



OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET

**KURIKULUM ZA ŠKOLSKU
GODINU 2024./2025.**

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
KLASA: 602-01/24-22/1
URBROJ: 2186-119-01-24-1
Jalžabet, 01. listopada 2024.

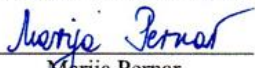
Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 14. i 68. Statuta Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet na sjednici održanoj dana 01. listopada 2024. godine donosi

- ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. -

Ravnateljica:

Mirjana Kučar



Predsjednica Školskog odbora:

Marija Pernar

Sadržaj

STRATEGIJA.....	4
OPĆI CILJEVI KURIKULUMA.....	4
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
Vizija	8
Misija.....	8
Odgojno – obrazovni ciljevi.....	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
IZBORNA NASTAVA.....	23
DODATNA NASTAVA.....	26
DOPUNSKA NASTAVA.....	32
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	39
Predmetna nastava.....	39
Razredna nastava.....	46
PROJEKTI	50
PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	72
Ciljevi.....	72
Namjena	72
Troškovnik.....	72
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	73
Vremenički plan kulturnih djelatnosti:.....	73
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	79
OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	80
Okvirni plan aktivnosti za školsku godinu 2024. /2025.....	80
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	81

STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemeljene prijedloge za unaprijeđenje, osuvremenjivanje, napredak i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Ovisi o potrebama i težnjama škole te rezultatima istraživanja i vrednovanja.

OPĆI CILJEVI KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalne kurikulume i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

Nastavnim planom određuje se oblik izvođenja kurikulumu (obvezno, izborno, fakultativno, međupredmetno i/ili interdisciplinarno), godišnji broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Nastavni plan može biti zajednički za razinu, odnosno vrstu na pojedinoj razini obrazovanja, a iznimno se može donijeti i uz kurikulum određenoga nastavnoga predmeta.

Ciljevi osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja proizlaze iz vizije odgojno-obrazovnog sustava određene Okvirom nacionalnoga kurikulumu i doprinose njezinom ostvarivanju. Usklađeni su s navedenom svrhom osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnog općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja:

- Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika
- Osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
- Odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnom uvažavanju
- Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice

Vrednovanje

Važno je tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje. Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:

- samovrednovanje: Što znam, na čemu još trebam raditi?

- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome što rade dobro i na čemu trebaju više raditi zbog vlastitog napretka
- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima povratne informacije: Što je dobro, na čemu trebaju više raditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje.

Određuju se odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije.

Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su:

1. Komunikacija na materinskome jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu:

znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Znanje

Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca.

Solidarnost

Sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene (humanitarni rad), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet

Čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet i kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati i razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti.

Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište: Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet

Adresa: Varaždinska 32 Jalžabet

Županija: Varaždinska

Šifra ustanove: 05-224-001

Broj područnih škola: 1 (PŠ Kelemen)

Broj učenika u OŠ: 113

Broj učenika u PŠ: 38

Ukupni broj učenika u OŠ i PŠ: 151

Ravnateljica: Mirjana Kučar

Ukupan broj odjela u OŠ: 11

Ukupan broj odjela u PŠ: 4

Ukupan broj djelatnika: 43

Ukupan broj učitelja: 33

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog osoblja: 2

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet djeluje na području Općine Jalžabet. Upisno područje obuhvaća naselja: Novakovec, Jalžabet, Imbriovec, Leštakovec, Pihovec, Kelemen, Kaštelanec i Jakopovec. Učenici 1. do 4. razreda iz Novakovca, Jalžabeta i Imbriovca polaze školu u Jalžabetu, a učenici 1. do 4. razreda iz Leštakovca, Pihovca, Kelemena, Kaštelanca i Jakopovca polaze školu u Kelemenu. Učenici od 5. do 8. razreda iz svih navedenih naselja polaze školu u Jalžabetu.

U ovoj školskoj godini školu polazi 151 učenika raspoređenih u 15 razrednih odjela. Da bi zadovoljila interese učenika, škola nudi raznolike programe i sadržaje rada kroz izvannastavne aktivnosti.

Učenici redovito sudjeluju gotovo u svim natjecanjima i smotrama te postižu dobre rezultate.

VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija

Razvoj suvremene škole poticajnog i sigurnog ozračja te prepoznatljivog kvalitetnog odgoja i obrazovanja s ciljem stalnog osobnog i profesionalnog razvoja učenika i učitelja.

Misija

Razvoj škole u suradnji s učenicima i roditeljima u kojoj će se djeca osjećati sigurno i prihvaćeno.

Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

Promovirati i razvijati zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Njegovanje vlastite tradicije i kulture te poštivanje različitosti i drugih običaja kroz međunarodnu suradnju i povezivanje s europskim školama.

Poštivanje ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, ravnopravnosti, vladavine prava i poštovanje ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina.

Razvoj potencijala svakog učenika kroz kvalitetnu nastavu u motivirajućem školskom okruženju.

Odgojno – obrazovni ciljevi

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici i šire, putem uključivanja u projekte i promocije škole

- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Europi povezivanjem i razmjenom iskustva te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

Redni broj	Naziv izvannastavne aktivnosti	Voditelj/ica aktivnosti	Razredni odjeli
1.	Mali zbor	Marija Pernar	1.-4.
2.	Zbor nižeg uzrasta PŠ Kelemen	Vesna Kušćer Čisar	1.-4.
3.	Sportska igraonica	Vesna Skupnjak	3.-4.
4.	Knjigoljupci	Sara Hrastovec	1.PŠ Kelemen
5.	Domaćinstvo	Kristina Banić	2. PŠ Kelemen
6.	Mažoretkinje Zrinskice	Gordana Križan	1.-8.
7.	Mali Kreativci	Vesna Vuković	1.-2.
8.	Dramska grupa	Jasminka Magdalenić	1.-4.
9.	Medijski centar	Snježana Arić	3. i 4.PŠ Kelemen
10.	Kreativna digitalna radionica	Branko Bunić	5. - 6.
11.	Informatička grupa	Draženka Kućar	4., 5.a i 5.b
12.	Učenička zadruga Elizabeta	Karolina Balog	5.-8.
13.	Školsko športsko društvo "Mladost"	Ante Sudec	5.-8.
14.	Kreativci	Melanija Kelemen	5.-8.
15.	Školska družina "Suhodol"	Milivoj Dretar	7.-8.
16.	Putujemo svijetom	Mirjana Vincek	6.
17.	Odbojkaška grupa	Ante Sudec	5.-8.
18.	Sportska gimnastika	Ante Sudec	1.-5.
19.	Futsal	Ante Sudec	5.-8.
20.	Spas mit Deutsch – kreativni njemački	Lidija Copak	2.-5.
21.	Vjeronaučna grupa	Biserka Magić	5.-8.
22.	Pjevački zbor	Vesna Kušćer Čisar	4.-8.
23.	Novinarska skupina "Pero"	Romina Tkalec	5.-8.
24.	Robotika za male	Melanija Kelemen	3. i 4.
25.	Literarno recitatorska grupa	Andrea Krnic Kišiček	5.-8.

AKTIVNOST	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Marija Pernar
Planirani broj učenika	15
Razred	1. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Uspješno učenje zbornog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine.

AKTIVNOST	ZBOR NIŽEG UZRASTA PŠ KELEMEN
Nositelj aktivnosti	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	15
Razred	1. - 4. r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Uspješno učenje zbornog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine. Sudjelovanje na Smotri dječjeg stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine.

AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA
Nositelj aktivnosti	Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	20
Razred	3. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportskih igara. Učvrstiti samopouzdanje. Razviti kod učenika svijest o važnosti i potrebi kretanja.
Namjena aktivnosti	Razvijati natjecateljski duh, održavati formu i kondiciju, razvijati psihomotoričke sposobnosti, timski rad. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.

Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

AKTIVNOST	KNJIGOLJUPCI
Nositelj aktivnosti	Sara Hrastovec
Planirani broj učenika	11
Razred	1. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici te ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te čitanja s razumijevanjem. Poticati na razumijevanje sadržaja priče te isticanje likova.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju te stjecanje navike čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Kristina Banić
Planirani broj učenika	10
Razred	2. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrbi o sebi, osvješćivanje potrebe recikliranja tj. prenamjena uporabnih predmeta, upoznavanje s kompostiranjem i potrebe za očuvanjem prirode. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi, prirodi (okolišu); bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema pripremanju hrane i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu – stjecanje novih znanja – suradnja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	MAŽORETKINJE ZRINSKICE
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan
Planirani broj učenika	12
Razred	1.- 8. razred područne i matične škole
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću tjelesnog vježbanja s naglaskom na plesne strukture. Učenici će usvojiti vještinu plesnih koraka i vrtnje mažoret-štapom. Timskim radom usvojiti važnosti zajedničkog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za plesne strukture.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, općina Jalžabet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate. Nastup na školskim priredbama, objave na web stranicama škole i ostalim medijima.

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
Planirani broj učenika	9
Razred	1. i 2. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati vještine oblikovanja različitih materijala, lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.

AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić
Planirani broj učenika	10
Razred	1. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu. i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi,

	iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramsko, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govornog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta č
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad; rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Materijalne troškove za učiteljicu i rad učenika pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

AKTIVNOST	MEDIJSKI CENTAR
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	16 učenika
Razred	3. i 4. r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske pismenosti učenika. Poticanje kreativnog izražavanja kroz različite medijske formate. Upoznavanje s osnovama novinarstva i medijske produkcije. Razvijanje kritičkog mišljenja pri analizi medijskih sadržaja. Usvajanje tehničkih vještina u rukovanju medijskom opremom. Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz praktičan rad. Upoznavanje s etičkim načelima u medijima. Poticanje istraživačkog duha i znatiželje. Razvijanje vještina pisanja i usmenog izražavanja. Upoznavanje s procesom stvaranja medijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za kritičko razumijevanje i kreativno korištenje različitih medija (radio, film, televizija). Poticati kreativno izražavanje učenika kroz različite medijske formate, potičući njihovu maštu i inovativnost. Poticati istraživački pristup u obradi različitih tema relevantnih za školsku zajednicu i šire. Povezivati teorijska znanja iz različitih predmeta s praktičnom primjenom u medijskom stvaralaštvu.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački zadaci, kreativne aktivnosti, grupni i individualni rad. Snimanje radijske emisije, dokumentarnog filma, animiranog filma. Provođenje projekta "Glasovi tišine".

Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Prijava na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole i drugim medijima. Sudjelovanje učenika na smotrama.

AKTIVNOST	KREATIVNA DIGITALNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	8 učenika
Razred	3.-6. OŠ "Petar Zrinski"
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja, ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Razvijanje tehnoloških vještina. Upoznavanje učenika s platformom eTwinning i predstavljanje svojih radova lokalnoj zajednici, unutar i izvan Republike Hrvatske (online).
Namjena aktivnosti	Korištenje različitih tehnoloških umjetnih sredstava poticati učenike da brinu o okolišu i pravilnom skladištenju istih. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, eksperimentiranje, fotografiranje, izradu videozapisa te korištenje različitih digitalnih alata. Istraživačkim zadacima poticati učenike na samostalnost, produktivnost i poduzetnost.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački zadaci, kreativne aktivnosti, grupni i individualni rad. Provođenje aktivnosti unutar školske grupe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

AKTIVNOST	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	8
Razred	4., 5. a, 5. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu rada redovne nastave informatike.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (MS Word, MS PowerPoint, Audacity, Windows Media Player, Fotografije...) i programskog jezika Logo

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA ELIZABETA
Nositelj aktivnosti	Karolina Balog
Planirani broj učenika	15
Razred	učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje poduzetništva kod učenika. Upoznavanje s osnovama šivanja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša I recikliranja.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika. Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja, Usvojiti osnove šivanja i ručnog rada. Usvojiti postupke recikliranja.
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 4 sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST“ JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	40
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odabranog sporta. Izrada identifikacijskih isprava za učenike koji sudjeluju na natjecanjima koje organizira Hrvatski školski sportski savez.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Društvo djeluje u nekoliko grupa: futsal, odbojka, sportska gimnastika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Melanija Kelemen
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	5.-8
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja i kreativnosti, razvijanje kreativnosti i temeljnih znanja za razumijevanje sadašnjosti i budućnosti.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je razvijati kreativnost i samostalnost učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili u školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za dalje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

AKTIVNOST	ŠKOLSKA DRUŽINA „SUHODOL“
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-6
Razred	sedmi i osmi
Ciljevi aktivnosti	Provođenje i sudjelovanje u projektima povezanim sa školom, obilježavanje važnijih datuma u školi, nastave zavičajnosti, razvijanje kreativnosti, samostalno istraživanja zavičajne prošlosti. Izvanučionička i terenska nastava.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i uporaba tih sadržaja u projektnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Projektu Šafran, Susretima mladih, Znanjem protiv mržnje, GOO i ostalim tematskim danima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Pohvalnice i potvrde sa sudjelovanja u smotrama i natjecanjima. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima.

AKTIVNOST	PUTUJEMO SVIJETOM
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Razred	po nekoliko učenika iz 6.a i 6.b razreda – prema interesu

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tradicijom, običajima, kulturom, jezikom, gastronomijom, prirodnim i kulturnim ljepotama i sl. zemalja svijeta u koje su odlučili "otputovati" uz primjenu digitalne tehnologije, primjenom ikt alata, a sve prožeto matematikom i primjenom matematičkih vještina i pristupa rješavanju problema na najefikasniji način.
Namjena aktivnosti	-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema, izradi specifičnosti određene države (suvenir, nakit, hran, odjeća, igračka...)
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole.
Vremeni	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

AKTIVNOST	ODBOJKAŠKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	30
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odbojkaške igre.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremeni	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	SPORTSKA GIMNASTIKA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	10
Razred	1.- 5.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportske gimnastike.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremeni	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	FUTSAL
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima futsala.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	SPASS MIT DEUTSCH – KREATIVNI NJEMAČKI
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Broj učenika	5-10 učenika
Razredi	2.-5. Razred matična škola i PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku. oticati samostalnost učenika. Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja, Uređivati prostor škole. Uvježbati točke na njemačkom za priredbe
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati) natična škola i 1 sat tjedno PŠ Kelemen
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Biserka Magić
Planirani broj učenika	8
Razred	5. r. - 8.r.
Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku (Dani kruha, Svi sveti, sv. Nikola, Advent, Božić, sv. Josip...) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta i pripadnosti skupini. Razvijanje povezanosti s drugima u zajednici. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.

Namjena aktivnosti	Upoznavanje crkvenih blagdana, razvijanje zajedništva, spoznavanje vjerske građe potrebne za natjecanje iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Pohvala, vrednovanje i samovrednovanje.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	20 - 25
Razred	4. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razvoju slušnog zapažanja glazbenih sastavnica, osvještavanje ritma, mjera, dur, mol tonaliteta, tempa, dinamike i dr. Naučiti lijepo, izražajno, s jasnim izgovorom pjevati dječje, narodne, tradicijske i crkvene pjesme. Uvoditi učenike u samostalno slušanje glazbe, poticanje pjevačkih vrednota. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Ostvarivanje korelacije s ostalim odgojnim predmetima. Priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri glazbenog stvaralaštva djece i mladeži.
Namjena aktivnosti	Razvijati potrebu za njegovanjem glazbe, kulture pjevanja i kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj tradicionalnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Plasman na državnu razinu smotre pjevačkih zborova.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025. (2 sata tjedno)
Troškovnik	Note, papiri, pjevačke mape, uniforme za pjevače, troškovi korepetitora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učenčkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama, raznim manifestacijama i smotrama.

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA PERO
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Planirani broj učenika	7
Razred	Od 5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila. Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost. Razvijanje IKT i fotografskih vještina.

Namjena aktivnosti	Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju. Redovito praćenje školskih događanja. Rad na školskom listu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. – svaki tjedan po 2 školska sata
Troškovnik	Troškovi pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u realizaciji zadataka, vođenje bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji i promociji škole. Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine. Sudjelovanje učenika na smotrama.

AKTIVNOST	ROBOTIKA ZA MALE
Nositelj aktivnosti	Melanija Kelemen
Planirani broj učenika	17 učenika
Razred	3. i 4. razred OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Postupno uvođenje učenika u svijet robotike i programiranja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za konstruiranje i programiranje te upotrebu informacijsko-komunikacijske opreme. Razvoj kreativnosti i logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate. Sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.

AKTIVNOST	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Andrea Krnic Kišiček
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad naobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog stvaralaštva te razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čisti jasan izgovor glasova; bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim aktivnostima (likovna, glazbena, dramska). Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno (srijeda, 7.sat)
Troškovnik	Papiri, hameri, knjige, rječnici, uredski materijal; troškovi ispisivanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje. Uređivanje panoa; sudjelovanje na priredbama.
--	--

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

U Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područnoj školi Kelemen, održava se izborna nastava iz nekoliko nastavnih predmeta. To su: katolički vjeronauk, informatika, njemački jezik i engleski jezik.

Redni broj	Naziv izborne nastave	Učitelj/ica	Razredni odjeli
1.	Engleski jezik	Romina Tkalec	4.-8.
2.	Njemački jezik	Lidija Copak	4. (1 učenik)
3.	Informatika	Melanija Kelemen	1.-4.
4.	Vjeronauk	Karolina Balog i Biserka Magić	1.-8.
5.	Informatika	Draženka Kućar	4.,7.,8.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK
Razredi	4. razred Jalžabet, 4. razred Kelemen, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Romina Tkalec
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Vremenik	svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
Razredi	4. razred Jalžabet, - 1 učenik
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Lidija Copak
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.

Namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Vremenik	svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Melanija Kelemen
Razred	1. – 3. razred OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet, 1. – 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog sadržaja vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUČ – 1. - 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Karolina Balog i Biserka Magić
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovanje, nagrađivanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – dva sata tjedno

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano Znanje: usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

AKTIVNOST	INFORMATIKA - 4. razred, 7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje osnovnoškolskog gradiva i usvajanje znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije; osposobljavanje učenika za proširivanje i produbljivanje vještina korištenja računala u rješavanju svakodnevnih problema, razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i moralnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja u rješavanju svakodnevnih problema s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Redni broj:	Dodatna nastava:	Učitelj/ica:
1.	Matematika	Snježana Arić, Sara Hrastovec, Kristina Banić, Gordana Križan
2.	Matematika	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar i Vesna Skupnjak
3.	Njemački jezik	Branko Bunić
4.	Geografija	Milivoj Dretar
5.	Povijest	Milivoj Dretar
6.	Hrvatski jezik	Dijana Kuček
7.	Biologija	Irena Bračko - Marčec
8.	Matematika	Karmela Kocman
9.	Informatika	Draženka Kućar
10.	Kemija	Vesna Jeremić - Premec
11.	Fizika	Karmela Kocman
12.	Engleski jezik	Romina Tkalec

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić, Sara Hrastovec, Kristina Banić, Gordana Križan
Planirani broj učenika	1-4 učenika po razredu
Razred	1. 2., 3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Broj učenika	2 učenika
Razredi	8. b razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Razredi	5., 6. i 7. 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije. Vježbanje geografskih vještina, samostalno snalaženje na geografskoj karti. Vježbanje praktičnih zadataka.

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanja iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, mentorski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za sve razine natjecanja iz Geografije.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Broj učenika	2-3 učenika
Razredi	8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju; proširivanje spoznaja o povijesnim procesima, radionice, vježbanje prezentacijskih vještina. Pomoć pri zadacima iz Centra izvrsnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog na nastavi; priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Frontalna i individualna nastava; grupni rad; rad u paru, korištenje nastavnih pomagala
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024. /2025. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Povijesti.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Broj učenika	3 učenika
Razredi	7.
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više radi usavršavanja jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi, proširivanja nastavnih sadržaja te pripremanje za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje.
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelj aktivnosti	Irena Bračko-Marčec
Broj učenika	6
Razredi	8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz biologije, razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja i pripreme za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	1 sat tjedno 8. razredi (35 sati godišnje), tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad se u dodatnoj nastavi vrednuje putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razreda (prema interesu)
Razred	5. - 8.r
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja i priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	5
Razred	6. b, 7. a, 8. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Logo.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju različitih problema, s posebnim naglaskom na programiranje u programskom jeziku Logo

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje programskih zadataka na računalima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jerermić – Premec
Planirani broj učenika	3
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za kemiju, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave kemije.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 iz svakog razreda
Razred	8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz fizike
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za fiziku, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. - 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave fizike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Broj učenika	prema interesu
Razredi	7.a, 8.a i 8.b razredi
Ciljevi aktivnosti	Dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika. Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Redni broj:	Dopunska nastava:	Učitelj/učiteljica:
1.	Matematika	Gordana Križan, Snježana Arić
2.	Matematika	Sara Hrastovec, Kristina Banić
3.	Hrvatski jezik	Vesna Vuković
4.	Matematika	Jasminka Magdalenić, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
5.	Njemački jezik	Lidija Copak
6.	Hrvatski jezik	Ivančica Magić
7.	Hrvatski jezik	Dijana Kuček
8.	Geografija	Milivoj Dretar
9.	Povijest	Aleksandra Kmetić
10.	Njemački jezik	Branko Bunić
11.	Matematika	Mirjana Vincek
12.	Matematika	Karmela Kocman
13.	Kemija	Vesna Jeremić - Premec

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan, Snježana Arić
Planirani broj učenika	1-3 učenika po razredu
Razredi	3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i razrednog vijeća o napredovanju učenika.
--	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Sara Hrastovec, Kristina Banić
Planirani broj učenika	7 učenika - 1.r. , 11 učenika - 2. r.
Razredi	1. r. i 2. r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK Jalžabet
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
	1 –2 učenika
Razredi	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koje nisu dovoljno usvojili.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Razrednog vijeća o napredovanju.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razredi	1., 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika (prema potrebi)
Razred	5. b (po potrebi)– 1 sat tjedno PŠ Kelemen – 2 učenika - 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sata tjedno (1 sat matična škola, jedan sat PŠ Kelemen)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	6 učenika (prema potrebi)
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Planirani broj učenika	3 – 6 učenika (prema potrebi)
Razred	6. a/b, 8. a
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	8-10 (prema potrebi)
Razred	5., 6. 7. razredi
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Geografije
Namjena aktivnosti	Brže svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u timu

Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika (prema potrebi)
Razred	5.a, 6.a, 6.b, 7.a
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, individualni rad, rad u timu
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	Do 4 učenika iz svakog razreda (ostali prema potrebi)
Razred	5.a, 6.a
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati) u svakom razredu, ukupno za oba razreda 70 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	2 do 3 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	6.a i 6.b, te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Provodi se za uspješniju realizaciju nastave matematike te prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	5.a i 5.b, te 7.a
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jeremić-Premec
Planirani broj učenika	4
Razred	7.a i 7.b te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelj aktivnosti	Dominik Grudiček
Broj učenika	cca 8 (prema potrebi)
Razredi	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji će samostalno istraživati sigurnosne uvjete čovjekova života. U aktivnosti ulaze proučavanje i analiziranje vode, zraka i hrane, higijene tijela i prostora te dezinfekcije istih.
Namjena aktivnosti	Steći pojam biološke sigurnosti i zdravlja!
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Prirode i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Predmetna nastava

Redni broj:	Terenska nastava:	Voditelji:	Razredni odjel/i:	Vrijeme realizacije:
1.	Posjet Vukovaru	Branko Bunić i Milivoj Dretar,	8.a i 8.b	2. i 3.listopada 2024.
2.	Biologija i TZK Varaždin	Irena Bračko - Marčec i Ante Sudec	7.	prosinac/ siječanj
3.	Obuka neplivača	Ante Sudec	3.	Do kraja godine 2024.
4.	Posjet Lori centru u Ludbregu	Mirjana Vincek i Milivoj Dretar	6,a, 6.b, 8.a i 8.b	Tijekom školske godine
5.	Tragovima prošlosti - Varždin i okolica	Milivoj Dretar	8.a i 8.b	Tijekom školske godine
6.	Zagreb	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Vesna Kušćer Čisar, Mirjana Vincek, Dijana Kuček, Ante Sudec, Vesna Jeremić Premec	Učenici od 5. do 8. razrednog odjela	Listopad, 2024.
7.	Europskim putevoma - Austrija	Branko Bunić, Milivoj Dretar i Mirjana Vincek	7., 8.a i 8.b	Travanj, 2025
8.	Završni izlet osmih i sedmog razreda	Branko Bunić, Milivoj Dretar, Vesna KušćerČisar	7., 8.a, 8.b	
9.	Završni izlet 5. i 6. razreda	Ante Sudec, Vesna Jeremić- Premec, Mirjana Vincek, Dijana Kuček	5.a,5.b,6.a i 6.b	
10.	Jasenovac	Branko Bunić, Milivoj Dretar	8.a i 8.b	
12.	Rimljani u našem kraju - Varaždinske Toplice	Aleksandra Kmetić, Ivana Hitrec Milivoj Dretar	5.a i 5.b	Do kraja prvog tjedna u svibnju

TERENSKA NASTAVA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji projekta	Branko Bunić, Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	-učenici 8.a i 8.b razreda (20 učenika)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturom, kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem geografije i povijesti
Namjena aktivnosti	- zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	2. i 3. listopada 2024.
Troškovnik	Putovanje i smještaj sufinancira MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor, diskusija, debata -pismeni rad

TERENSKA NASTAVA	BIOLOGIJA I TZK
Nositelj projekta	Irena Bračko-Marčec, Ante Sudec
Planirani broj učenika	7.a 15 učenika
Ciljevi aktivnosti	POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU: uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o građi kukaca, njihovom načinu života, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek od njih ima. POSJET KLIZALIŠTU: učenje novih motoričkih struktura (klizanje) te upoznavanje sportova na ledu kroz igre. ILI POSJET PENJAČKOJ DVORANI: učenje novih motoričkih struktura (penjanje) te upoznavanje sporta kroz igre
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih motoričkih struktura i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad.
Vremenik	Prosinač 2024. ili siječanj 2025.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA	OBUKA NEPLIVAČA
------------------	-----------------

Nositelj projekta	Ante Sudec, prof.
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s plivanjem, stjecanje sigurnosti u vodi i zabava. Naučiti osnove plivačkih tehnika.
Namjena aktivnosti	Stjecanje sigurnosti u vodi.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na bazenu.
Vremenik	Do 31.12.2024.
Troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica podmiruje Školski sportski savez Varaždinske Županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, finalno testiranje (procjena plivačke sposobnosti) . Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na učenje i rad.

TERENSKA NASTAVA	POSJET LORI CENTRU U LUDBREGU
Nositelj projekta	Mirjana Vincek i Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	6. a i 6.b - 24 učenika 8.a i 8.b - 20 učenika
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje i uspješnije svladavanje matematički nastavnih sadržaja 6. razred: opseg likova 8. razred: brojevi
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Lori centru u Ludbregu.
Vremenik	šk. godina 2024./2025.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sadržaji s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

TERENSKA NASTAVA	„TRAGOVIMA PROŠLOSTI” - VARAŽDIN I OKOLICA
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	8. a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja

	- upoznavanje s radom Gradskog muzeja Varaždin s naglaskom na zavičajnu ostavštinu, Županijska palača, Sinagoga, Gradsko groblje
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Varaždin, muzejske radionice, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik	šk. godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci na učeničkim listićima. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

TERENSKA NASTAVA	EUROPSKIM PUTEVIMA: AUSTRIJA (WIENER NEUSTADT I EISENSTADT)
Nositelji projekta	Branko Bunić, Milivoj Dretar, Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	- svi učenici 7. i 8. razreda (35)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturnom baštinom i znamenitostima Austrije - upoznavanje s geografskim i historiografskim posebnostima strane države u susjedstvu - razvijanje jezičnih vještina i prakticiranje njemačkog jezika u govoru i pismu, - razvijanje matematičkih vještina u prirodi - aktivno učiti i praktično stjecati nove spoznaje, vještine, vrijednosti, stavove i toleranciju
Namjena aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaska u muzeje i kulturne institucije. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno-povijesnih spomenika. - usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje kritičkog razmišljanja, samostalnog opažanja, kreativnosti, mašte. Učenje kroz timski rad
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad, timski rad
Vremenik	travanj 2025.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci iz predmeta koji su uključeni u terensku nastavu, korištenje istih kod samovrednovanja

ŠKOLSKA EKSKURZIJA	ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 8. RAZREDA (I 7.)
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Vesna Kušcer Čisar
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja primorske i gorske Hrvatske, posjet kulturnim znamenitostima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.

ŠKOLSKI IZLET	ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 5. I 6. RAZREDA PARK PRIRODE PAPUK – ADRENALINSKI PARK I KUĆA PANONSKOG MORA
Nositelj projekta	Ante Sudec, Vesna Jeremić Premec, Mirjana Vincek, Dijana Kuček
Planirani broj učenika	39 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja panonske Hrvatske, posjet kulturnim institucijama.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom

TERENSKA NASTAVA	POSJET JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC
Nositelj projekta	Branko Bunić, Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	8.a, 8.b - 20

Ciljevi aktivnosti	Aktivno učenje uz terenske zadatke. Primjenjivanje naučenog u učionici sa stvarnim prostorom. Rad u timu i parovima. Promicanje suradnje i stjecanje novih spoznaja.
Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje. Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i osobne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini.
Vremenik	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškove puta snosi MZO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. Provjera izvršavanja terenskih zadataka.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Vesna Kušćer Čisar, Mirjana Vincek, Dijana Kuček, Ante Sudec, Vesna Jeremić Premec
Planirani broj učenika	74
Razred	5. - 8. (svi)
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja grada Zagreba - njegovanje tradicionalnih i kulturnih postignuća te primjena istih kroz nastavne zadatke - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - razvijanje generacijske solidarnosti i suradnje na zajedničkim zadacima - razvijanje sklonosti k vlastitom istraživanju i kreativnom izražavanju
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA	RIMLJANI U NAŠEM KRAJU
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Aleksandra Kmetić, Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	5.a i 5.b razred - 15 učenika

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - upoznavanje rimskog načina života - upoznavanje s načinima očuvanja arheološkog lokaliteta i povijesnih izvora - promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život Rimljana; rimska mitologija) - prepoznavanje građevinskih materijala - prepoznati prometna pravila te se sigurno kretati u prometu kao pješak
Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte. Učenje i usvajanje novih vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>rad u skupini, individualni rad</p>
Vremenik	<p>Svibanj /lipanj 2025.</p>
Troškovnik	<p>Troškove puta i ulaznica snose roditelji.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.</p>

Razredna nastava

ŠKOLSKI IZLET	ZAGREB
Razred(i)	1.- 4. r. Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područna škola Kelemen
Broj učenika	75
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Gordana Križan, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Snježana Arić, Sara Hrastovec, Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Kristina Banić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

ŠKOLSKI IZLET	VARAŽDIN
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	75
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Razvijanje navike odlaska u kazalište i knjižnicu. Razvijanje bontona vezanog uz kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Sara Hrastovec, Gordana Križan, Kristina Banić i Snježana Arić
Način realizacije	Terenska nastava uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Govorne i pisane vježbe vezane uz iskustvo učenika, izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	I. polugodište 2024.

ŠKOLA U PRIRODI	PUTUJMO HRVATSKOM
Razred(i)	4. r. PŠ Kelemen i 4. i 3. r. Jalžabet
Broj učenika	34
Cilj aktivnosti	Povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom kroz igru, posjet prirodnim i kulturnim znamenostima, razvijanje ljubavi prema prirodi, uočiti obilježja reljefa i podneblja, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije osobe, upoznati pučke običaje i prirodne ljepote Republike Hrvatske.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja općenito te drugim javnim ustanovama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika. Razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kulturno-povijesnih spomenika u Republici Hrvatskoj.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Gordana Križan, Marija Pernar
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	Svibanj, lipanj 2025.

AKTIVNOST	POSJET - RADIO SJEVEROZAPAD
Nositelj projekta	Snježana Arić, Gordana Križan
Planirani broj učenika	16 učenika, 3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	- edukacija o medijima i komunikaciji - razvijanje interesa za medije i novinarstvo
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih vještina - poticanje kreativnosti - razvijanje novinarskih vještina - upoznati proces emitiranja, tehničke aspekte radijske stanice
Način realizacije aktivnosti	Radionice snimanja radijske emisije, upoznavanje s radom novinara, upoznavanje s medijskom opremom, razgovor s voditeljima.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškove puta snose roditelji. * Prijava na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE					
PLANIRANA AKTIVNOST	CILJ NASTAVE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VRJEME OSTVARENJA
KAZALIŠTE I KINO	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij -doživjeti filmsko ili animirano djelo	- učenici - učiteljice	Izvanučionička nastava – poludnevni izlet	Pismeno i usmeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -pristojno ponašanje (primjereno) takvom prostoru -naučiti se služiti enciklopedijom i rječnicima -odnos prema knjizi	- učenici - učiteljice -djelatnice knjižnice	Izvanučionička nastava	Izvješće po skupinama	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ŠKOLA	Imenovati svoju školu i prostorije u njoj. Snalaziti se u školi te upoznati djelatnike u školi.	- učenici - učiteljica	Izvanučionička nastava	Pismeno i usmeno vrednovanje	IX. mjesec
SVIJET OKO MENE	Učenici uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava	Pismeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ORIJENTACIJA U PROSTORU	- uvježbati određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, promatranje obzora sa određenog stajališta u prostoru	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Usmeno vrednovanje	XI. mjesec
NAŠE MJESTO	- upoznati kulturne i javne ustanove našeg mjesta - upoznati naše mjesto kroz godišnja doba I uočiti promjene koje se događaju	- učenici, učiteljica, načelnik, doktorica, župnik, poštara...	Izvanučionička nastava	- izrada plakata	X. mjesec XII. II. IV. V.
UŽI ZAVIČAJ	- Upoznati obilježja užeg zavičaja	Učenici i Učiteljice	Izvanučionička nastava	- Usmeno i pismeno vrednovanje, plakat	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
PROMET I PROMETNA SREDSTVA	- stjecati pravilan odnos i odgovornost prema prometu, izgrađivati prometnu kulturu učenika, usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju u prometnom sredstvu	- učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava Integrirana nastava	Plakati, slike, izvješće po skupinama	III. mjesec IV. mjesec V. mjesec
MASKENBAL	Sudjelovanje u školskom maskenbalu	-učenici škole -učiteljice -djelatnici škole	Međupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti	Škola, ulice	II. mjesec
GODIŠNJA DOBA	-osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u skladu s prirodom i promjenama u prirodi i okolišu	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava Međupredmetne teme	Radionice, plakati, likovni radovi	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

	- razvijanje zanimanja za pojave u prirodi				
TRAVNJAK	- objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	IV. i V. mjesec
ŠUMA	- učenici objašnjavaju međuovisnost prirodnih i životinjskih vrsta - promatraju promjene kroz četiri godišnja doba	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	- kroz šk. god.

PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

Redni broj:	Naziv projekta:	Voditelji projekta:	Razredni odjeli:	Vrijeme realizacije:
1.	Sportski dan		8. razreda - OŠ i PŠ	Svibanj, 2025.
2.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Karolina Balog i Biserka Magić	Svi učenici matične i područne škole	Listopad, 2024.
3.	Ususret Božiću	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak	Učenici matične škole od 1. do 4. razrednog odjela	Prosinac, 2024.
4.	Božić u PŠ Kelemen	Sara Hrastovec, Kristina Banić, Snježana Arić, Gordana Križan	Učenici područne škole	Prosinac, 2024.
5.	Večer uz knjigu	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Sara Hrastovec, Kristina Banić, Snježana Arić, Gordana Križan	Učenici područne i matične škole od 1. - 4. razrednog odjela	25. listopada 2024.
6.	Naš vrt	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak	Učenici od 1. do 4. razrednog odjela	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.
7.	Projekt građanin	Milivoj Dretar	Školska družina "Suhodol"	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
8.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Nataša Špralja	Učenici od 1. do 8. razrednog odjela	15.11.2024.-15.12.2024.
9.	Dan za nas	Milivoj Dretar	Učenici od 5. do 8. razrednog odjela	Listopad, 2024. i ožujak, 2025.
10.	Prometna učilica	Snježana Arić	3. Razredni odjel PŠ Kelemen	1.10.2024. - 22.12.2024.
11.	Glasovi tišine	Snježana Arić i Gordana Križan	2. i 3. razredni odjel PŠ Kelemen	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
12.	Dan sigurnijeg Interneta	Nataša Špralja i Draženka Kućar	Od 1. do 5. razrednog odjela	Drugo polugodište

				nastavne godine 2024./2025.
13.	Informatičko natjecanje Dabar	Gordana Križan, Melanija Kelemen i Draženka Kućar	Učenici od 1. do 4. a razrednog odjela	Prvo polugodište 2024./2025.
14.	Mat liga	Snježana Arić	Učenici od 1. do 4. razrednog odjela PŠ Kelemen	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
15.	Večer matematike	Mirjana Vincek i Karmela Kocman	Učenici od 5. do 8. razrednog odjela	Prosinac, 2024.
16.	Matematika - "Klokan bez granica" međunarodno natjecanje	Karmela Kocman i Marija Pernar	Učenici od 2. do 8. razrednog odjela	Ožujak, 2025.
17.	Semep	Milivoj Dretar		Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2024./2025. Srpanj, 2025.
18.	Program prometne kulture za najmlađe		Učenici 2. razrednog odjela matične i područne škole	Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2024./2025.
19.	Univerzalna sportska škola	Gordana Križan	Učenici od 1. do 4. razrednog odjela ??	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
20.	Vježbaonica	Ante Sudec	Učenici od 5. do 8. razrednog odjela	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
21.	Vrtim zdravi film	Ante Sudec	Učenici 7. razrednog odjela	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
22.	Plesni vremeplov	Ante Sudec, Romina Tkalec, Milivoj Dretar	Učenici od 5. do 8. razrednog odjela	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
23.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Ivančica Magić	Učenici osmih razrednih odjela	Studeni, 2024.
24.	Dan sjećanja na Holokaust i	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Dijana Kuček, Ivančica Magić	Učenici osmih razrednih odjela	Siječanj, 2025.

	sprečavanja zločina protiv čovječnosti			
25.	Advent u knjižnici	Dijana Kuček, Nataša Špralja, Ivančica Magić, Andrea Krnic Kišiček	Učenici od 6.-8. razrednog odjela	Studeni/ Prosinac 2024.
26.	Dan Europe	Milivoj Dretar	Učenici 7. razrednog odjela	9.svibnja 2025.
27.	Nacionalni ispiti	Nataša Špralja	Učenici 4. i 8. razrednih odjela	Ožujak/Travanj 2025.
28.	Erasmus + "Umreži se i podijeli znanje"	Snježana Arić, Nataša Špralja, Mirjana Kučar	Vesna Skupnjak, Gordana Križan, Lidija Copak, Karolina Balog, Dijana Kuček, Branko Bunić, Romina Tkalec, Mirjana Vincek, Ivančica Magić	1.4.2023.- 30.9.2024.
29.	eTwinning	Snježana Arić, Draženka Kučar, Melanija Kelemen		Školska godina 2024./2025.
30.	ETwinning Green is IN	Snježana Arić		Nastavna godina 2024./2025.
31.	Aktivan odmor	Nataša Špralja, Mirjana Vincek - matična škola Snježana Arić i Gordana Križan - područna škola		Nastavna godina 2024./2025.
32.	Uhvati ritam Građanski odgoj i obrazovanje	Marija Pernar, Vesna Kušcer- Čisar, Gordana Križan	Učenici od 1.-8. razrednog odjela	Nastavna godina 2024./2025.
33.	Erasmus+	Nataša Špralja, Snježana Arić, Mirjana Kučar		Školska godina 2024./2025.

PROJEKT	SPORTSKI DAN
Nositelj projekta	Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima. Natjecanje u krosu po kategorijama; sportske igre po razredima; utakmica: učitelji protiv učenika (mali nogomet) i učiteljice protiv učenica (odbojka)
Vremenik	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Troškove snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.
--	---

PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Karolina Balog, Biserka Magić
Ciljana skupina	Svi učenici matične i područne škole.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za ljude koji nemaju osigurano dovoljno hrane. Razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje čuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijanje socijalnih vještina i spoznaja putem iskustvenog učenja. Upoznati učenike i širu zajednicu s mogućnostima iskorištavanja ostataka hrane i/ili otpadaka hrane.
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o odgovornom ponašanju prema okolišu. Poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa. Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja.
Način realizacije aktivnosti	Izložba pekarskih proizvoda, izrada plakata. Suradnja s lokalnom zajednicom.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrijeme realizacije	listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profilu škole i ostalim medijima.

PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Karolina Balog, Biserka Magić
Ciljana skupina	Svi učenici matične i područne škole.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za ljude koji nemaju osigurano dovoljno hrane. Razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje čuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijanje socijalnih vještina i spoznaja putem iskustvenog učenja. Upoznati učenike i širu zajednicu s mogućnostima iskorištavanja ostataka hrane i/ili otpadaka hrane.
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o odgovornom ponašanju prema okolišu. Poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa. Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja.
Način realizacije aktivnosti	Izložba pekarskih proizvoda, izrada plakata. Suradnja s lokalnom zajednicom.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrijeme realizacije	listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profilu škole i ostalim medijima.
PROJEKT	USUSRET BOŽIĆU

Nositelj projekta	Učiteljice Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	1. do 4. razreda OŠ Jalžabet
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u božićno raspoloženje - razvijati ljubav prema vjerskim blagdanima - dočarati božićni ugođaj - očuvanje tradicionalnih vrijednosti - izrada prigodnih božićnih ukrasa te čestitki - razvijanje humanosti i socijalnih vještina - razvijanje kreativnosti kod učenika - suradnja s udrugama i organizacijama lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika i izvannastavnim aktivnostim, posjet i priredba za korisnike Doma umirovljenika u Jalžabetu.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

PROJEKT	BOŽIĆ - PŠ KELEMEN
Nositelj projekta	učenici 1. – 4. razreda, Sara Hrastovec, Kristina Banić, Snježana Arić, Gordana Križan
Planirani broj učenika (razred)	1. do 4. razreda PŠ Kelemen
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema vjerskim blagdanima - stvaranje božićnog ugođaja - očuvanje tradicionalnih vrijednosti - izrada prigodnih božićnih čestitki i ukrasa - razvijanje humanosti i socijalnih vještina - razvijanje kreativnosti kod učenika - suradnja s udrugama i organizacijama lokalne zajednice - razvijanje ljubavi prema hrvatskom govoru i ljepoti dramskog izričaja - razvijanje interesa za pjevanjem, glumom, recitacijom.

Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice. Obilježavanje posebnih dana u godini.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika i izvannastavnim aktivnostima. Božićna priredba u područnoj školi u Kelemenu.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole i ostalim medijima.

PROJEKT	VEČER UZ KNJIGU
Nositelj projekta	Učiteljice Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Sara Hrastovec, Kristina Banić, Snježana Arić, Gordana Križan
Planirani broj učenika (razred)	1. do 4. razreda OŠ Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi projekta	Razvijanje navika čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Poticanje interesa za čitanje.
Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provođenje različitih radionica po razredima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik	25. listopada 2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta široj zajednici putem medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT	NAŠ VRT
Nositelj projekta	Učiteljice Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika (razred)	1. do 4. razreda OŠ Jalžabet
Ciljevi projekta	Sadnjom cvijeća (od sjemenke do biljke) pokazati razumijevanje uvjeta života i odgovornost prema prirodi.

	- učenik objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u očuvanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša; pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice. Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljicama.
Način realizacije aktivnosti	Uzgoj cvijeća u učionicama i u školskom dvorištu kroz školsku godinu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024.-2025.
Troškovnik	Troškove snosi škola. Učenici donose sjemenke i cvijeće za sadnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

PROJEKT	PROJEKT GRADANIN
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4 (ŠD Suhodol)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa građanskim pravima i obavezama, razvoj kompetencija, mirno rješavanje sukoba, suosjećajnost prema najugroženijima...
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	projektni zadaci na terenu, aktivnosti u školi i smotra radova
Vremenik	u sklopu ŠD „Suhodol“ 2024./25.
Troškovnik	papir, hameri, cd-i, pribor za pisanje, putni troškovi...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, prezentacija projekta u Školi, korištenje materijala u projektnoj nastavi Školska, županijska i državna smotra učeničkih projekata i objavljivanje opisa projekta u brošuri na razini Hrvatske.

PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj projekta	Nataša Špralja, razrednici, vanjski suradnici (PU Varaždin, Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin, Dom zdravlja Varaždinske županije)
Planirani broj učenika	1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa činjenicama o sredstvima ovisnosti i njihovim opasnostima. Razvijati zdrave životne navike. Razvijati samosvijest i samopouzdanje kod učenika. Razvijati svijest o društveno prihvatljivim načinima ponašanja. Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici. Razvoj povjerenja prema odraslima (učiteljima, roditeljima).

	Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika. Razvoj osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i odluke.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima svih razreda i njihovim roditeljima sa aspekta prevencije ovisnosti, a sa ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike i njihove roditelje
Vremenik	15.11.2024. do 15.12.2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Provođenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti.

PROJEKT	DAN ZA NAS – RAZVIJANJE KOMPETENCIJA IZ GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	Svi razredi 5. - 8.
Ciljevi projekta	Razvijanje osobnih i profesionalnih kompetencija, uključivanje sadržaja iz GOO-a u nastavne predmete, razvijanje radionica s ciljem praćenja programa, poticanje učenika na razmišljanje o stanju ljudskih prava
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dani: Dan za nas Vrabeljove š(K)ole 2. sportski sajam
Vremenik	Listopad 2024.; Ožujak 2025.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

PROJEKT	PROMETNA UČILICA
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljana skupina	3.r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - steći znanje o prometnim pravilima i propisima te o sudjelovanju u prometu na pravilan i siguran način - primijeniti temeljna načela pravilnog i poželjnog ponašanja u prometu. - sudjelovati u prometu na siguran način - razvijati prometnu kulturu

	- sudjelovati u natjecanju poznavanja prometnih pravila i propisa putem mrežne stranice „Prometna učilica“ - razvijati informatička znanja i vještine.
Namjena aktivnosti	Poučiti učenike o pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu te razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja kao pješaka, biciklista ili sudionika u prometu na bilo koji drugi način. Kroz interaktivne sadržaje i praktične vježbe, učenici stječu znanja o prometnim znakovima, pravilima kretanja, sigurnosnim pojasevima i ostalim elementima sigurnosti u prometu, s ciljem smanjenja rizika od nezgoda.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Državnom natjecanju "Prometna učilica". Korištenje multimedijски sadržaja.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrijeme realizacije	1.10.2024. - 22.12.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika. Objava aktivnosti na web stranici škole i drugim medijima.

PROJEKT	GLASOVI TIŠINE
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Gordana Križan
Ciljana skupina	16 učenika 3. i 4. r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	- stvoriti okruženje podrške i mentorstva između učenika različitih dobnih skupina, omogućujući starijim učenicima da postanu mentori mlađima, čime se gradi međusobno povjerenje, jača osjećaj zajedništva i pruža prilika učenicima da uče jedni od drugih snimanje i objava radijskih priloga, animiranih filmova i dokumentarnog filma
Namjena aktivnosti	Poboljšanje komunikacijskih vještina među vršnjacima. Stvoriti pozitivno okruženje u kojem se učenici osjećaju povezano i motivirano.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački zadaci, kreativne aktivnosti, grupni i individualni rad. Reportaže s učenicima od 1. do 8. r. i pozvanim gostima. Snimanje radijskih priloga i dokumentarnog filma.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Prijava na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. god. 2024./2025.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole i drugim medijima.
--	---

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj projekta	Učenici OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet, učenici od 5.- 8. razreda. Nataša Špralja, Draženka Kućar, razrednici
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o korištenju računala među učenicima. Izrada plakata o sigurnom korištenju računala. Izrada prezentacija o sigurnom korištenju računala. Prezentacija radova. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Razviti svijest učenika o sigurnosti Interneta. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje računala. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Sata razrednika. Na satovima Likovne kulture. Na satovima Informatike.
Vremenik	2. polugodište, 2024. /2025.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta.

PROJEKT	INFORMATIČKO NATJECANJE "DABAR"
Nositelj projekta	Gordana Križan, Melanija Kelemen, Draženka Kućar
Planirani broj učenika	20
Ciljevi projekta	Cilj je promicanje informatike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske. Na satovima Sata razrednika. Na satovima Informatike.
Vremenik	1. polugodište, 2024. /2025.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima. Rezultati će biti prikazani na web stranicama

rezultata vrednovanja	škole, udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra.
-----------------------	--

NATJECANJE	MAT liga
Nositelj	Snježana Arić
Planirani broj učenika	učenici 1. - 4. r. PŠ Kelemen (prema interesu)
Ciljevi projekta	Cilj je promicanje interesa za matematiku te motivacija učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
Namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici se prijavljuju za sudjelovanje u natjecanju uz prethodnu suglasnost roditelja i uplatu kotizacije. Za učenike od 2. do 4. razreda natjecanje se odvija u 4. kola, dok se za učenike 1. r. natjecanje odvija u 2 kola. Učenici se natječu u parovima. Priprema i provedba natjecanja odvijat će se za vrijeme Sata razrednika, na satovima dodatne nastave i satovima Matematike.
Vremenik	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškove kotizacije snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prikazani na web stranicama škole, na mrežnoj stranici MAT lige i drugim medijima.

PROJEKT	MATEMATIKA – „VEČER MATEMATIKE“
Nositelj projekta	Mirjana Vincek (6. i 8. r), Karmela Kocman (5. i 7.r),
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda (oko 5 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“(učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinac, 2024.
Troškovnik	Potrebne materijale za organizaciju aktivnosti će pribaviti i financirati Škola(fotokopirni papiri, papiri u boji, plastificiranje papira ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Rezultati će se koristiti za unapređenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad.

PROJEKT	MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA“, MEĐUNARODNO NATJECANJE
Nositelj projekta	Karmela Kocman, Marija Pernar
Planirani broj učenika	Od 2. do 8. razreda (po 2-3 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica I Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Vremenik	Ožujak, 2025.
Troškovnik	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

PROJEKT	SEMEP
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, školski kordinator SEMEP-a
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o ekološkim aktivnostima u zavičaju. Razviti svijest učenika i lokalne zajednice o nužnosti ekoloških akcija i problemu odlaganja otpada. Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na sudjelovanje u eko akciji i na razvijanje svijesti o očuvanju svog okoliša.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u ekoprojektu na razini Republike Hrvatske i predstavljanje projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a na Visu.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje podataka, istraživanje, analiza, izrada prezentacije, prezentacija projekta u školi, a potom na Ljetnoj školi na Visu
Vremenik	Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2024./2025. Ljetna škola u srpnju 2025. na otoku Visu
Troškovnik	Troškove snosi škola, lokalna zajednica (Županija), osobno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta na državnoj razini i prezentacija istih.

PROJEKT	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Nositelj projekta	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri: <ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - Hrvatski centar za razminiranje - Učitelji
Planirani broj učenika, razred	2.r. OŠ Jalžabet, 2.r. PŠ Kelemen
Cilj	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije aktivnosti	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Trajanje	2. polugodište školske godine 2024./2025.
Način praćenja i provjera ishoda:	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan
Planirani broj učenika	20
Razred	1.- 4.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima sportske gimnastike, atletike, loptačkih sportova.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima, događanjima u školi te široj zajednici.

AKTIVNOST	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima loptačkih sportova, atletike, plivanja, planinarenja, orijentacijskog trčanja i biciklizma.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025. (50 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	VRTIM ZDRAVI FILM
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	15
Razred	7.a
Ciljevi aktivnosti	- poticanje tjelesne aktivnosti - razvoj zdravih prehrambenih navika - izrada zdravih obroka - konzumiranje zdravih obroka
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebi kretanja i zdravoj prehrani. Razviti kod učenika svijest o zdravom životu. Potaknuti ih na bavljenje sportom. Potaknuti ih na pripremu jednostavnijih zdravih obroka.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja na satu razrednika; aktivnosti na nastavi TZK
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Ankete tijekom školske godine – pitanja o prehrambenim navikama učenika. Usporedba rezultata i zaključak o promjeni prehrambenih navika učenika.

AKTIVNOST	PLESNI VREMEPLOV
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec, Milivoj Dretar, Romina Tkalec
Planirani broj učenika	Prema interesu (20 učenika)
Razred	5-8
Ciljevi aktivnosti	- poticanje tjelesne aktivnosti

	- razvoj navika za različite vrste glazbe iz prošlog stoljeća (60-e-90-e) - izvedba plesnih koreografija
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebi kretanja i tjelesne aktivnosti kroz ples Razviti kod učenika svijest o plesu i glazbi Potaknuti ih na bavljenje plesom
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na nastavi TZK, tijekom sata razrednika i ostalih nastavnih predmeta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Ankete tijekom školske godine. Evaluacija sadržaja završnim nastupima učenika razrednih odjela.

MEĐUPREDMET NA TEMA – INTEGRIRANI DAN	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji aktivnosti	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Ivančica Magić
Cilja skupina	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o Domovinskom ratu, posjetiti najbliži spomenik braniteljima, izraditi likovni rad s temom Domovinskog rata; analizirati dokumentarni / igrani film.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	Studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvojenosti planiranih sadržaja, izložba likovnih djela, tekstovi o Vukovaru.

MEĐUPREDMET NA TEMA – INTEGRIRANI DAN	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Dijana Kuček, Ivančica Magić
Ciljana skupina	8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o holokaustu (tko su počinitelji, žrtve, promatrači i spašavatelji), analizirati povijesne izvore, naučiti povijesne činjenice o

	Holokaustu. Upoznati književno djelo <i>Dnevnik Ane Frank</i> . Analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti i Njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	Krajem siječnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje usvojenosti planiranih sadržaja.

PROJEKT	ADVENT U KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	Dijana Kuček Nataša Špralja Ivančica Magić Andrea Krnic Kišiček
Ciljana skupina	Učenici od 6.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju kod učenika Povećati posudbu knjiga kod učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 6. do 8. razreda s ciljem povećanja zainteresiranosti učenika za čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje knjiga tijekom velikih odmora kroz različite aktivnosti i putem prienosne ploče Uređenje kutka za čitanje Odabir knjige mjeseca Istraživanje koja je knjiga najviše posuđena određeni mjesec, polugodište, školsku godinu
Troškovnik	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima, ocjena projekta.

PROJEKT	DAN EUROPE
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika (razred)	učenici 7. razreda

Ciljevi projekta	- obilježavanje Dana Europe (9. svibnja) - kroz igru i druženje spoznati nove činjenice i vještine o sadržajima s nastave iz više predmeta - upoznati kulturu i stanovništvo stranih država
Namjena aktivnosti	- poticanj i razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti - ostvarivanje međunarodne suradnje i razmjene, uključivanje lokalne zajednice, promidžba lokalne sredine
Način realizacije aktivnosti	Organizacija posebnog europskog dana na primjeru Slovenije. Odabranog dana osmišljavanje radionica, kviza.
Vremenik	9. svibnja 2025.
Troškovnik	- radni material za radionice; oprema za igre i natjecanje, osvježenje za sudionike. Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost projekta u medijima. Daljnja suradnja sa slovenskom školom.

PROJEKT	PROVOĐENJE NACIONALNIH ISPITA
Nositelji aktivnosti	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji Pedagoginja Nataša Špralja
Planirani broj učenika	Učenici osmih i četvrtih razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava.
Namjena aktivnosti	Praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni ispiti iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, njemački jezik, matematika, biologija, fizika, geografija, kemija, povijest
Troškovnik	Troškove će podmiriti Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Vrijeme realizacije	Ožujak, travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja učenika. Rezultati će se koristiti za samovrednovanje škole.

PROJEKT	Erasmus + “Umreži se i podijeli znanje”
Glavni nositelji	Snježana Arić, Nataša Špralja, Mirjana Kučar
Suradnici učitelji	Vesna Skupnjak, Gordana Križan, Lidiya Copak, Karolina Balog, Dijana Kuček, Branko Bunić, Romina Tkalec, Mirjana Vincek, Ivančica Magić

Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalne strategije škole. Sudionici mobilnosti promijenit će način rada škole u području digitalnih tehnologija u svrhu veće osposobljenosti, poboljšanja motivacije učenika i učitelja kao učinkovitog korištenja vremena za računalom. Povećati broj učitelja i učenika koji sudjeluju u eTwinning projektima. Sudinici mobilnosti steći će nove metode korištenja digitalnih tehnologija na otvorenom, a u cilju boljeg načina usvajanja nastavnih sadržaja. Stjecanjem novih znanja i vještina u području održivog razvoja spriječit će se nepotrebno bacanje hrane pripremljene u školskoj kuhinji. Novim aktivnostima u području gospodarenja otpadom i biootpadom povećat će se broj učenika koji aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša. Novim metodama u području inkluzije poboljšat će se opći uspjeh i motivacija učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, a smanjiti socijalna distanciranost ineopravdani izostanci s nastave.
Namjena projekta	Svim učiteljima i djelatnicima škole, svim učenicima razredne i predmetne nastave, roditeljima i svima koji su zainteresirani za sudjelovanje i doprinos školskim aktivnostima u sklopu projekta.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na strukturiranim tečajevima. Promatranje rada učenika i učitelja izvan granica RH. Implementacija usvojenih vještina i znanja u svakodnevni rad s učenicima. Provođenje upitnika za učenike, učitelje i roditelje. Diseminacija stečenih vještina, projektnih aktivnosti te cjelokupnog projekta.
Troškovnik	Aktivnosti u sklopu projekta u potpunosti sufinanciran sredstvima programa Europske unije – Erasmus +.
Vrijeme realizacije	1.4. 2023. – 30. 9. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijeka projektnih aktivnosti od strane članova Erasmus+ tima. Provođenje upitnika za učenike, učitelje i roditelje u svrhu ostvarivanja projektnih ciljeva. Objava aktivnosti na web stranici škole, na mrežnoj stranici projekta, na Facebook stranici i Youtube kanalu. Objava aktivnosti u lokalnim medijima, tiskanim i digitalnim izdanjima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform. Diseminacija aktivnosti na Županijskim stručnim vijećima i sličnim edukacijskim skupovima u cilju širenja informacija prema što većem krugu ljudi.

PROJEKT	Green is "IN" (eTwinning)
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić,
Ciljana skupina	učenici 3. r PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i korištenje novih digitalnih alata - poticanje kreativnosti, mašte, inovativnosti - poticanje suradničkih odnosa - poticanje organizacijskih sposobnosti i poduzetnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike, učitelje i širu zajednicu s mogućnostima eTwinning zajednice - razvijanje ekološke svijesti
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o odgovornom ponašanju prema okolišu. Uključivanje učenika u eTwinning zajednicu.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti i radionice učenika za vrijeme redovite nastave te na satovima dodatne nastave i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole, Facebook profile škole. Objavljivanje radova na platformi The European School Education Platform.</p> <p>Izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform.</p> <p>Suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform.</p>
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole, Facebook profilu škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

	eTwinning
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Draženka Kućar, Melanija Kelemen
Ciljana skupina	učenici 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na upoznavanje drugih kultura, načina života i školovanja - potaknuti učenike na korištenje IKT
Namjena aktivnosti	- međunarodna suradnja na projektima koji su tematski vezani uz sadržaje prilagođene dobi i interesima učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u školi, online, na eTwinning platformi Twinspace - razmjena ideja i materijala s partnerima
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, toner, školski pribor)
Vrijeme realizacije	šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika. Objava aktivnosti na web stranici škole i drugim medijima.

	Aktivan odmor
Nositelji aktivnosti	Nataša Špralja, Mirjana Vincek, Vesna Skupnjak, Snježana Arić, Gordana Križan, Vesna Kušćer Čisar
Ciljana skupina	učenici 1. – 8. razreda matične i područne škole
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobnu suradnju, druženje i timski rad kroz zajedničke aktivnosti, čime se jačaju prijateljski odnosi i osjećaj zajedništva. Kroz ples i igre potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja i kreativnosti kroz igru, ples i pjevanje. Razvoj empatije prema drugima.
Namjena aktivnosti	Osigurati učenicima kvalitetno provođenje vremena tijekom velikog odmora, pružajući im priliku za razvoj socijalnih, kreativnih, fizičkih i emocionalnih vještina. Kroz igre, ples i pjevanje učenici se potiču na međusobnu interakciju i druženje, što doprinosi stvaranju pozitivne školske klime i jačanju osjećaja pripadnosti zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati na školskom igralištu, školskoj knjižnici, u holu škole ili u školskoj dvorani, po učionicama, ovisno o vremenskim uvjetima. Voditelji aktivnosti su učitelji ili učenici. Njihova je zadaća organizirati i nadgledati aktivnosti te poticati sudjelovanje svih učenika.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	šk. God. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima, ocjena projekta. Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole i drugim medijima. E- Twinning Prezentacija projekta

PROJEKT GOO	UHVATI RITAM!
Nositelji aktivnosti	Marija Pernar, Vesna Kušćer Čisar, Gordana Križan
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda, šira zajednica
Ciljevi aktivnosti	Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, poduzetnosti, inicijativnosti. Edukacija učenika i šire zajednice o važnosti kretanja i mentalnog zdravlja. Suradnja s vanjskim institucijama i širom zajednicom. Sudjelovanje učenika u unaprjeđenju života i rada škole.
Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje. Razvijanje suradništva i tolerancije. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja kroz aktivno uključivanje u rad škole i školske zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Povezivanje različitih izvannastavnih aktivnosti škole te suradnja sa širom zajednicom. Prezentacija projekta vanjskim institucijama (Varaždinska županija).
Troškovnik	Prijava projekta na natječaj za sufinanciranje projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja Varaždinske županije. Materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profilu škole, školskom listu i ostalim medijima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform. Izvješće Varaždinskoj županiji.
--	--

PROJEKT	Erasmus +
Glavni nositelji	Nataša Špralja, Mirjana Kučar, Snježana Arić
Suradnici učitelji	
Ciljevi aktivnosti	Izrada i prijava projekata (akreditacija i K1)
Namjena projekta	Svim učiteljima i djelatnicima škole, svim učenicima razredne i predmetne nastave, roditeljima i svima koji su zainteresirani za sudjelovanje i doprinos školskim aktivnostima u sklopu projekta.
Način realizacije aktivnosti	Provedba analiza, definiranje problema, pisanje projekata, provedba projekata
Troškovnik	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijeka projektnih aktivnosti od strane članova Erasmus+ tima. Provođenje upitnika za učenike, učitelje i roditelje u svrhu ostvarivanja projektnih ciljeva. Objava aktivnosti na web stranici škole, na mrežnoj stranici projekta, na Facebook stranici i Youtube kanalu.

PROJEKT	Abeceda prevencije
Glavni nositelji	Agencija za odgoj i obrazovanje Nataša Špralja, Mirjana Kučar
Suradnici učitelji	razrednici
Ciljevi aktivnosti	razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi razvoj suradničkih socijalnih vještina razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena projekta	Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija ravnateljice Školskom odboru i Vijeću roditelja, informiranje i praćenje svih aktivnosti.

	<p>Prezentacija školske pedagoginje Vijeću učitelja, Vijeću učenika, razrednicima i koordinacija aktivnosti u školi</p> <p>Aktivnosti na satovima razrednika (razrednici)</p> <p>Predavanja razrednika na roditeljskim sastancima, praćenje</p>
Troškovnik	
Vrijeme realizacije	Nastavna godina 2024.-2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija –kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Ciljevi

Razvijati:

- društveno- kulturne vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost) učenika

Poticati:

- svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine

-samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i informacijsku pismenost pri učenicima

-intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika

Namjena

Razvijanje osnovnih kompetencija:

-komunikacija na materinskom jeziku

-digitalne kompetencije

- socijalne i građanske kompetencije

-poduzetnosti

-kulturne svijesti i izražavanja

Troškovnik

Troškove za provedbu kulturne djelatnosti snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom. Popraćenost u školskom listu, webu škole te ostalim medijima.

Vremenik kulturnih djelatnosti:

Vrijeme realizacije:	Naziv aktivnosti:	Način realizacije i ciljevi:	Nositelji aktivnosti:
9.9.2024.	Doček prvašića	Priredba, pano Stvoriti ugodnu atmosferu za početak školovanja prvašićima.	Ravnateljica, učiteljice 1. razreda, učitelji i učenici
10.9.2024.	Olimpijski dan	Nošenje bijelih majica. Istaknuti važnost bavljenja sportom.	Učitelj TZK i ostali učitelji, učenici
13.9.2024.	Sigurno u prometu	Predavanje policajca i djelatnice Crvenog križa. Osvijestiti učenike o opasnostima u prometu.	učenici i učiteljice 1. razreda, prometni policajac, djelatnica Crvenog križa
15.9.2024.	Misa „Zaziv Duha Svetoga“	Odlazak na svetu misu. Suradnja sa svećenikom i župnom zajednicom.	učenici, svećenik, učitelji
23.9.2024.	Otkrivanje spomen obilježja žrtvama domovinskog rata	Izrada panoa i postavljanje spomen ploče. Susret s obiteljima poginulih branitelja.	ravnateljica, učitelj povijesti, knjižničarka, učenici sedmih i osmih razreda
1.10.- 22.12.2024.	Prometna učilica	Online testiranje učenika kroz interaktivne kvizove i edukativne igre. Povećati prometnu sigurnost kod učenika.	Snježana Arić
4.10.2024.	Dan zaštite životinja (humanitarna akcija)	Prikupljanje potrepština za Udrugu „Spas“ Varaždin. Pomoć napuštenim životinjama.	Romina Tkalec, Nataša Špralja
4.10.2024.	Dan učitelja		Svi djelatnici škole

9.10.2024.	Priredba u Domu za odrasle u Jalžabetu	Posjet Domu za odrasle, sudjelovanje na priredbi (Mali zbor, Dramska grupa).	Učiteljice RN iz matične škole i učenici.
8.10.2024.- 13.6.2025.	MAT liga	Timsko rješavanje matematičkih zadataka u nekoliko kola kroz školsku godinu. Razvijanje matematičkih vještina te poticanje timskog rada među učenicima.	Snježana Arić, učiteljice RN
18.10. 2024.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – svečanost i humanitarna akcija	humanitarna akcija, uređenje prostora u školi Razvijanje osjećaja solidarnosti i zahvalnosti kod učenika.	Karolina Balog, Biserka Magić, učiteljice
24.10. 2024.	Međunarodni dan školskih knjižnica -susret s Krešimirom Krnicom	Dolazak vlasnika Ibis grafike te susret s učenicima. Poticanje čitanje kao put k cjelovitijem obrazovanju, razvijanje vokabulara, razvijanje ljubavi prema književnosti.	Učiteljice HJ i knjižničarka
25.10.2024.	Večer knjige	Razvijanje navika čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje interesa za čitanje. Popodnevno, večernje druženje učenika i učitelja uz knjigu.	Učiteljice razredne nastave i knjižničarka
31.10.2024.	Dan za nas	Radionice za učenike i učitelje. Osvješćivanje o građanskim pravima	Svi učitelji i učenici predmetne nastave
4.-8.11.2024.	Obuka neplivača	Naučiti osnove plivanja za sigurniji boravak u vodi. Obuka će biti realizirana na Gradskim bazenima Varaždin u trajanju 20 školskih sati.	Ante Sudec
7.-11.11.2024.	Dabar	Cilj je promicanje informatike i matematičkog razmišljanja među	Melanija Kelemen, Draženka Kućar, Gordana Križan

		<p>učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.</p>	
7.11.2024.	Županijski dan obrtništva i strukovnog obrazovanja	Promicanje strukovnih zanimanja i obrtnika Varaždinske županije Prijevoz učenika u organizaciji obrtnika Varaždinske županije u trajanju od 2 sata u Strukovnoj školi.	7. i 8. razredi te njihovi razrednici
15.11.2024.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.2023.)	Razvijanje osjećaja prema domovini i hrvatskim braniteljima. Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornosti svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi.	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Ivančica Magić
17.11.2024.	Dan općine Jalžabet	Sudjelovanje učenika u priredbi.	Ravnateljica, učenici i učitelji
6.12.2024.	Sveti Nikola		Učenici, razrednici, općina
11.12.2024.	Međunarodni dan planina	Predstavljanje planinarenja kao vid rekreacije.	Milivoj Dretar i članovi Sekcije Čevo- ogranak Jalžabet
Prosinac, 2024.	Večer matematike	Kroz zabavne i zanimljive zadatke, mozgalice, igre i kvizove učenicima se matematika prezentira na drugačiji način kroz koji oni spoznaju da matematika može biti zanimljiva i zabavna.	Mirjana Vincek, Karmela Kocman,
15.12.2024.	Božićna priredba	Razvijanje ljubavi prema vjerskim blagdanima, očuvanje tradicionalnih vrijednosti. Razvoj interesa za pjevanjem, recitacijom i glumom	Tim za kulturnu i javnu djelatnost

12./2024.	Božićna priredba u PŠ Kelemen	Razvijanje ljubavi prema vjerskim blagdanima, očuvanje tradicionalnih vrijednosti. Razvoj interesa za pjevanjem, recitacijom i glumom. Božićna priredba u područnoj školi Kelemen.	Učiteljice iz PŠ Kelemen
12./2024.	Advent u knjižnici	Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje interesa za čitanje. Uređivanje knjižnice i panoa. Čitanje iz užitka.	Učiteljice HJ, knjižničarka, pedagoginja
27.1.2025.	Dan sjećanja na Holokaust	Razvijanje svijesti o posljedicama Holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanje različitosti. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Ivančica Magić
31.1.2025.	Noć muzeja	Posjet muzeju kao kulturnoj instituciji.	Milivoj Dretar i članovi ŠD „Suhodol“
11.2.2025.	Dan sigurnijeg interneta	Radionice, predavanja. Osvijestiti opasnost interneta.	Nataša Špralja, Draženka Kućar
14.02.2025.	Valentinovo	Pano	Razrednici/razrednice
26.2.2025.	Dan ružičastih majica	Promicanje nenasilja i tolerancije, prihvaćanje različitosti među učenicima. Nošenje ružičaste majice u znak podrške.	Svi učitelji i učenici
4.3.2025.	Maškare RN i PN	Ples pod maskama.	Mirjana Vincek, Marija Pernar, Milivoj Dretar, Kristina Banić
Ožujak, 2025.	Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži		Vesna Kušćer Čisar, Marija Pernar
2.3.2025.	Svjetski dan knjige-susret s književnikom	Dolazak književnika u našu školu. Poticanje čitanja kao put k cjelovitijem obrazovanju, razvijanje vokabulara, razvijanje ljubavi prema književnosti.	Knjižničarka, učiteljice HJ

8.3.2025.	Međunarodni dan žena	Upoznavanje žena s pravima i povijesnom ulogom žena u društvu. Realizacija unutar kolektiva škole	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Ante Sudec
14.03.2025.	Međunarodni dan broja PI	Učenici se kroz istraživanja	Mirjana Vincek, učenici
14.3.2025.	2.sportski sajam	Upoznati učenike s različitim sportskim aktivnostima i potaknuti ih na redovito bavljenje sportom.	Milivoj Dretar, Ante Sudec
21.3.2025.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Osvješćivanje učenika o prihvaćanju različitosti (kod učenika s posebnim potrebama) i pomaganju istim	Svi učitelji i učenici
2.4.2025.	Međunarodni dan dječje knjige	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju i stvaralaštvu. Izrada slikovnice na temelju književnog predloška.	Učiteljice HJ, knjižničarka
Uoči 20.4.2025.	Uskrs	Uređenje prostora u školi i u učionicama. Upoznavanje s uskršnjim običajima	Razrednici i vjeroučiteljice
30.4.2025.	Dan škole Plesni vremeplov- projekt	Upoznati učenike s glazbom i plesom iz različitog vremenskog perioda (1960.- 2000.) te povezivanje iste s plesnim strukturama i načinom izvedbe. Cilj je da učenici naprave plesnu koreografiju te prezentiraju pred ostalim učenicima i publikom te zabilježiti kamerom u obliku kratkog dokumentarnog filma.	Mirjana Kučar, Ante Sudec, Milivoj Dretar, Romina Tkalec, Branko Bunić
9.5.2025.	Dan Europe	Obogaćivanje znanja o Europi i europskim vrijednostima.	Milivoj Dretar
Svibanj, 2025.	Majčin dan	Organiziranje prigodnih radionica, priredbi ili izrade čestitki i poklona kojima učenici izražavaju zahvalnost i ljubav prema majkama. Cilj je poticati izražavanje emocija, razvijanje kreativnosti i jačanje obiteljskih	Svi učenici, učitelji razredne nastave, Vijeće učenika

		vrijednosti kroz zajedničke aktivnosti posvećene majkama.	
15.5.2025.	Međunarodni dan obitelji	Organiziranje radionica, priredbi i diskusija kojima se ističe važnost obitelji, uz zajedničke aktivnosti učenika i njihovih obitelji. Cilj je promicanje obiteljskih vrijednosti, jačanje međusobne povezanosti i podizanje svijesti o ulozi obitelji u društvu.	Razrednice, učenici 1.- 4. razreda
16.5.2025.	Kliofest- festival povijesti	Sudjelovanje u državnoj manifestaciji- festivalu povijesti. Obilježavanje 1100. Godišnjice hrvatskog kraljevstva.	Milivoj Dretar i članovi ŠD „Suhodol“
18.5.2025.	Europski dan muzeja	Posjet muzeju.	Milivoj Dretar i članovi ŠD „Suhodol“
10.,2024.- 6.,2025.	eTwinning	Suradnja škola iz različitih zemalja putem online platforme eTwinning. Cilj je unaprijediti međukulturalnu razmjenu, digitalne kompetencije i timski rad kroz zajedničke aktivnosti i međunarodnu suradnju.	Učitelji, učenici, pedagoginja
Siječanj – lipanj 2025.	Županijska i državna natjecanja		Učitelji, učenici, pedagoginja
Srpanj, 2025.	Svečana podjela svjedodžbi		Svi učitelji i učenici

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

UVOD

Samovrednovanje škole je nov i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo?
3. Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su:

obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Školske godine 2024./ 2025. u Osnovnoj školi “Petar Zrinski“ Jalžabet provodi se samovrednovanje rada škole.

Okvirni plan aktivnosti za školsku godinu 2024. /2025.

AKTIVNOSTI	SVRHA	NADLEŽNOST	VRIJEME REALIZACIJE
Dogovor Tima za kvalitetu o provođenju istraživanja	Analiza procesa	Tim za kvalitetu	Rujan, 2024.
Izrada ankete za učenike, roditelje i učitelje	Provedba ankete	Tim za kvalitetu	Rujan, 2024.
Provedba ankete	Dobivanje povratne informacije	Tim za kvalitetu	Rujan, 2024. Siječanj, 2025. Lipanj, 2025.
Obrada ankete	Analiza rada škole	Tim za kvalitetu	Rujan, 2024. Siječanj, 2025. Lipanj, 2025.
Informiranje Vijeća roditelja o samovrednovanju škole	Uključivanje i senzibilizacija roditelja	Ravnateljica	Rujan - Listopad, 2024.
Informiranje Školskog odbora	Upoznavanje s inicijativom za unapređivanje rada škole	Ravnateljica	Listopad, 2024.
Izrada razvojnih projekata	Definiranje konkretnih postupaka za ostvarivanje planiranih ciljeva	Tim za kvalitetu Učitelji	Listopad, 2024.
Provedba razvojnih projekata	Operacionalizacija razvojnog akcijskog plana	Tim za kvalitetu Učitelji	Tijekom školske godine
Evaluacija rada	Na temelju rezultata unaprijedit će se rad škole	Tim za kvalitetu Učitelji	Kraj školske godine 2024. /2025.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Poučavanje i učenje</p>	Unaprijediti načine učenja i poučavanja učenika, osobito učenika s teškoćama	Povećanje korištenja suvremenih nastavnih metoda i IKT u radu i u radu s učenicima s teškoćama	Tijekom tri školske godine (2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.)	Ravnateljica , pedagoginja Učitelji	<p>Anketa za sudionike prije provedbe planiranih aktivnosti i nakon</p> <p>Broj korištenja suvremenih nastavnih metoda prije I poslije</p> <p>Broj korištenja IKT u nastavi</p> <p>Broj učitelj i stručnih suradnika koji su prošli edukacije</p> <p>Evaluacija radionica i predavanja</p> <p>Razgovori</p> <p>Pprezentacije</p> <p>Novi document</p> <p>Nova nastavna sredstva</p>
		Stručna usavršavanja učiteljsa i stručnih suradnika na seminarim, tečajevima, promatranju dobre prakse			Ravnateljica Pedagoginja Učitelji

		Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća i stručnim aktivima		Pedagoginja Učitelji Ravnateljica Vanjski suradnici	
		Izrada smjernica za primjenu IKT u radu s učenicima s teškoćama		Informatičarka Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici	
		Izrada digitalnih nastavnih sadržaja za rad s učenicima i s učenicima s teškoćama		Učitelji Informatičarke	
	Povećanje jezičnih kompetencija učenika	Uvođenje suvremenih nastavnih metoda u učenju stranih jezika Stručna usavršavanja i implementacija novih nastavnih metoda i nastavnih		Učitelji stranih jezika Učitelji	

		<p>sredstava I pomagala</p> <p>Projekti</p> <p>eTwinning projekti</p>			
<p>ORGANIZACIJA ŠKOLE</p> <p>Uključenost škole u projekte</p>	<p>Stjecanje novih znanja i vještina</p> <p>Unaprijediti poučavanje i učenje</p>	<p>Uključivanje na razne natječaje</p> <p>Stručna usavršavanja</p>	<p>Tijekom tri školske godine</p> <p>2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.</p>	<p>Tim za kvalitetu</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji</p> <p>Učenici</p>	<p>Uspješno uključivanje u različite projekte</p>
<p>Stručno usavršavanje djelatnika škole</p>	<p>Digitalno obrazovanje učitelja</p> <p>Uključivost i raznolikost</p> <p>Učenici s posebnim potrebama</p> <p>Mentalno zdravlje</p>	<p>Erasmus+ projekti</p> <p>e-Twinning</p> <p>Školski projekti</p>		<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Upitnici</p> <p>Ankete</p> <p>Razgovori</p> <p>Prezentacije</p>
<p>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</p>	<p>Bolji rezultati u pojedinim nastavnim predmetima</p>	<p>Usvajanje novih metode učenja i poučavanja</p> <p>Odrediti nastavne predmete u kojima učenici postižu lošije rezultate</p>	<p>Tijekom 4 godine</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Predmetni učitelji</p>	<p>NACIONALNI ISPITI</p>