, dok izbornu nastavu *engleskog jezika* prate učenici od 4. do 8. razreda. Zbog velikog interesa učenika uvedena je *informatika* kao izborni predmet za učenike od 5. do 8. razreda. Da bi zadovoljila interes učenika, škola nudi raznolike programe i sadržaje rada preko izvannastavnih aktivnosti.

Učenici redovito sudjeluju gotovo u svim natjecanjima i smotrama te postižu dobre rezultate .

3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole :

Ostvarenje škole kao centra obrazovanja i kulture koja je otvorena za suradnju sa roditeljima i vanjskim partnerima s ciljem unapređenja i razvoja obrazovnih , kreativnih i umjetničkih resursa. Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

Odgojno – obrazovni ciljevi su :

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem ukključivanja u projekte i promocije škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj povezivanjem i razmjenom iskustva
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Aktivnost | MEDIJSKA GRUPA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Vesna Skupnjak |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred | 1. do 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj kreativnosti učenika uvažavajući njihove posebne interese i sposobnosti. Poticanje učenika na samoinicijativnost, doprinos estetskom uređenju škole. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje aktivnosti izvan okvira redovnog nastavnog procesa s naglaskom na individualni i grupni interes. Omogućiti učenicima da ostvare svoju kreativnost kroz različite oblike izražavanja. Sudjelovanje sa rezultatima grupe na raznim školskim i razrednim priredbama. |
| Način realizacije aktivnosti | Timski rad, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvatanja novih ideja, pozitivnu suradničku inicijativu i rad u timu. Prezentacija na razrednim, školskim i drugim priredbama. Korištenje znanja, vještina i kreativno oblikovanih materijala u redovnoj nastavi u svrhu unapređivanja nastave i pozitivnih odgojnih utjecaja. |

| Aktivnost | MALI ZBOR |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Marija Pernar |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred | 1- 4. Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno učenje zborskog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine. |

| Aktivnost | MALI ZBOR |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Kristina Magić (Tomislav Horvat) |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Razred | 1- 4. Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno učenje zborskog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine. |

| Aktivnost | GLAZBENA RADIONICA |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Gordan Hrastić |
| Planirani broj učenika | 13 |
| Razred | 1- 4. Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati glazbene instrumente po vrsti instrumenata, pobliže upoznavanje gitare kao predstavnika žičanih instrumenata, sintesajzera (sintetizator zvuka) kao predstavnika instrumenata s tipkama, Orffov instrumentarij te uvesti učenike u svijet glazbe. |
| Namjena aktivnosti | Približavanje glazbe i glazbenih instrumenata djeci te praktično uvođenje djece u svijet glazbe uz pomoć instrumenata koji su djeci najbliži i najprepoznatljiviji, a to su gitara i sintesajzer. Praktično muziciranje uz pomoć Orffovog instrumentarija. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | MAŽORETKINJE „ZRINSKICE“ |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Križan |
| Planirani broj učenica | 15 |
| Razred | 1.- 8. razred Jalžabet i Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenice s važnošću tjelesnog vježbanja s naglaskom na plesne strukture. Učenice će usvojiti vještinu plesnih koraka i vrtanje mažoret-štapom. Timskim radom usvojiti važnosti zajedničkog djelovanja. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje interesa učenica za plesne strukture. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, rad u paru, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate. Nastup na školskim priredbama. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Rano učenje informatike |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Križan |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Razred | 1.-4. razreda PŠ Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti. |
| Namjena aktivnosti | Provođenje projekta STEM kompetencija. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, rad u paru, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 4 sata tjedno (svaki razred posebno) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate |

| Aktivnost | LIKOVNA GRUPA |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Snježana Arić |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Razred | 1. – 4. PŠ Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - upoznati i usavršiti različite likovne tehnike - upoznati rad različitih umjetnika iz različitih stilskih razdoblja - razvijaju svoju vizualnu percepцију, - rješavanje likovnih problema na kreativan i originalan način. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga rada (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja. Poticanje samodiscipline, kreativnosti, zajedništva, jačanje samopouzdanja, očuvanje okoliša i kulturne baštine. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad u prostorima škole, na školskom dvorištu ili u nekim drugim prostorima ovisno o zadatku ili potrebi učenika. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove likovnog pribora za učenike pokrivaju roditelji, materijalne troškove za učiteljicu - škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava likovnih radova: u časopisima, na školskim izložbama i različitim natječajima. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | SPASS MIT DEUTSCH – KREATIVNI NJEMAČKI |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Copak |
| Planirani broj učenika | 8-10 |
| Razred | 2. , 3. i 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku. Razvoj kreativnosti učenika uvažavajući njihove posebne interese i sposobnosti. Poticanje učenika na samoinicijativnost, doprinos estetskom uređenju škole. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku. Proširivanje aktivnosti izvan okvira redovnog nastavnog procesa s naglaskom na individualni i grupni interes. Omogućiti učenicima da ostvare svoju kreativnost kroz različite oblike izražavanja. Sudjelovanje sa rezultatima grupe na raznim školskim i razrednim priredbama. |
| Način realizacije aktivnosti | Timski rad, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019.– 1 sat tjedno PŠ Kelemen - 1 sat tjedno OŠ Petar Zrinski Jalžabet |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja, pozitivnu suradničku incijativu i rad u timu. Prezentacija na razrednim, školskim i drugim priredbama. Korištenje znanja, vještina i kreativno oblikovanih materijala u redovnoj nastavi u svrhu unapređivanja nastave i pozitivnih odgojnih utjecaja. |

| Aktivnost | Informatička grupa |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Draženka Kućar |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred | 5.a, 5.b, 6.a |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu rada redovne nastave informatike. |
| Namjena aktivnosti | O sposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (MS Word, MS PowerPoint, Audacity, Windows Media Player, Windows Movie Maker...) |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019.- 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. |

| Aktivnost | Rano učenje informatike |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Draženka Kućar |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Razred | 1.- 4. razreda OŠ Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti. |
| Namjena aktivnosti | Provodenje projekta STEM kompetencija |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, rad u paru, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. - 4 sata tjedno (svaki razred posebno) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate |

| PROMETNA KULTURA | |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Ivana Hitrec |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Razred | 5.a i 5.b |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osporobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u grupama, individualni rad Aktivnost će se realizirati na prometnom poligonu postavljenom na školskom igralištu. Suradnja s Hrvatskim Autoklubom « Varteks » iz Varaždina. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba. Vožnja na prometnom poligonu te bodovanje. Pohvaliti učenike te poticati na daljnje zalaganje i rad. |

| DRAMSKA DRUŽINA | |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Brankica Čumbelić |
| Planirani broj učenika | 14 učenika |
| Razred | 7.a |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje dramskog izražavanja učenika, scensko snalaženje, njegovanje poznавања standardnog jezika i narječja, razvijanje moralnih i estetskih sposobnosti učenika, proširivanje i produbljivanje dramsko-scenskih vještina. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje interesa učenika za dramsko izražavanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupinama |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na općinskom i županijskom natjecanju LiDraNo. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST“ JALŽABET |
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Razred | 5.- 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odabranog sporta. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Društvo djeluje u nekoliko grupa : nogomet, odbojka, badminton, sportska gimnastika,kros. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sata tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | LIKOVNA GRUPA |
| Nositelj aktivnosti | Darvin Butković |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Razred | 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama. Upoznati rad različitih umjetnika iz različitih stilskih razdoblja. Razvijati sposobnost tumačenja svog rada i umjetničkih djela te njihovo vrednovanje. |
| Namjena aktivnosti | Priprema mlađih za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Likovni se radovi objavljaju u časopisima, učeničkim novinama. |

| Aktivnost | KNJIŽNIČARSKA GRUPA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Ivančica Magić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred | 5.-8. |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje programa čitanja i kulturnih dogadanja te susreta s književnicima |
| Namjena aktivnosti | školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualan rad, suradničko učenje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

| Aktivnost | ŠKOLSKA DRUŽINA <SUHODOL> |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 2-4 |
| Razred | šesti, sedmi i osmi |
| Ciljevi aktivnosti | Provodenje i sudjelovanje u projektima iz Gradanskog odgoja i obrazovanja, nastave zavičajnosti, povijesti, geografije i ekologije, razvijanje kreativnosti, samostalno istraživanja zavičajne prošlosti, vanučionična i terenska nastava. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i uporaba tih sadržaja u projektnoj nastavi. Upoznavanje svog zavičaja. Planinarenje u suradnji s OŠ Šemovec. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Projektu Šafran, Znanjem protiv mržnje, Noći muzeja, Danu planina i ostalim tematskim danima. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima. eNovine škole (web stranica) |

| Aktivnost | ODBOJKAŠKA GRUPA |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Razred | 5.- 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odbjokaške igre. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sat tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima. |

| Aktivnost | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Razred | 1.- 4. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima sportske gimnastike, atletike, loptačkih sportova. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sat tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima. |

| Aktivnost | VJEŽBAONICA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Razred | 5.- 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima loptačkih sportova, atletike, plivanja, planinarenja, orijentacijskog trčanja i biciklizma. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sat tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima. |

| Aktivnost | S „Odbojkom u školu“ |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Razred | 1.- 4. učenice |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima obojkvaške igre |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sat tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | BADMINTON U ŠKOLI (ž) |
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Razred | 5.- 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima badmintona. Priprema za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje natjecateljskog duha, održavanje forme i kondicije, razvoj psihomotoričnih sposobnosti, timski rad. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u parovima, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom, državnom natjecanju. |
| Aktivnost | SPORTSKA GIMNASTIKA |
| Nositelj aktivnosti | Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Razred | 4.- 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportske gimnastike. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provodenje slobodnog vremena. Bavljenje športom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima. |

| Aktivnost | VJERONAUČNA GRUPA |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Biserka Magić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | usvajanje gradiva predviđenog za natjecanje , proučavanje, praćenje i analiza aktualnih tema vezanih uz događanja u Crkvi i društvu |
| Namjena aktivnosti | Pripreme za natjecanje iz vjeronauka, izrada plakata, izrada ukrasa za Božić i Uskrs |
| Način realizacije aktivnosti | individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sata tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rez. | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz vjeronauka. |

| Aktivnost | Pjevački zbor |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Vatroslav Maltar |
| Planirani broj učenika | 15 - 20 |
| Razred | 4. – 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Pridonijeti razvoju slušnog zapažanja glazbenih sastavnica, osvještavanje ritma, mjera, dur, mol tonaliteta, tempa, dinamike i dr. Naučiti lijepo, izražajno, s jasnim izgovorom pjevati dječje, narodne, tradicijske i crkvene pjesme. Uvoditi učenike u samostalno slušanje glazbe, poticanje pjevačkih vrednota. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Ostvarivanje korelacije s ostalim odgojnim predmetima. |
| Namjena aktivnosti | Razvijati potrebu za njegovanjem glazbe, kulture pjevanja i kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. (2 sata tjedno) |
| Troškovnik | Cd -i, note, papiri... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama i raznim manifestacijama. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Aktivnost | Tamburaški orkestar |
| Nositelj aktivnosti | Vatroslav Maltar |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Razred | 4. – 8. |
| Ciljevi aktivnosti | Ospozobljavanje učenika za sviranje tambura. |
| Namjena aktivnosti | Poticati učenike na njegovanje glazbe, kulture pjevanja, kulture slušanja... Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. (1 sata tjedno) |
| Troškovnik | CD -i, note, papiri... |

5. IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet postoji nekoliko predmeta izborne nastave: vjerouauk, informatika i engleski jezik.

| | |
|--|---|
| Aktivnost-razred | Engleski jezik - 4. razred Jalžabet, 4. razred Kelemen, 5.a, 5b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica: Romina Tkalec |
| Ciljevi aktivnosti | Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima. |
| Namjena aktivnosti | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja |
| Način realizacije aktivnosti | Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu |
| Vremenik | svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Vjeronauk - 1. do 8. razred |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljice Karolina Balog i Biserka Magić |
| Ciljevi aktivnosti | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Namjena aktivnosti | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i unjima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| Način realizacije aktivnosti | Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovanje, nagradjivanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – dva sata tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <p>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća</p> <p>Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja</p> |

| Aktivnost | INFORMATIKA - 7. i 8. razredi |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Draženka Kućar |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje osnovnoškolskog gradiva i usvajanje znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije; ospozobljavanje učenika za proširivanje i produbljivanje vještina korištenja računala u rješavanju svakodnevnih problema, razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i moralnih vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti | Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja u rješavanju svakodnevnih problema s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupi. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. - 2 sata tjedno |
| Troškovnik | Papir A4, tinta za pisač |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike. |

6. DODATNA NASTAVA

| Aktivnost | Dodatna nastava - matematika |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Marija Pernar |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Razred | 1. razred Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Dodatnim zadacima proširiti znanje učenicima iz matematike. |
| Namjena aktivnosti | Sposobnost rješavanja dodatnih matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti | individualni pristup, suradničko učenje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. -1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika. |

| Aktivnost | Dodatna nastava - matematika 2. razred Jalžabet |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Vesna Skupnjak |
| Planirani broj učenika | 3 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | Briga o napredovanju darovitih učenika na području matematike i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja |
| Namjena aktivnosti | Razviti sposobnosti i vještine za rješavanje matematičkih problema, spoznati matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad i točnost. |
| Način realizacije aktivnosti | individualni pristup i suradničko učenje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019.-1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi i za natjecanje iz matematike. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Dodatna nastava - matematika 4. razred Jalžabet |
| Nositelj aktivnosti | Gordan Hrastić |
| Planirani broj učenika | 7 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | Briga o napredovanju darovitih učenika na području matematike i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja |
| Namjena aktivnosti | Razviti sposobnosti i vještine za rješavanje matematičkih problema, spoznati matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad i točnost. |
| Način realizacije aktivnosti | individualni pristup i suradničko učenje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. -1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi i za natjecanje iz matematike. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dodatna nastava - matematika 3. razred Jalžabet |
| Nositelj aktivnosti | Brankica Čumbelić |
| Ciljevi aktivnosti | Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja, usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja, razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. |
| Planirani broj učenika | 3 učenika |
| Razred | 3. razred Jalžabet |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka, proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, suradničko učenje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u cilju proširivanja matematičkog znanja i moguća natjecanja iz matematike. |

| Aktivnost | Dodatna nastava - matematika 2. razred Kelemen |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Snježana Arić |
| Planirani broj učenika | 7 učenika |
| Razred | 2. razred Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Dodatnim zadacima proširiti znanje učenicima iz matematike. |
| Namjena aktivnosti | Sposobnost rješavanja dodatnih matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti | individualni pristup, suradničko učenje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. -1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika. |

| Aktivnost | Dodatna nastava – matematika- 3. razred Kelemen |
|---|--|
| Nositelj aktivnosti | Brankica Čumbelić |
| Planirani broj učenika | 4 učenika |
| Razred | 3. razred PŠ Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Briga o napredovanju darovitih učenika na području matematike i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. |
| Namjena aktivnosti | Omogućiti naprednim učenicima da još više prošire svoja znanja i mogućnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi i za natjecanje iz matematike. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dodatna nastava – matematika 1. razred Kelemen |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Križan |
| Planirani broj učenika | 2 učenika |
| Razred | 1. razred PŠ Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Briga o napredovanju darovitih učenika na području matematike i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja |
| Namjena aktivnosti | Omogućiti naprednim učenicima da još više prošire svoja znanja i mogućnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi i za natjecanje iz matematike. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Dodatna nastava - njemački jezik |
| Nositelj aktivnosti | Branko Bunić |
| Broj učenika | 3 učenika |
| Razredi | 8. razredi; Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Dodatna nastava - Geografija |
| Nositelj aktivnosti | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 2-4 učenika |
| Razredi | 5.-8. |
| Ciljevi aktivnosti | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanja iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, mentorski rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za sve razine natjecanja iz Geografije. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dodatna nastava - Povijest |
| Nositelj aktivnosti | Aleksandra Kmetić |
| Broj učenika | 4 |
| Razredi | 8. a, 8. b razred |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju; vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru; usvajanje ispravne povjesne terminologije u opisivanju prošlosti; razumijevanje drugih naroda i njihovih kultura. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje znanja stečenog na nastavi; priprema za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti | Frontalna i individualna nastava; grupni rad; rad u paru, korištenje nastavnih pomagala |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018. /2019. (35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. |

| Aktivnost | Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Dijana Kuček |
| Broj učenika | prema interesu |
| Razredi | 8. a, 8. b razred |
| Ciljevi aktivnosti | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnih nast. sadržaja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup, suradničko učenje |
| Vremenik | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima. |

| Aktivnost | Dodatna nastava - biologija |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Irena Bračko-Marčec |
| Broj učenika | 10 |
| Razredi | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz biologije, razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje stečenog znanja i pripreme za natjecanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi. |
| Vremenik | 1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi (35 + 35 sati = 70 sati godišnje), tijekom šk. godine 2018. /2019. |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rad se u dodatnoj nastavi vrednuje putem uspješnosti učenika na natjecanjima. |

| Aktivnost | Dodatna nastava – matematika |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Mirjana Vincek |
| Planirani broj učenika | 1 do 2 učenika iz svakog razeda (prema interesu) |
| Razred | 6.a, 6.b , 8.a, 8. b |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka |
| Način realizacije aktivnosti | Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sata tjedno(35 + 35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike |

| Aktivnost | Dodatna nastava – informatika |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Draženka Kućar |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Razred | 6.b, 7.b, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Logo. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadogradnivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju različitih problema, s posebnim naglaskom na programiranje u programskom jeziku Logo |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje programskega zadatka na računalima. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. - 2 sata tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike. |

| Aktivnost | Dodatna nastava - KEMIJA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Vesna Jerermić – Premec |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz kemije |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadogradivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za kemiju, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – svaki drugi tjedna po 2 sata (ukupno 35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave kemije. |

| Aktivnost | Dodatna nastava - FIZIKA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Karmela Kocman |
| Planirani broj učenika | 1 do 2 učenika iz svakog razreda |
| Razred | 7.a, 7.b |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz fizike |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadogradivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za fiziku, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave fizike. |

| Aktivnost | Dodatna nastava - FIZIKA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Natalija Horvat |
| Planirani broj učenika | 1 do 2 učenika iz svakog razreda |
| Razred | 8.a, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz fizike |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadogradivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za fiziku, oposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave fizike. |

7. DOPUNSKA NASTAVA

| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Marija Majhen |
| Planirani broj učenika | 2 učenika |
| Razred | 3. razred Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike, za prilagodbu rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| Aktivnost | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
|--|--|
| Nositelj aktivnosti | Vesna Horvat |
| Planirani broj učenika | 2 učenika |
| Razred | 3. razred Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika te za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Gordan Hrastić |
| Planirani broj učenika | 3 učenika |
| Razred | 4. razred Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Marija Pernar |
| Planirani broj učenika | 3 učenika |
| Razred | 1. razred Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Vesna Skupnjak |
| Planirani broj učenika | 2 učenika |
| Razred | 2. razred Jalžabet |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike te hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika/hrvatski jezik |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Snježana Arić |
| Planirani broj učenika | 3 učenika |
| Razred | 2. razred Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i hrvatskog jezika te za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava –Hrvatski jezik 1. razred Kelemen |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Križan |
| Planirani broj učenika | 2 učenika |
| Razred | 1. razred Kelemen |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknadijanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju . |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike/hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Njemački jezik |
| Nositelj aktivnosti | Lidiya Copak |
| Planirani broj učenika | 3 do 4 učenika (prema potrebi) |
| Razred | 4. Kelemen , 5 a |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknadijanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sata tjedno -1 sat u matičnoj školi,1 sat u PŠ Kelemen |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Ivančica Magić |
| Planirani broj učenika | 10 učenika (prema potrebi) |
| Razred | 5.razred |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknadjivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Brankica Čumbelić |
| Planirani broj učenika | 2-3 učenika |
| Razred | 5. a |
| Ciljevi aktivnosti | Osvijestiti učenike o važnosti učenja hrvatskoga jezika, pružiti pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i svladavanju gradiva na redovnim nastavnim satovima hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za pravilnu jezičnu komunikaciju u svim jezičnim razinama. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknadjivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini i individualni rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Dijana Kuček |
| Planirani broj učenika | 3 – 7 učenika (prema potrebi) |
| Razred | 6. a, 6. b |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Geografija |
| Nositelj aktivnosti | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 6-8 |
| Razred | 5. i 6. razredi |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Geografije |
| Namjena aktivnosti | Brže svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup, rad u timu |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika. |

| Aktivnost | Dopunska nastava – Njemački jezik |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Branko Bunić |
| Planirani broj učenika | Do 3 učenika iz svakog razreda (prema potrebi) |
| Razred | 5. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Mirjana Vincek |
| Planirani broj učenika | 2 do 3 učenika iz svakog razreda (prema potrebi) |
| Razred | 6.a i 6.b, te 8.a i 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. /2019. – 2 sata tjedno(35 + 35) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Karmela Kocman |
| Planirani broj učenika | 4 do 5 učenika iz svakog razreda (prema potrebi) |
| Razred | 5.a i 5.b, te 7.a i 7.b |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. /2019. –1 sat tjedno(35 sati godišnje) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost | Dopunska nastava – Kemija |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Jeremić-Premec |
| Planirani broj učenika | Po potrebi |
| Razred | 7.a i 7.b te 8.a i 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| Aktivnost | Dopunska nastava – Fizika |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Natalija Horvat |
| Planirani broj učenika | Po potrebi |
| Razred | 8.a i 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi |
| Namjena aktivnosti | Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave fizike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

8.3. Predmetna nastava

| | |
|---|---|
| Terenska nastava | Terenska nastava u Austriji – Graz (međupredmetna jednodnevna terenska nastava) |
| Nositelj projekta | Branko Bunić, Mirjana Vincek, Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Razred | 7.a, 7.b, 8.a I 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim mjestom dogadanja, upoznavanje sa životom ljudi van granica naše domovine, upotreba njemačkog jezika u svakodnevnom govoru, poticanje na veći interes za samostalnim istraživanjem. |
| Namjena aktivnosti | Bolje razumijevanje sadržaja iz Geografije (Alpske države) te Njemačkog jezika; primjena matematičkih znanja (izračunavanje brzine, preračunavanje novčanih valuta, izračunavanje srednje vrijednosti |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava i terenski zadaci |
| Vremenik | 8.12.2018., 10 sati |
| Troškovnik | Financiranje terenske nastave od strane roditelja (neobavezna nastava), putni troškovi za učitelje – škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacije po završetku aktivnosti, sudjelovanje u Jalžabetskom adventu Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|---|--|
| Terenska nastava | Posjet osmih razreda Vukovaru (međupredmetna dvodnevna terenska nastava) |
| Nositelj projekta | Aleksandra Kmetić, Mirjana Vincek, Dijana Kuček |
| Planirani broj učenika | 24 |
| Razred | 8.a i 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim mjestom dogadanja, upoznavanje sa životom ljudi u prošlosti, poticanje na veći interes za samostalnim istraživanjem. |
| Namjena aktivnosti | bolje razumijevanje događaja iz Domovinskog rata, razvijanje senzibilnosti, ponašanje na javnim mjestima. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava i terenski zadaci |
| Vremenik | 5. i 6. ožujka 2019. |
| Troškovnik | financiranje terenske nastave od strane Ministarstva branitelja (putni troškovi, smještaj, ulaznice i vođenje po objektima). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti, izrada plakata po završetku aktivnosti. |

| | |
|---|---|
| Terenska nastava | BIOLOGIJA I TZK |
| Nositelj projekta | Irena Bračko-Marčec, Ante Sudec |
| Planirani broj učenika | 7.a i 7.b, 29 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU: uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o građi kukaca, njihovom načinu života, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek od njih ima. POSJET KLIZALIŠTU: učenje novih motoričkih struktura (klizanje) te upoznavanje sportova na ledu kroz igre. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih motoričkih struktura i vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u paru, rad u skupini, individualni rad. |
| Vremenik | Siječanj 2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|---|--|
| Terenska nastava | Obuka neplivača |
| Nositelj projekta | Ante Sudec, prof., Branko Bunić, prof., Romina Tkalec, prof. |
| Planirani broj učenika | 35 |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje djece s plivanjem, stjecanje sigurnosti u vodi i zabava. Naučiti osnove plivačkih tehnika. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje sigurnosti u vodi. |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava na bazenu. |
| Vremenik | 2018. /2019. |
| Troškovnik | Putni troškovi, troškovi ulaznica, troškovi učitelja plivanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti, finalno testiranje (procijena plivačke sposobnosti). Rezultati će se koristiti za poticaj učenika na učenje i rad. |

| | |
|---|--|
| Međupredmetna tema –integrirani dan | DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI |
| Nositelji aktivnosti | Darvin Butković, Aleksandra Kmetić, Branko Bunić, Dijana Kuček |
| Cilja skupina | Učenici osmih razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Napisati imaginarno pismo žrtvi Holokausta; izraditi likovni rad s temom Holokausta; naučiti povijesne činjenice o Holokaustu. Upoznati književno djelo <i>Dnevnik Ane Frank</i>. Analiza dokumentarnog/igranog filma. |
| Namjena aktivnosti | Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; prepoznavanje da je Holokast bio gubitak za civilizaciju; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. |
| Način realizacije aktivnosti | Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti, Njemačkog jezika i Likovne kulture. |
| Vrijeme realizacije | krajem siječnja 2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajenosti planiranih sadržaja. |

| | |
|---|---|
| Terenska nastava | „Rimljani u našem kraju“ |
| Nositelj projekta | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 5. a i 5.b, 30 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život Rimljana; posjet Aqua Iassae, rimska mitologija) |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, maštete Učenje i usvajanje novih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | rad u skupini, individualni rad |
| Vremenik | svibanj šk. godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja. |

| | |
|---|--|
| Terenska nastava | „Prošlost u zavičaju“ – posjet Gradskom muzeju Varaždin |
| Nositelj projekta | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 6. a i 6.b, 30 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život ljudi u srednjem vijeku, fortifikacijske građevine, obrana i prostor) |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, maštete Učenje i usvajanje novih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | rad u skupini, individualni rad |
| Vremenik | svibanj šk. godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja. |

| | |
|---|--|
| Terenska nastava | Grad Zagreb, Tiflološki muzej, Muzej iluzija, Kazalište Žar ptica |
| Nositelj projekta | Karolina Balog, Vesna Jeremić – Premec, Ivana Hitrec, Brankica Čumbelić, Marjana Boršćak-Sudec |
| Planirani broj učenika | 5. a i 5.b, 6. a i 6.b, 60 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi - uočiti suprotstavljene likove u predstavi - razvijanje kritičkog mišljenje i prosuđivanja - upoznavanje geografskih obilježja - upoznavanje znanstvenih izložaka na drugačiji način - pobuđivanje interesa za upoznavanje znanosti - poštivanje pravila ponašanja u muzejima i kazalištu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u paru, rad u skupini, individualni rad. |
| Vremenik | studeni šk. godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|---|--|
| Terenska nastava | Posjet Parku znanosti u Oroslavljju |
| Nositelj projekta | Karolina Balog, Vesna Jeremić – Premec, Ivana Hitrec, Brankica Čumbelić/ Tamara Vugrinec , Marjana Boršćak-Sudec, Nataša Špralja |
| Planirani broj učenika | 5. a i 5.b, 6. a i 6.b, 60 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama - na zanimljiv način upoznati pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, matematike i psihologije |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, maštete Učenje i usvajanje novih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u paru, rad u skupini, individualni rad. |
| Vremenik | travanj šk. godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|---|---|
| Terenska nastava | Posjet Parku znanosti (Oroslavlje) FIZIKA, MATEMATIKA |
| Nositelj projekta | Natalija Horvat, Vincek Mirjana, Kocman Karmela |
| Planirani broj učenika | 7.a, 7.b, 8.a i 8.b, 53 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | Interaktivno učenje pomoću edukativnih eksponata i spoznavanje zanimljivih pojava i činjenica iz područja matematike i fizike. Popularizacija matematike i fizike među mladim naraštajima. Promocija znanja i znanosti te na taj način poticanje interesa kod svih dobnih skupina prema učenju i istraživanju. Promicanje suradnje i stjecanje novih spoznaja na efektan i zabavan način. |
| Namjena aktivnosti | Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje. Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u paru, rad u skupini, individualni rad. |
| Vremenik | Travanj šk. godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. |

| | |
|---|---|
| Terenska nastava | Posjet Plitvičkim jezerima |
| Nositelj projekta | Ivana Hitrec, Brankica Čumbelić, Marjana Boršćak - Sudec |
| Planirani broj učenika | 5.a , 5.b - 31 učenik |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti naše domovine - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša - razvijanje ljubavi prema domovini i poticati želju za upoznavanjem prirodnih znamenitosti naše domovine - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnom parku |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, maštete i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u paru, rad u skupini, individualni rad. |
| Vremenik | Svibanj / lipanj šk. godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|---|---|
| Terenska nastava | KAZALIŠNA PREDSTAVA |
| Nositelji aktivnosti | Ivančica Magić, Dijana Kuček, Brankica Čumbelić |
| Planirani broj učenika | Učenici 5. – 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U VARAŽDINU I GLEDANJE PREDSTAVE Moći prepoznati stilska izražajna sredstva kazališta. Razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navike odlaska u kazalište. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni odlazak u kazalište po pozivu |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. (po pozivu od strane HNK-a) |
| Troškovnik | Prijevoz i ulaznicu za kazališnu predstavu financira Varaždinska županija. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvojenosti planiranih sadržaja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Terenska nastava- Kontinentalna listopadna šuma |
| Zaduženi voditelji: | Marjana Boršćak- Sudec, dipl. uč. RN i prirodoslovja |
| Broj učenika: | 32 |
| Ciljevi i zadaci nastave: | TERENSKA NASTAVA - prepoznavanje drveća u okolišu škole Istražiti životne uvjete i opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume. Primijeniti usvojeno znanje o ustrojstvu živog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Prepoznati, imenovati i opisati organizme (biljne i životinjske)-posebno jestive biljke kontinentalne listopadne šume, usvojiti pravila ponašanja u prirodi. |
| Detaljni plan puta: | U okolišu škole učenici ispituju neke od životnih uvjeta, proučavaju i istražuju prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća kontinentalne listopadne šume, broje jedinke na zadanom prostoru, izrađuju otisak kore drveta, a kod kuće izrade herbarij vodeći računa o zaštićenim biljkama. |
| Što je potrebno osigurati: | Pribor i materijale za izvođenje istraživanja |
| Trošak po učeniku | 0 kn |
| Put financira: | |
| Način vrednovanja rada učenika i grupe: | Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih steklenih znanja. |
| Ostalo, napomene...: | U slučaju lošeg vremena planirana aktivnost prolongira se do zadovoljavajućih vremenskih prilika. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Aktivnost | Ekskurzija – Srednja Dalmacija |
| Nositelj projekta | Romina Tkalec, Ante Sudec (treći pratitelj bit će odabran naknadno) |
| Planirani broj učenika | 29, s odstupanjem od 3 učenika manje |
| Razred | 7.a i 7.b |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske; upoznavanje novih sportova (jedrenje, surfanje na dasci, ronjenje...) |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje kulturnih znamenitosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta. |
| Vremenik | Tijekom lipnja (kraj nastavne godine) |
| Troškovnik | Troškove putovanja snose roditelji. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Aktivnost | Završni jednodnevni IZLET 8. razreda – ISTRA |
| Nositelj projekta | Mirjana Vincek, Dijana Kuček |
| Planirani broj učenika | 24 |
| Razred | 8. a, 8. b |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske. Očuvanje kulturne baštine. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Hrvatske. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta. |
| Vremenik | Svibanj, 2019. |
| Troškovnik | Troškove putovanja snose roditelji. (cca 250, 00 kuna) |

8.4. Razredna nastava

| PLANIRANA AKTIVNOST | CILJ NASTAVE | NOSIOCI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | VRIJEME OSTVARENJA |
|---------------------|--|--|---|---|--------------------|
| DANI KRUHA | -postupak pravljenja kruha -koje vrste kruha postoje -koji kruh je najprodavaniji -poštivanje tuđeg rada -blagovati plodove zemlje | Učenici i učiteljice | Međupredmetne teme | Uređenje školskog prostora i učionice, istraživanje, izrada zajedničkog plakata | X. mjesec |
| DAN JABUKA | Upoznati vrste jabuka. Osvijestiti važnost svakodnevnog konzumiranja jabuka. | - učenici - učiteljice | Međupredmetne teme | | X. mjesec |
| SV. NIKOLA | Prigodno darivanje učenika. | -učenici - Općina Jalžabet | Međupredmetne teme | Izložba likovnih radova, govorne i pisane vježbe | XII. mjesec |
| BOŽIĆ | Priprema za slavlje Isusova rođenja | Učenici, učiteljica, vjeroučiteljica | Međupredmetne teme | Radionice, izvješća, likovni radovi | XII. mjesec |
| VALENTINOVO | Istražiti vrste ljubavi, prijateljska ljubav. | Učenici i učiteljica | Međupredmetne teme | Radionice, likovni radovi | II. mjesec |
| MASKENBAL | Sudjelovanje u školskom maskenbalu | -učenici škole -učiteljice -djelatnici škole | Međupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti | Škola, ulice | II. mjesec |

PODRUČNA ŠKOLA KELEMEN

| PLANIRANA AKTIVNOST | CILJ NASTAVE | NOSIOCI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | VRIJEME OSTVARENJA |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| KAZALIŠTE | -pristojno ponašanje u javnim ustanovama -upoznati prostor I namjenu -doživjeti i interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij | - učenici - učiteljice | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet | Pismeno i usmeno vrednovanje | XI. mjesec XII. mjesec III. mjesec |
| KINO | - Pristojno ponašanje u kinu, upoznati prostor i namjenu, doživjeti filmsko ili animirano djelo | - učenici - učiteljice | Izvanučionička nastava | Pismeno i usmeno vrednovanje | XII. mjesec II. mjesec III. mjesec |
| DANI KRUHA | -postupak pravljenja kruha -koje vrste kruha postoje -koji kruh je najprodavaniji -poštivanje tuđeg rada -blagovati plodove zemlje | - učenici - učiteljice | Međupredmetne teme | Uređenje školskog prostora i učionice, istraživanje, izrada zajedničkog plakata | X. mjesec |
| NAŠE MJESTO – Izvanučionička nastava | - upoznati kulturne i javne ustanove našeg mesta - upoznati naše mjesto kroz godišnja doba i uočiti promjene koje se događaju | - učenici, učiteljica, župnik... | Izvanučionička nastava | - izrada plakata | XI.-V. mjesec |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | -upoznati proctor i namjenu knjižnice -pristojno ponašanje (primjereno) takvom prostoru -naučiti se služiti enciklopedijom i rječnicima -odnos prema knjizi | - učenici - učiteljice -knjižničarka -djelatnici knjižnice | Izvanučionička nastava | Izvješće po skupinama | X. / XI. Mjesec |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|----------------------------|
| MUZEJ "STARI GRAD" VARAŽDIN | -upoznati prošlost zavičaja, način života ljudi u prošlosti i predmete kojima su se služili | - učenici, učiteljice, djelatnici muzeja | Izvanučionička nastava | Izrada plakata, usmeno i pismeno vrednovanje | X/XI. mjesec |
| ZAGREB-izvanučionička nastava | Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu, poticati želju za upoznavanjem glavnog grada. | Učenici i učiteljice | Cjelodnevni izlet | Plakat , slike , likovni radovi | X./XI. mjesec V. mjesec |
| PROMET I PROMETNA SREDSTVA | - stjecati pravilan odnos i odgovornost prema prometu, izgrađivati prometnu kulturu učenika, usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju u prometnom sredstvu | Učenici i učiteljice | Izvanučionička nastava Integrirana nastava | Plakati, slike, izvješće po skupinama | V. mjesec XI. mjesec |
| BOŽIĆ | Priprema za slavlje Isusova rođenja | Učenici, učiteljica, vjeroučiteljica | Međupredmetne teme | Radionice, izvješća, likovni radovi | XII. mjesec |
| VALENTINOVO | Istražiti vrste ljubavi, prijateljska ljubav. | Učenici i učiteljice | Međupredmetne teme | Radionice, likovni radovi | II. mjesec |
| MASKENBAL | Sudjelovanje u školskom maskenbalu | -učeniciškole -učiteljice -djelatnici škole | Međupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti | Škola, ulice | III. mjesec |
| USKRS | Priprema za blagdan | Učenici, učiteljica | Međupredmetne teme | Literarni radovi, likovni radovi , vjeronauk | IV. mjesec |
| DAN PLANETA ZEMLJE | - razvijanje ekološke svijesti i pravilan odnos ljudi prema prirodi, boljituču života na Zemlji | Učenici, učiteljice | Međupredmetne teme | - radionice, plakati, likovni radovi | IV. mjesec |
| MAJČIN DAN | Važnost odnosa djeteta i majke | Učenici, učiteljice, majke | Međupredmetne teme Organizirani susret | Škola | V. mjesec |
| PROJEKTNI DANI (Advent u | Postavljenje hipoteze, | Učenici, učitelji | Istraživanje i rad na projekt u | Sudjelovanje u projektima, | kroz šk. god. X. mjesec |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Jalžabetu, Dan obitelji, Dan škole, Zamjena uloga učitelj-učenik, Jagoda u srcu) | rješavanje problema, iznošenje zaključka | | nekoliko dana (tjedana) | rezultati istraživanja | XII. mjesec II. mjesec IV. mjesec |
| IZLETI (Varaždin, Zagreb, Međimurje, Slavonija, Hrvatsko primorje)-izvanučionička nastava | - bolje upoznati našu domovinu i kulturno – povijesne spomenike - kulturno ponašanje na javnim mjestima | Učenici, učiteljice | putovanje -radionice -razgovor -razgledavanje | Izvješća po skupinama, plakati, fotografije, pismeni ili kovni radovi | X. mjesec XI. mjesec VI. mjesec |
| ŠKOLA U PRIRODI-izvanučionika nastava | -bolje upoznati našu domovinu -samostalno se brinuti o svojim stvarima -osobna higijena -razvijanje samostalnosti | - učenici - učiteljice -agencija | -putovanje -radionice -razgovor -razgledavanje | Izvješća po skupinama, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi | Prvi tjedan u IX. mjesecu |

| Naziv aktivnosti | Zagreb |
|--|--|
| Razred(i) | 4. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ "Kelemen" |
| Broj učenika | 28 |
| Cilj aktivnosti | Posjet Tehničkom muzeju, upoznavanje s kulturno-povijesnim građevinama grada Zagreba, kazališna predstava |
| Osnovna namjena | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika. |
| Učitelji koji provode aktivnost | Gordan Hrastić, Tomislav Herceg |
| Način realizacije | Izlet uz stručno vodstvo. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata nakon izleta. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U nastavi tijekom obrade pojedinih tema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji. |
| Vremenik | Studeni 2018. |

| Naziv aktivnosti | Varaždin |
|--|--|
| Razred(i) | 1.i 2. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ "Kelemen" |
| Broj učenika | 43 |
| Cilj aktivnosti | <p>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu i gledanje predstave i sudjelovanje u radionicama. Posjet Vatrogasnemu muzeju i razgled kulturno – povijesnog centra Varaždin.</p> <p>Razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja.</p> |
| Osnovna namjena | Razvijanje navike odlaska u kazalište i muzej. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. |
| Učitelji koji provode aktivnost | Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Snježana Arić, Gordana Križan |
| Način realizacije | Terenska nastava uz stručno vodstvo. |
| Način vrednovanja | Govorne i pisane vježbe vezane uz iskustvo učenika, izrada plakata. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U nastavi tijekom obrade po jedinih tema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji. |
| Vremenik | Studeni 2018. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Varaždinska županija |
| Razred(i) | 3. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ "Kelemen" |
| Broj učenika | 22 |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Varaždinske županije. |
| Osnovna namjena | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika. |
| Učitelji koji provode aktivnost | Marija Majhen, Vesna Horvat |
| Način realizacije | Izlet uz stručno vodstvo. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U nastavi tijekom obrade pojedinih tema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji. |
| Vremenik | Studen 2018. |

| Hrvatsko Zagorje - Kumrovec | |
|--|--|
| Razred(i) | 1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet |
| Broj učenika | 49 |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatskoj Zagorja. |
| Osnovna namjena | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povjesnih spomenika. |
| Učitelji koji provode aktivnost | Vesna Skupnjak, Marija Majhen, Marija Pernar, Gordan Hrastić |
| Način realizacije | Izlet uz stručno vodstvo. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U nastavi tijekom obrade pojedinih tema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji. |
| Vremenik | Svibanj – lipanj 2019. |

Slavonija – Požega – Park prirode Papuk

| | |
|--|--|
| Razred(i) | 1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet |
| Broj učenika | 49 |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Požege i Papuka. |
| Osnovna namjena | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povjesnih spomenika. |
| Učitelji koji provode aktivnost | Vesna Skupnjak, Marija Majhen, Marija Pernar, Gordan Hrastić |
| Način realizacije | Izlet uz stručno vodstvo. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U nastavi tijekom obrade pojedinih tema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snose roditelji. |
| Vremenik | Svibanj – lipanj 2019. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Naziv aktivnost | Izlet – Škola u prirodi – Biograd na Moru |
| Nositelj projekta | Gordan Hrastić, Tomislav Herceg, Brankica Čumbelić |
| Planirani broj učenika | 26 |
| Razred | 4.a i 4.b |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje kulturnih znamenitosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom i boravak u turističkom mjestu uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta. |
| Vremenik | rujan 2018. |
| Troškovnik | Troškove putovanja snose roditelji. |

9. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

| PODRUČJE ANALIZE | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI | VRIJEME | NOSIOCI AKTIVNOSTI |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------------------|
| Uspjeh učenika | <ul style="list-style-type: none"> - statistička obrada uspjeha učenika po razredima - usporedba sa prijašnjim šk. godinama - statistička obrada ocjena po predmetima | <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje podataka o uspjehu učenika (obrazac) - sakupljanje podataka o ocjenama po predmetima - prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća | Kraj školske godine | Razrednici, pedagoginja |
| Uvid u rad učitelja na školskom satu | <ul style="list-style-type: none"> - određivanje kvalitete održavanja školskih satova - unaprjeđenje i poboljšanje nastavnog procesa - uvođenje novih suvremenih metoda | <ul style="list-style-type: none"> - prisustvo na nastavi analiza školskog sata savjetovanje | Tijekom školske godine | Ravnateljica, pedagoginja, učitelji |
| Analiza određenog školskog sata | <ul style="list-style-type: none"> -analiza učinka sata (provjera) - analiza zanimljivosti sata - analiza aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> -nastavni listić, provjera znanja na kraju sata - evaluacijski listić za učeničku evaluacijski listić za učitelje | Tijekom školske godine | Učitelji, pedagoginja |

10. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

10.1. UVOD

Samovrednovanje škole je nov i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola ?
2. Kako to znamo ?
3. Što učiniti da budemo još bolji ?

Kategorije kvalitete svake škole su : obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

10.2. OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Školske godine 2018./ 2019. u OŠ « Petar Zrinski » Jalžabet provodi se samovrednovanje rada škole.

Okvirni plan aktivnosti za šk. god. 2018. /2019.

| AKTIVNOSTI | SVRHA | NADLEŽNOST | VRIJEME REALIZACIJE |
|---|---|--|---------------------------------|
| Dogovor Tima za kvalitetu o provođenju istraživanja | Analiza procesa | Tim za kvalitetu | Rujan, 2018. |
| Izrada ankete | Provedba ankete | Tim za kvalitetu | Listopad,2018. |
| Provedba ankete | | Tim za kvalitetu | Listopad,2018 i Svibanj, 2019. |
| Obrada ankete | Analiza rada škole | Tim za kvalitetu | Listopad, 2018., Svibanj, 2019. |
| Informiranje Vijeća roditelja o rezultatima ankete provedene na kraju šk.god. 2018./19. | Uključivanje i senzibilizacija roditelja | Ravnateljica | Tijekom školske godine |
| Informiranje Školskog odbora | Upoznavanje s inicijativom za unapređivanje rada škole | Ravnateljica | Tijekom školske godine |
| Anketiranje vijeća roditelja | Analiza rada škole | Tim za kvalitetu, ravnateljica | Tijekom školske godine |
| Izrada razvojnih projekata | Definiranje konkretnih postupaka za ostvarivanje planiranih ciljeva | Tim za kvalitetu, kritički prijatelj, ravnateljica | Rujan, 2018. |
| Provedba razvojnih projekata | Operacionalizacija razvojnog akcijskog plana | Ravnateljica, tim za kvalitetu, kritički prijatelj | Tijekom šk. god. |

11. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠK.GOD. 2018./2019.

| PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RAZVOJNI CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | VRIJEME | NOSIOCI AKTIVNOSTI | POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|---|---|--|--|--|
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE Odnos učitelja, roditelja i škole | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati međusobnu komunikaciju između učitelja, roditelja i učenika - jačanje timskog duha - međusobno upoznavanje - međusobno pomaganje i savjetovanje | <ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća Stručnim aktivima i roditeljskim sastancima Organizacija projektnih dana na kojima će se aktivno uključiti roditelji i učenici: 1. Zamjena uloga 2. Advent u Jalžabet u | Tijekom dvije školske godine Tijekom dvije školske godine Listopad, 2018. Prosinac, 2018. | - Nataša Špralja, razrednici, učitelji Učitelji, pedagoginja, ravnateljica, zaposlenici škole, učenici Ravnateljica ,pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji | anketa za sudionike prije provedbe planiranih aktivnosti i nakon evaluacija radionica , predavanja i drugih organiziranih aktivnosti |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------------------|--|--|
| | | 3. Dan obitelji – obilježavanje dana škole | | Ravnateljica, učitelji, pedagoginja, učenici, roditelji | |
| | | 4. Večer matematike | Prosinac 2018. | Učitaljica matematike, ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji | |
| | | 5. Plastični mčepovim a do skupljih lijekova | Tijekom školske godine | Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji | |
| ORGANIZACIJA ŠKOLE | | | | | |
| Uključenost škole u projekte | Uključiti školu u različite projekte Provjeda projekata u školi | Uključivanje na razne natječaje | Tijekom školske godine | Tim za kvalitetu, učitelji, ravnateljica | Uspješno uključivanje u različite projekte |
| Izvannastavne aktivnosti, | Poboljšati organizaciju i realizaciju | | Tijekom | | Broj učenika |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|
| dodatna, dopunska i izborna nastava | izvannastavnih aktivnosti | <p>Poticati učenike da sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima</p> <p>Rad na vidljivosti izvannastavnih aktivnosti (web stranica škole, mediji i sl.)</p> | školske godine | Učitelji – voditelji izvannastav- nih aktivnosti, dodatne, dopunske i izborne nastave | uključenih u izvannastavnu aktivnost Broj učenika na natjecanjima Rezultati na natjecanjima |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|

12. PROJEKTI

| | |
|---|---|
| Projekt | „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ |
| Nositelj projekta | Učenici 1.-4. razreda Vesna Horvat, Snježana Arić, Gordana Križan, Kristina Magić (Tomislav Herceg), Gordan Hrastić, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Marija Majhen |
| Planirani broj učenika | 93 |
| Ciljevi projekta | - pomoći oboljelima od teških malignih bolesti - pomoći oboljelima od multiple skleroze - doprinijeti zaštiti okoliša |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljicama. |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje plastičnih čepova |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Snose roditelji učenika te učiteljice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ankete za učenike i roditelje. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Majčin dan |
| Nositelj projekta | Učenici 1.-4. razreda Gordan Hrastić, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Marija Majhen |
| Planirani broj učenika | 49 |
| Ciljevi projekta | - razvijati ljubav prema hrvatskom govoru, ljepotu dramskog izričaja - osvjećivati važnost poštovanja prema roditeljima, posebno majkama kao i svim ostalim ljudima - razvijati volju za pjevanjem |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljicama. |
| Način realizacije aktivnosti | Priredba. |
| Vremenik | Svibanj. |
| Troškovnik | Škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ankete za roditelje. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

| | |
|--|--|
| Projekt | Advent u Jalžabetu |
| Nositelj projekta | Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen |
| Planirani broj učenika (razred) | učenici 1. – 8. razreda |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u božićno raspoloženje - razvijati ljubav prema vjerskim blagdanima - dočarati božićni ugodaj - očuvanje tradicionalnih vrijednosti - izrada i prodaja prigodnih božićnih ukrasa te čestitki - razvijanje humanosti i socijalnih vještina - razvijanje kreativnosti kod učenika - suradnja s udrugama i organizacijama lokalne zajednice |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice. |
| Način realizacije aktivnosti | Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima i božićnom sajmu. |
| Vremenik Troškovnik | <p>Prosinac, 2018.</p> <p>Troškove snosi škola.</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Prezentacija projekta u široj zajednici.</p> <p>Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.</p> |

| | |
|---|--|
| Projekt | „Ja volonter...“ |
| Nositelj projekta | Učenici 8. a razreda i razrednica Mirjana Vincek |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> → obrazložiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini → sudjelovati u akcijama solidarnosti i volontira → iskazivati solidarnost i pružati pomoć osobama s invaliditetom |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na sudjelovanje u akcijama solidarnosti i volontiranju. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz diskusiju pronaći 4-5 mogućnosti volontiranja. Podijeliti učenike u toliko skupina i svaka ima zadatku operacionalizirati zadanu ideju. Na kraju sata predstavnik skupine izlaže razrađene ideje svoje skupine. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bilješke u mapama osobnog razvoja. |

| | |
|---|--|
| Projekt | „Boce vrati – izlet plati“ |
| Nositelj projekta | Učenici 8. a razreda i razrednica Mirjana Vincek |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> → objasniti važnost prava na zdravi i čisti okoliš te održivi razvoj zajednice → aktivno sudjelovati u zaštiti prirode → pružiti novčanu pomoći roditeljima za izlet → obrazlažiti zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zbog čega se prema novcu treba odnositi kao prema rezultatu ljudskog rada razgovarati o očuvanju okoliša i kako možemo mi pridonijeti |
| Namjena aktivnosti | Shvatiti potrebu očuvanja prirode i mogućnost recikliranja plastičnih boca. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u prirodi, na putu do škole, u školi, doma... skupljati plastične boce, donositi ih u školu i odlagati za to namijenjen spremnik koji su sami izradili. Vraćat će ih u trgovinu i novce koje će dobiti će skupljati i namijeniti za izlet te tako pomoći roditeljima u financiranju njihovih (učeničkih) potreba. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje i prikupljanje sredstava . |

| | |
|--|---|
| Projekt | Prava djeteta – Festival prava djeteta |
| Nositelj projekta | Učenici OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet, razrednici, Karolina Balog, Ante Sudec i Nataša Špralja |
| Planirani broj učenika (razred) | učenici 4. – 8. razreda |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pravima djeteta - razvijanje humanosti i socijalnih vještina - upoznavanje filmskog stvaralaštva djece i mlađih - usvajanje pravila ponašanja u kinu |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje socijalnih vještina . Suradnja škole i lokalne zajednice. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet besplatnoj filmskoj projekciji – Festival prava djece Prezentacija učenika o pravima djece na satovima razrednika Prezentacija učenika o filmskim projekcijama na satovima razrednika |
| Vremenik | 16.listopad, 2018. |
| Troškovnik | Troškove snosi škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta na satu razrednika Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. |

| | |
|---|--|
| Projekt | „Naš vrt“ |
| Nositelj projekta | Učenici 8. a razreda i razrednica Mirjana Vincek |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> → pripremiti gredice za sadnju povrća → posaditi sadnice, osiguravati biljkama uvjete za rast → ubrati povrće i prodati ga |
| Namjena aktivnosti | Uzgojiti povrće, prodati ga i tako prikupiti novce za izlet |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će formirati gredice, pripremiti tlo, posaditi biljke, brinuti o njima, uzbuditi ih, ubrati plodove, prodati ih te tako skupiti novce za izlet. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prodajom će se prikupiti novci za izlet. |

| | |
|---|--|
| Projekt | „Naš dar za pravu stvar“ |
| Nositelj projekta | Učenici 8. b razreda i njihovi roditelji Razrednica Dijana Kuček |
| Planirani broj učenika | 14 |
| Ciljevi projekta | Osvijestiti važnost ekološkog i humanitarnog djelovanja u životu. Primijetiti socijalne razlike i pozitivno djelovati. Razveseliti potrebite prigodnim poklonima |
| Namjena aktivnosti | Humanitarno djelovati i poticati pozitivno ozračje. Razvijati socijalne vještine. |
| Način realizacije aktivnosti | Skupljanje plastične ambalaže; posjete potrebitima. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Popraćenost na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Gradske aktivnosti: Učenik-gradjanin |
| Nositelj aktivnosti | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | 4 (ŠD Suhodol) |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika sa građanskim pravima i obvezama, razvoj kompetencija, mirno rješavanje sukoba, suosjećajnost prema najugroženijima... |
| Namjena aktivnosti | razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | projektni zadaci na terenu, aktivnosti u školi i smotra radova |
| Vremenik | u sklopu ŠD „Suhodol“ 2018./19. |
| Troškovnik | papir, hameri, cd-i, pribor za pisanje, putni troškovi... |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada, prezentacija projekta u Školi, korištenje materijala u projektnoj nastavi |

| | |
|---|---|
| Projekt | Gradjanski odgoj: „Tragom Bedekovića“ |
| Nositelj aktivnosti | Milivoj Dretar |
| Planirani broj učenika | učenici 5., 6., 7., 8. razreda – odabrana skupina |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je bolje upoznavanje učenika s djelovnjem Kolomana pl. Bedekovića, najpoznatije povijesne ličnosti našeg zavičaja, a povodom 200. godišnjice rođenja (1818.-2018.). Prisustvovanje izložbi o Bedekoviću, razmjena s mađarskom školom iz Szentmartona (Zala). Umreživanje škola u razdoblju nakon razmjene. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenička razmjena – 2x po 1 dana |
| Vremenik | listopad-studeni 2018. |
| Troškovnik | putni troškovi, organizacijski troškovi, troškovi programa |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualizirano praćenje (SR), medijsko praćenje, eNovine, izrada školskog filma, plakati... |

| | |
|---|---|
| Projekt | Njemački jezik – « Schule damals » |
| Nositelj projekta | Branko Bunić |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Ciljevi aktivnosti | Usporediti školovanje u sadašnjosti i prošlosti. |
| Namjena aktivnosti | Usavršavanje znanja iz njemačkog jezika. Poticanje učenika na istraživački rad. |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživački rad. Izrada prezentacije i plakata. |
| Vremenik | Listopad, 2018. |
| Troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rezultata rada istraživačkog projekta. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Njemački jezik – « Unser altägliches Brot » |
| Nositelj projekta | Branko Bunić |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje s plodovima zemlje. Izrada plakata na temu. |
| Namjena aktivnosti | Ostvarivanje korelacije sa ostalim predmetima. Obilježavanje « Dana kruha ». |
| Način realizacije aktivnosti | Integrirana nastava. |
| Vremenik | Listopad, 2018. |
| Troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati će se aktivnost pojedinih učenika. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave njemačkog jezika. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Tulum s(I)ova |
| Nositelj projekta | Ivančica Magić, Brankica Čumbelić, Dijana Kuček, Nataša Špralja, učenici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje navika čitanja iz užitka. Unaprjedivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencije. |
| Način realizacije aktivnosti | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Troškove snosi škola i HUŠK. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. |

| | |
|---|---|
| Projekt | Večer uz knjigu |
| Nositelj projekta | Ivančica Magić, Brankica Čumbelić, Dijana Kuček, Nataša Špralja, razrednici, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj učenika | 208 |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje navika čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Poticanje interesa za čitanje. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije. |
| Način realizacije aktivnosti | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provodenje različitih radionica po razredima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| Vremenik | 30.10.2018. |
| Troškovnik | Troškove snosi škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Čitamo mi, u obitelji svi |
| Nositelj projekta | Ivančica Magić, Marija Majhen, Vesna Horvat, učenici 3. razreda |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Ciljevi projekta | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijeteljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju. Svladavanje tehnike čitanja. Praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju. Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje. |
| Namjena aktivnosti | Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. |
| Način realizacije aktivnosti | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga odnosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | 365 kuna po ruksaku |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova. |

| | |
|---|---|
| Projekt | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| Nositelj projekta | Karolina Balog, Biserka Magić , razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda i svi učenici škole |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Ciljevi projekta | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) • upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede |
| Namjena aktivnosti | Projekt je namjenjen učenicima |
| Način realizacije aktivnosti | Kratak program, izložba pekarskih proizvoda i plodova zemlje te blagoslov kruha, sakupljanje humanitarnih priloga za socijalnu samoposlužu |
| Vremenik | 12.10. 2018.g. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rasprava na Satovima razrednika |

| | |
|---|--|
| Projekt | ZUBNA PUTOVNICA |
| Nositelj projekta | Karolina Balog, Vesna Jeremić Premec |
| Planirani broj učenika | učenici 6.a i 6.b razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Unaprjeđenje oralnog zdravlja učenika |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika šestih razreda s važnošću održavanje higijenskih navika i navika pranja zubi |
| Način realizacije aktivnosti | Razrednici će obavijestiti roditelje i učenike o aktivnostima Učenici će dobiti obrazac „Zubna putovnica“ te se javiti doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera jesu li učenici obavili pregled i ostale obaveze |

| | |
|--|--|
| Projekt | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI |
| Nositelj projekta | Nataša Špralja, razrednici, učitelji |
| Planirani broj učenika | 1.-8. |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Upoznati učenike sa činjenicama o sredstvima ovisnosti i njihovim opasnostima.</p> <p>Razvijati zdrave životne navike.</p> <p>Razvijati samosvijest i samopouzdanje kod učenika.</p> <p>Razvijati svijest o društveno prihvatljivim načinima ponašanja.</p> <p>Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici.</p> <p>Razvoj povjerenja prema odraslima (učiteljima, roditeljima).</p> <p>Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika.</p> <p>Razvoj osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i odluke.</p> |
| Namjena aktivnosti | Program je namjenjen učenicima svih razreda i njihovim roditeljima sa aspekta prevencije ovisnosti, a sa ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina. |
| Način realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike i njihove roditelje |
| Vremenik | 15.11.2018. do 15.12.2018. |
| Troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata v. | <p>Provodenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima.</p> <p>Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti.</p> |

| | |
|---|---|
| Projekt | Dan sigurnijeg Interneta |
| Nositelj projekta | Učenici OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet, učenici od 5.- 8. razreda. Nataša Špralja, Karolina Balog, Draženka Kućar, razrednici |
| Planirani broj učenika | Od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi projekta | Prikupljanje podataka o korištenju računala među učenicima. Izrada plakata o sigurnom korištenju računala. Izrada prezentacija o sigurnom korištenju računala. Prezentacija radova. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Razviti svijest učenika o sigurnosti Interneta. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje računala. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje slobodnog vremena. |
| Namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Na satovima Sata razrednika. Na satovima likovne kulture. Na satovima informatike. |
| Vremenik | 2. polugodište, 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove snosi škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Matematika – « Večer matematike » |
| Nositelj projekta | Mirjana Vincek- koordinator (6. i 8.), Karmela Kocman(5. i 7.), Draženka Kućar, Ante Sudec, Brankica Čumbelić |
| Planirani broj učenika | Od 5. do 8. razreda (oko5 učenika iz svakog razreda) |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Namjena aktivnosti | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici |
| Način realizacije aktivnosti | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. |
| Vremenik | Prosinac, 2018. |
| Troškovnik | potrebne materijale za organizaciju aktivnosti će pribaviti i financirati Škola(fotokopirni papiri, papiri u boji, plastificiranje papira ...) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad. |

| | |
|---|--|
| Projekt | Matematika – « Klokan bez granica »; međunarodno natjecanje |
| Nositelj projekta | Karmela Kocman, razrednici od 1.do 4. |
| Planirani broj učenika | 0d 2. do 8. razreda (po 2-3 učenika iz svakog razreda) |
| Ciljevi aktivnosti | cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| Namjena aktivnosti | motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima |
| Vremenik | Ožujak, 2019. |
| Troškovnik | natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad. |

| | |
|---|---|
| Projekt | Matematika – « Festival matematike » |
| Nositelj projekta | Mirjana Vincek |
| Planirani broj učenika | 6.a, 6.b. 8.a, 8.b razreda (oko 1 -2 učenika iz svakog razreda) |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj manifestacije je popularizacija matematike |
| Namjena aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | U prvom dijelu održat će se otvoreno ekipno natjecanje, a nakon toga razna predavanja, radionice i smotra učeničkih istraživačkih radova – projekt matematika. U sklopu festivala održava se stručni skup za nastavnike i profesore, te grupna i pojedinačna natjecanja za učenike |
| Vremenik | Svibanj, 2019. |
| Troškovnik | prijevoz učenika te materijalne troškove sudjelovanja u natjecanju pokriva Škola svojim finansijskim sredstvima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad. |

| | |
|---|---|
| Projekt | Festival informatike „info@fest“ |
| Nositelj projekta | Draženka Kućar |
| Planirani broj učenika | Od 5. do 8. razreda (po1 učenik iz svakog razreda) |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj manifestacije je još veća popularizacija informatike. |
| Namjena aktivnosti | Popularizacija informatike te poticaj učenika za nastavak informatičkog obrazovanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Održava se natjecanje iz programskih jezika Python i Logo, te Osnova informatike. Osim natjecateljskog dijela, organizirane su radionice za učenike, prezentacije radova učenika i nagradni kviz za sve učenike posjetitelje. |
| Vremenik | Travanj, 2019. |
| Troškovnik | Prijevoz učenika te materijalne troškove sudjelovanja na festivalu pokriva Škola svojim finansijskim sredstvima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad. |

| | |
|---|---|
| Projekt | SEMEP |
| Nositelj projekta | Milivoj Dretar, školski kordinator SEMEP-a |
| Planirani broj učenika | 1-2 |
| Ciljevi projekta | Prikupljanje podataka o ekološkim aktivnostima u zavičaju. Razviti svijest učenika i lokalne zajednice o nužnosti ekoloških akcija. Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na sudjelovanje u eko akciji i na razvijanje svijesti o očuvanju svog okoliša. |
| Namjena aktivnosti | Sudjelovanje u ekoprojektu na razini Republike Hrvatske i predstavljanje projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a na Visu. |
| Način realizacije aktivnosti | Od ožujka do lipnja. Prikupljanje podataka, istraživanje, analiza, izrada prezentacije, prezentacija projekta. |
| Vremenik | Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove snosi škola, lokalna zajednica (Županija), osobno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati projekta na državnoj razini. |

| Aktivnost | PROMETNA KULTURA |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | Ivana Hitrec |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Razred | 5.a i 5.b |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. |
| Namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osporobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicicima prometa. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u grupama, individualni rad Aktivnost će se realizirati na prometnom poligonu postavljenom na školskom igralištu . Suradnja s Hrvatskim Autoklubom iz Varaždina. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba. Vožnja na prometnom poligonu te bodovanje. Pohvaliti učenike te poticati na daljnje zalaganje i rad. |

| | |
|--|---|
| Projekt | Projekt u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo – „Stronger parents- Healthier communities“ (SPACHO)/Snažni roditelji – zdravlje zajednice |
| Nositelj projekta | Marija Majhen, Vesna Horvat, razrednici od 1. – 4. razreda, Zavod za javno zdravstvo Varaždin |
| Planirani broj učenika | Svi učenici razredne nastave OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen |
| Ciljevi projekta | Oživljavanje prakse društvenih igara među djecom od 1. – 4. razreda, osobito onih igara koji promoviraju kretanje i socijalnu interakciju, a koje su igrali njihovi roditelji |
| Namjena projekta | Namijenjen je učenicima i roditeljima |
| Način realizacije | Škola će promovirati izabrane igre u vlastitom okruženju te motivirati djecu na igranje. Sudjelovanje predstavnika škole na završnoj konferenciji na kojoj će se prezentirati inovativni alati razvijeni tijekom projekta. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | - |
| Mjesto realizacije | OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata: | Anketa. Unapređenje suradnje s roditeljima. |

| | |
|--|--|
| Projekt | Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti - PRAM |
| Nositelj projekta | Nataša Špralja – pedagoginja , razrednici 8. razreda, Zavod za javno zdravstvo Varaždin, PU Varaždinska |
| Planirani broj učenika | Roditelji učenika 8. razreda |
| Ciljevi projekta | Osposobljavanje roditelja za rano otkrivanje znakova konzumacija droga Sprečavanje drugih rizičnih ponašanja Prevencija i rano prepoznavanje psihičkih poremećaja dječje i adolescencke dobi |
| Namjena projekta | Namijenjen je roditeljima učenika osmih razreda |
| Način realizacije | Predavanje na roditeljskom sastanku |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | - |
| Mjesto realizacije | OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata: | Anketa. Unapređenje suradnje s roditeljima. Obrazovanje roditelja s ciljem poboljšanja kvalitete roditeljske skrbi. |

| Projekt | ZAMJENA ULOGA |
|---|--|
| Nositelj projekta | Nataša Špralja, Milivoj Dretar, Marija Pernar, Snježana Arić, Romina Tkalec |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - neformalno učenje - upoznavanje učenika s raznim zanimanjima - razviti kod učenika osjećaj za upoznavanjem novih oblika neformalnog učenja - demokratizirati odnose u školi - podsjetiti i učenike i profesore da je nastavni proces dvosmjerna komunikacija - ukazati na značenje artikulacije sata i dinamičan proces u nastavi - ukazati na ulogu osoblja i rukovodstva škole - osjetiti odgovornost prema odgojno-obrazovnom procesu i pozitivan stav prema nastavi |
| Namjena aktivnosti | Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda matične i područne škole |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici i učitelji će zamjeniti uloge prema rasporedu tog dana. Učitelj će objaviti natječaj za svoj nastavni predmet te pomoći učeniku u pripremi nastavne jedinice. Učenik će izabrati učenika ili više njih da ga zamjene određeni nastavni sat. |
| Vremenik | Ožujak, 2019. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor na Satovima razrednika, anketa za učenike i učitelje koji su aktivno sudjelovali u projektu. |

| Projekt | Dan obitelji |
|---|--|
| Nositelj projekta | Biserka Magić, Dijana Kuček, Ante Sudec i Vesna Skupnjak te učitelji i učenici OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen |
| Planirani broj učenika | Svi učenici OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen |
| Ciljevi projekta | Upoznavanje mesta stanovanja i boravka Upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu Poboljšanje međuljudskih odnosa |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namjenjena učenicima i njihovim roditeljima |
| Način realizacije aktivnosti | Pješačenje, različite društvene igre i druženje |
| Vremenik | Travanj, 2019. |
| Troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti |

| Projekt | Produceni boravak |
|---|---|
| Nositelj projekta | Varaždinska županija, Općina Jalžabet, OŠ „ Petar Zrinski“ Jalžabet, učiteljica produženog boravka |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Ciljevi projekta | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe , omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namjenjena učenicima |
| Način realizacije aktivnosti | Pomoći u pisanju domaće zadaće, pomoći u učenju, kreativne radionice, društvene igre i sl. |
| Vremenik | Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:30 do 16:30 tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškove podmiruju Varaždinska županija, Općina Jalžabet i roditelji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjera znanja kroz vježbu i ponavljanje u pismenom i usmenom obliku bez vrjednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja |